

# СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 560004/31.05.03«СТОМАТОЛОГИЯ»

## СТАНДАРТ 1. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛИТИКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

**Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.**

Миссия Кыргызско-Российского Славянского университета впервые была сформулирована и заявлена в межгосударственных документах, определивших его открытие в 1993 году. Кыргызско-Российский Славянский университет – **первый в СНГ вуз двойного государственного ведения**, учрежденный в соответствии со статьей 22 [Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи](#) (г. Москва, 10.06.1992 г.), Указом Президента Республики Кыргызстан №УП-284 Об учреждении в городе Бишкеке Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 28.09.1992 г.), [Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики](#) об условиях учреждения и деятельности в городе Бишкеке Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 09.09.1993 г.), Постановлением Правительства Российской Федерации №149 Об учреждении Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Москва, 23.02.1994 г.).

[Миссией КРСУ](#) является подготовка высококвалифицированных кадров, способных в условиях глобальных вызовов эффективно реализовывать задачи технологического, социально-экономического развития, интеграции Российской Федерации и Кыргызской Республики, нацеленных на приумножение духовных ценностей их народов в процессе превращения университета в современный региональный инновационный научно-образовательный центр, использующий опыт и достижения двух стран в области науки и образования (на сайте КРСУ [https://krsu.edu.kg/general\\_information](https://krsu.edu.kg/general_information))

Таким образом, миссия КРСУ как первого вуза двойного государственного ведения на территории СНГ, вобрав в себя задачи, сформулированные ещё в прошлом столетии, со временем конкретизировалась с учётом современного состояния отношений между Кыргызстаном и Россией, а также интеграционных процессов на пространстве СНГ, в рамках ЕврАзЭС и ШОС.

[Миссия вуза](#) обсуждалась в 2019 году с участием заинтересованных сторон: руководство университета, профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, УВП, студенты, выпускники, работодатели. Все участники обсуждения имели возможность внесения предложений при формулировке миссии, которая отражена в [Стратегии развития КРСУ на 2019-24 гг.](#), принятой на заседании Ученого совета КРСУ от 29 октября 2019 г., протокол № 3.

Текст миссии представлен не только на официальном сайте, а также опубликован в документе [«Политика КРСУ в области качества образования»](#), который имеется на всех основных кафедрах и в подразделениях вуза, в его общественных организациях, включая Молодёжный Парламент медфакультета.

### [Стратегические цели ОО.](#)

Развитие университета в качестве ведущего вуза на образовательном пространстве Центральной Азии, нацеленного на интеграцию в единое образовательное пространство стран ЕАЭС и дальнего зарубежья и решение социально значимых проблем региона в следующих областях:

- русский язык на пространстве Центральной Азии;
- устойчивое экономическое развитие;
- малая энергетика и гидроэнергетика;
- современные технологии в образовании и науке;
- горная среда обитания и жизнедеятельность человека;
- охрана генофонда, репродукции и здоровья человека;
- региональный климат и водопользование;
- межкультурный и межрелигиозный диалог.

Для достижения указанных целей необходимо обеспечить решение следующих задач:

- **содержание и уровень подготовки**, имея в виду обеспечение соответствия учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям современной науки и техники, требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и по содержанию; оперативное реагирование на изменяющиеся внешние условия и требования и, как следствие, постоянное совершенствование спектра реализуемых образовательных программ;
- **качество подготовки**, имея в виду обеспечение эффективности функционирования внутривузовской системы качества образования; оптимизацию уровня требований, предъявляемых к абитуриентам; соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов; совершенствование учебной и учебно-методической работы; совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических работников; создание условий для продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования; создание условий для обеспечения трудоустройства выпускников, изучения рынка труда и востребованности выпускников.
- **эффективность научной и научно-инновационной деятельности**, имея в виду уровень организации и эффективность научно-исследовательской работы студентов; оптимизацию числа отраслей наук, в рамках которых выполняются научные исследования; оптимизацию объема финансирования научных исследований, приходящихся на единицу научно-педагогического персонала на уровне критериальных требований учредителей; обеспечение и повышение количественного и качественного уровня научно-методических разработок и монографий, подготовленных по результатам научных исследований; повышение эффективности и результативности аспирантуры и докторантуры.
- **воспитательная деятельность**, имея в виду создание условий для внеучебной работы со студентами и обучающимися; совершенствование работы института кураторов; организация и совершенствование профилактической работы в студенческой среде, обеспечение правопорядка; организация системы психологической поддержки и партнерского взаимодействия между всеми членами коллектива, прежде всего, между студентами и преподавателями.

**Достоинства КРСУ заключаются в:**

- межгосударственном статусе и праве выдачи двух государственных дипломов и иных документов об образовательной деятельности;
- возможности использования и синтеза лучших сторон кыргызстанской и российской образовательных моделей (стандартов, форм и методов обучения);
- получении от МНиО РФ и МОиН КР бюджетных мест для студентов, ординаторов и магистрантов;
- облегчении трудоустройства выпускников на территории России, Казахстана и др. стран ближнего и дальнего зарубежья.

**Стратегические и текущие планы.** Стратегические и текущие планы университета подробно расписаны в [Стратегии развития КРСУ на 2019-24 гг.](#), в Программах развития КРСУ на [2014-2016гг.](#), [2017-2019 гг.](#), [2020-2022 гг.](#), [2022-2023гг.](#) С реализацией этих планов можно ознакомиться в [отчетах](#) по выполнению Программ развития на сайте КРСУ

**Миссия** же медицинского факультета состоит в том, чтобы готовить врачей (в данном случае «стоматологов»), сочетающих высокую общепрофессиональную подготовку с широким общекультурным кругозором, компьютерной грамотностью, знаниями и навыками межличностного общения, которые даются в университетской среде обучения.

Подготовка специалистов осуществляется с учетом потребностей сфер здравоохранения Кыргызстана и России, стратегий их реформирования. В процессе преподавания учитываются и используются достижения современной медицинской науки, а также информация о передовых достижениях практического здравоохранения не только в КР, РФ, но и в более глобальных масштабах.

Первая редакция миссии была доработана и утверждена после аккредитации Агентством Ednet ещё осенью 2017 г., а именно на Учёном совете медфакультета 18 октября 2017 г. ([Протокол №2](#)). Тогда же текст миссии был разослан для обсуждения и ознакомления под роспись во все подразделения медицинского факультета, кураторам, старостам учебных групп.

Затем мы вернулись к этому вопросу после принятия новой Стратегии развития КРСУ на 2019-2024 г.г. ([Протокол № 2 от 23.10.19г.](#)) Вышеописанный процесс повторился и с тех пор мы руководствуемся миссией в действующей редакции. Она выложена [на главной странице сайта медицинского факультета](#) и имеется во всех подразделениях, а также у заместителей декана, кураторов академических групп.

В конце апреля 2021 года специальность 560004/31.05.03 «Стоматология» прошла первичную программную аккредитацию экспертной комиссии аккредитационного агентства Билим-Стандарт, по итогам которой был составлен [План реализации рекомендаций по ООП «Стоматология»](#), в котором указывалось о необходимости выделения во внутренних нормативных документах факультета механизмов привлечения заинтересованных сторон к формированию миссии, политики, стратегии и результатов обучения.

Стратегии университета, медицинского факультета постоянно анализируются и корректируются с учетом текущих и грядущих потребностей и ожиданий общества.

Это диктуется самой жизнью, особенно в части реорганизации систем здравоохранения КР и РФ.

#### ***Из истории открытия специальности 560004/31.05.03 «Стоматология».***

Медицинский факультет появился в июне 1994 г. Он был открыт на основании решения Ученого совета университета от 13.06.94 г. и приказа ректора КРСУ от 15.06.94 г. № 79-П, по согласованию с Госкомвузом РФ, Министерством образования, науки и культуры и Министерством здравоохранения КР, в целях подготовки врачей с базовым университетским образованием. ([Медицинский факультет. Вестник КРСУ, 2013г.](#))

Главным инициатором в этом вопросе выступила российская сторона, считавшая, что без данного факультета Славянский университет не может считаться классическим.

В 1995 г. факультет получил лицензию Госкомвуза России №16 Г 815 от 4 июня 1995 г. на подготовку кадров по специальности 060101 «лечебное дело». Специальность «педиатрия» была залицензирована приказом Минобразования России от 27.02.2003 г. № 686, а **специальность «стоматология»** открыта приказом Минобразования и науки РФ №836 от 21.04.2004 г.

На тот период времени (2004 г.) подготовкой стоматологов в Кыргызстане занимались только КГМА и медицинский факультет ОшГУ. Рынок труда ещё не был насыщен такими специалистами, потребность в них сохранялась высокой. Поэтому в первой лицензии, которую университет получил на данную ООП, предельный контингент составлял 1200 чел.

В последующем, когда в стране начался бум открытия новых медицинских вузов и факультетов, многие из которых являются частными и ставят задачу готовить кадры для дальнего зарубежья, в т.ч. по стоматологии, наш университет, по собственной инициативе, во имя повышения качества обучения, решил ограничить приём на стоматологию до 50 человек в год. Поэтому в ныне действующей лицензии, выданной в 2019 году, предельный контингент установлен уже на уровне 250 человек.

Тем не менее, судя по ежегодным отчётам Минздрава КР, наша страна ещё далека от благополучия по части стоматологических заболеваний.

Так, после очередной реформы здравоохранения, когда были закрыты стоматологические кабинеты в школах, к началу 2000 годов распространённость кариеса у школьников г. Бишкек выросла до 93-94%. Наличие очагов инфекции в полости рта позже привело к осложнениям кариеса в виде пульпитов и периодонтитов, а также к увеличению патологии ЖКТ и ССС у населения КР. У лиц взрослого населения болезнями пародонта страдают в КР не менее 80%. У каждого десятого жителя страны, имеющего очаги одонтогенной инфекции, возможно развитие острых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) (абсцессов и флегмон), а растущий травматизм в КР, связанный, помимо бытового, с увеличением количества машин на дорогах и ростом ДТП, приводит к переломам челюстей. К примеру, в отделении Челюстно-Лицевой Хирургии НГ МЗ КР число пациентов с травмами ЧЛЮ достигает 50%.

По данным, полученным от Бишкекских государственных стомполиклиник, в санации полости рта нуждаются от 17,3 до 76,5% пациентов. В Оше этот показатель составляет 57-63%, в Нарыне – самый высокий: 70,1%.

Имеют место перекосы в обеспеченности разных регионов врачами-стоматологами. Если в Оше она превышает норму (1 врач-стоматолог на 10000 населения), достигая 4,4, то в Нарынской области составляет 0,81. В Бишкеке – на уровне 1,7.

Не случайно в Нарынской области отмечаются самые худшие показатели стомзаболеваемости.

В целом по республике с 2016 по 2020 г. отмечалось уменьшение числа самостоятельных стоматологических клиник – с 36 до 33-х.

Все эти обстоятельства учитывались руководством при открытии специальности «стоматология».

Произошедший за последние 10 лет спонтанный рост числа медицинских вузов и факультетов, в т.ч. тех, что готовят или планируют готовить стоматологов, стимулирует нас к постоянному пересмотру и улучшению ООП, учебного плана, условий обучения и пр.

Кроме того, каждый год возникают какие-то различия в госстандартах, учебных планах, НПА, связанных с медобразованием России и Кыргызстана, что заставляет нас корректировать свой путь в стремлении свести данные расхождения к минимуму.

**Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения** по специальности 560004/ 31.05.03 «Стоматология» отражены в [Основной образовательной программе](#) (ООП).

ООП, составленная нами на основе [ГОС КР](#) и [ФГОС РФ 3+](#), содержит чётко сформулированные цели и ожидаемые результаты обучения.

Цели программы вытекают из требований федеральных и республиканских государственных стандартов. Они также согласуются с миссией вуза и Стратегией его развития.

Цель ОПОП ВО подготовки по специальности «Стоматология»: формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающей конкурентоспособность выпускников медицинского факультета Кыргызско-Российского Славянского университета на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствования системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности,

общества и государства. Подготовка специалистов осуществляется с учетом потребностей сфер здравоохранения Кыргызстана и России, стратегий их реформирования. В процессе преподавания учитываются и используются достижения современной медицинской науки, а также информация о передовых достижениях практического здравоохранения не только в КР, РФ, но и в более глобальных масштабах. В области воспитания личности целью данной ОПОП ВО является формирование таких социально-личностных качеств студентов, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

**Ожидаемые результаты обучения** по специальности 560004/ 31.05.03 «Стоматология»:

**РО 1.** Способность специалиста использовать базовые знания из области социально-гуманитарных наук в своей профессиональной деятельности.

**РО 2.** Способность специалиста использовать базовые знания из области информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

**РО 3.** Способность и готовность специалиста компетентно решать, на базовом уровне, задачи по охране стоматологического здоровья взрослого и детского населения.

**РО 4.** Способность специалиста осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных, этических, экономических и правовых норм.

**РО 5.** Способность специалиста решать коммуникативные задачи, работать в медицинской команде.

**РО 6.** Способность и готовность специалиста к непрерывному медицинскому развитию, готовность к участию в научно-исследовательских проектах в области медицины.

Корректировка стратегии медицинского факультета облегчается тем, что декан, некоторые заведующие кафедрами и ряд ведущих специалистов факультета являются членами УМО по высшему медицинскому образованию при МОиН КР, главными специалистами и экспертами Минздрава КР, ВАК КР, членами диссоветов и редколлегий ведущих медицинских журналов.

Декан факультета в течение многих лет входит в руководящие органы Российской Медицинской Ассоциации, является также директором Филиала РМА в Кыргызстане, членом правления Евразийского медицинского союза. Ряд сотрудников факультета тоже члены РМА, участники Пироговских съездов врачей России, Сопещаний по медобразованию, проводимых Минздравом РФ. Медицинский факультет имеет договорные отношения с [81 вузом](#) (факультетом) России, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии, Грузии, Южной Кореи, Польши, Израиля, Турции Литве, Армении. Является соучредителем Ассоциации медицинских вузов КР, коллективным членом Ассоциации ректоров медицинских и фармацевтических вузов России и Российской Медицинской Ассоциации, Ассоциации «Общества Специалистов Медицинского Образования». Поэтому коллектив факультета хорошо информирован о состоянии дел в системе здравоохранения как КР, РФ, так и других стран мира.

В процесс реализации Политики и стратегии вуза вовлечён **Попечительский совет** ([https://www.krsu.edu.kg/board\\_of\\_guardians](https://www.krsu.edu.kg/board_of_guardians)). Он состоит из 11 человек и возглавляется председателем – Драгановым В.Г., профессором, председателем АНО «Цифровая страна». В составе совета – наш знаменитый нейрохирург, профессор, Герой Кыргызстана, академик Мамытов Миталип Мамытович.

Совет действует на основании [Положения о Попечительском Совете КРСУ](#), утверждённого Постановлением УС КРСУ (протокол №8 от 26 марта 2019 г.).

***Критерий выполняется.***

**Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих коррективов.**

Стратегические и текущие планы вуза формулируются в [Программе развития КРСУ](#) на определенный период (2014-2016, 2017-2019, 2020-2022) с учетом актуальных нормативных документов системы образования КР и РФ, результаты их выполнения ежегодно рассматриваются на заседаниях [Ученого совета](#). Отчет о выполнении Программы развития предоставляется учредителям.

Образовательные цели и результаты обучения по конкретным направлениям и специальностям формулируются в ООП, которые утверждаются Ученым советом, а затем ежегодно рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр для внесения коррективов и учета современных достижений и изменений в соответствующих сферах деятельности.

Образовательные цели и результаты обучения изложены в Основной образовательной программе (ООП) «Стоматология».

Процедуры разработки и утверждения образовательных программ в КРСУ изложены в «Положении об образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, специалитета, магистратуры)» ([ссылка](#)) Программа, цели и результаты обучения прошли рассмотрение и обсуждение на кафедрах факультета, затем – на Учебно-методическом профильном комитете специальности «Стоматология», Учёном Совете медфака и Учёном Совете КРСУ. ([Протокол № 3 УС](#))

Образовательная программа «Стоматология» рассмотрена Минздравом КР, учебные планы, введенные с 2021 года, рассмотрены и утверждены УМО по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию КР ([Протокол №4 от 15.06.2021 г.](#)).

За качеством образовательного процесса в вузе ведётся постоянный контроль. На первом уровне – Учёным советом и ректоратом, перед которыми факультет регулярно отчитывается, когда подводятся итоги учебного года и далее по цепочке – до кафедр и учебных групп.

Вторая гарантия – уровень компетентности профессорско-преподавательского состава. Все прошлые аккредитации, процедуры лицензирования, проверки Рособнадзора и кыргызстанских комиссий приводили к выводу о том, что на нашем факультете – один из самых сильных научно-педагогических коллективов в КР.

Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности «Стоматология», реализуется через:

- 1) систему аттестаций (текущая, рубежная, промежуточная, итоговая аттестация);
- 2) систему внутренних проверок (успеваемость студентов, взаимопосещения преподавателей);
- 3) результативность НИР и НИРС.

Среди инновационных форм мониторинга результатов обучения реализуется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая используется, для:

- стимулирования систематической самостоятельной работы студентов;
- раскрытия их творческих способностей;
- дифференциации оценки знаний;
- повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов.

4) Преподавателями кафедр разрабатываются на каждый учебный год индивидуальные планы по осуществлению различных аспектов своей деятельности: научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной и организационно-методической работы.

Отчеты ППС кафедр о данных видах работы способствуют исправлению недостатков в работе и решению учебно-воспитательных задач, достижению более высоких результатов своей деятельности по улучшению качества подготовки современных

специалистов, совершенствованию содержания, методики и организации образовательного процесса.

Результаты обучения в форме ГИА выпускников анализируются ежегодно на июньском Ученом совете, а рекомендации председателей государственных аттестационных комиссий учитываются кафедрами при корректировке ООП.

[Отчет ГЭК за 2022г. по специальности «Стоматология»](#)

[Отчет ГЭК за 2021 г. по специальности «Стоматология»](#)

Внесенные коррективы фиксируются в протоколах заседаний выпускающих и обеспечивающих кафедр.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.**

В целом система управления университетом соответствует уставным требованиям. Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и [Уставу](#). Налажено четкое взаимодействие всех структурных подразделений университета, позволяющее эффективно выполнять основные задачи университета.

[Структура и органы управления образовательной организацией](#)

[Структура управления КРСУ \(схема\)](#)

Разработаны и утверждены типовые положения о факультете, кафедре, структурных подразделениях и службах университета, утверждены обновленные редакции Правил внутреннего распорядка для работников и для студентов, утверждены функциональные обязанности для отдельных категорий работников <https://krsu.edu.kg/sveden/document/>

Непосредственное руководство деятельностью университета осуществляется [ректором](#) университета, который определяет основные стратегические направления развития вуза, обеспечивает необходимое понимание и неуклонное проведение политики в области качества подготовки специалистов и научных исследований, повышения качества учебно-методической деятельности и воспитательной работы со студенческой молодежью. Ректор формулирует и дает конкретные поручения и задания проректорам, работающим по своим направлениям, в части реализации решений как стратегического, так оперативного, текущего характера, которые доводятся до непосредственно ответственных исполнителей, с последующим контролем и оценением выполненного <https://krsu.edu.kg/sveden/employees/>

Оперативное управление осуществляется со стороны ректората, совещания деканов под руководством [проректора по учебной работе](#) и совещания заведующих кафедрами под руководством [декана](#), которые проводятся не менее 2 раз в месяц. Повестка дня этих совещаний включает в себя вопросы, как заранее запланированные, так и текущие, требующие оперативного решения, своевременных адекватных действий и вмешательства в соответствующие процессы.

Информация о решениях [Ученых Советов](#) университета и факультетов, ректората, совещаний регулярно и своевременно доводится до всех подразделений и служб посредством приказов, распоряжений, решений и постановлений (на бумажном носителе, по электронной почте или через устные распоряжения).

В целом сложившаяся система управления университетом предоставляется достаточно эффективной и рациональной.

Непосредственное управление деятельностью стоматологических кафедр осуществляется заведующими кафедрами, которые определяют основные направления развития кафедр, дают конкретные поручения и задания ППС. Все кафедральные вопросы, в том числе образовательная и научная деятельность, обсуждаются на заседаниях кафедр,

которые проводятся не менее 1 раза в месяц. В деятельности стоматологических кафедр принимают участие и работодатели: 2 главврача ГСП №2 и ГСП №4, зав. отделением ЧЛХ Нацгоспиталя МЗ КР, а также социальные партнеры в реализации ООП.

[Кафедра терапевтической стоматологии](#)

[Кафедра хирургической стоматологии](#)

[Кафедра ортопедической стоматологии](#)

[Кафедра стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии](#)

Участие **работодателей** в реализации ООП по специальности 530004/31.05.03 «Стоматология» **осуществляется через:**

- *систему договоров о проведении учебных и производственных практик;*

***Перечень медицинских учреждений, с которыми заключены договоры по ООП «Стоматология» на 5 лет***

<b>Наименование</b>	<b>Договор</b>
Городская клиническая больница скорой медицинской помощи	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии с ГДКБ СМП от 8.12.2022 г. (до 2025 г.) №302/01-22</u></a>
Городская клиническая больница №6	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии от 2 сентября 2019 г. (до 2024г.) №248/01-19</u></a>
Городская клиническая больница №1	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии от 24 марта 2023г. (на 5 лет)</u></a>
Городской перинатальный центр	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии от 2 сентября 2019г. (на 5 лет) №247/01-19</u></a>
Республиканская инфекционная больница	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии с РИКБ от 27 июня 2018 г. (до 2023 г.) № 165/01-18</u></a>
Клиника профессора Асымбековой	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии от 1 марта 2019 г. (до 2024 г.) № 146/01-19</u></a>
Клинический родильный дом №2	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии от 2 сентября 2019 г. № 258/01-19 (на 5 лет)</u></a>
НИИ курортологии и восстановительного лечения	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии от 31 мая 2019 г. (до 2024г.) №147/01-19</u></a>
Национальный центр кардиологии и терапии	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии с НЦКиТ от 22 марта 2019 г. (до 2024 г.) № 148/01-19</u></a>
Национальный центр онкологии	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии с НЦО от 02.09 2013 г. (до 2028г.) №16/01-14</u></a>
Национальный центр фтизиатрии	<a href="#"><u>Договор о взаимодействии с НЦФ от 03.10.2019г. (на 5 лет)</u></a>

Республиканский центр психического здоровья (РЦПЗ)	<a href="#">Договор о взаимодействии с РЦПЗ от 5 декабря 2017 г. (до 2022г.) № 371/01-17</a>
Городская гинекологическая больница	<a href="#">Договор о взаимодействии от 03.12.2020 г. (до 2025 г.) №148/01-20.</a>
Республиканский центр дерматовенерологии	<a href="#">Договор о взаимодействии От 23.04.2021г. (до 2024г.) №59/01-21</a>
Национальный госпиталь МЗ КР	<a href="#">Договор о взаимодействии с Национальным госпиталем МЗ КР от 18.11.2020 г. (до 2025г.)№ 149/01-20</a>
Городская станция скорой медицинской помощи	<a href="#">Договор о взаимодействии От 28.06.2019г. (на 5 лет) №167/01-19</a>
Национальный центр охраны материнства и детства	<a href="#">Договор о взаимодействии От 09.12.2022г. (до 01.07.2023) №306/01-22</a>
Государственное Учреждение Клинической больницы Управления делами Президента и Правительства Кыргызской Республики	<a href="#">Договор о взаимодействии От 11.02.2021г. (на 5 лет) №24/01-21</a>
Стоматологическая клиника №2	<a href="#">Договор о взаимодействии От 09.09.2021г. (на 5 лет) №147/01-21</a>
Стоматологическая клиника №4	<a href="#">Договор о взаимодействии От 11.02.2021г. (до 3 лет) №22/01-21</a>
Стоматологическая клиника №5	<a href="#">Договор о взаимодействии От 11.02.2021г. (на 5 лет) №23/01-21</a>
Стоматологическая клиника №6	<a href="#">Договор о взаимодействии От 21.10.2021г. (на 5 лет) №283/01-19</a>
Стоматологическая клиника Биодент	<a href="#">Договор о взаимодействии От 15.01.2018г. (на 5 лет)</a>

- *проведение лекций-презентаций, круглых столов, мастер-классов, тренингов, участия в работе студенческих конференций*  
[\(Участие в Ашгабатской Международной интернет-олимпиаде по биологии\)](#)
- *выполнение и закрепление студентами практических навыков во время прохождения учебных и производственных практик* ([Образец дневника практики](#));
- *проведение расширенных заседаний кафедры с приглашением работодателей, на которых рассматриваются стратегические и оперативные вопросы повышения эффективности и качества учебного процесса, консультации работодателей при разработке содержания ООП* ([Информация об удовлетворенности работодателей](#)).
- *участие работодателей в ГИА выпускников* ([Приказы о составе ГЭК](#));
- *получение университетом обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) по итогам производственной и преддипломной практик с целью последующей корректировки и совершенствования ООП.* ([Анкетирование студентов специальности «Стоматология»](#))

Через системы регулярных социологических исследований (анкетирования), являющихся формами обратной связи, *студенты* могут влиять на содержание и актуализацию РПД, улучшение организации учебного процесса и повышение гарантий качества образования.

По данным последнего анкетирования, большинство опрошенных студентов (86,83%) удовлетворены обучением по выбранному профилю; 90,42% учащихся отмечают, что им интересно учиться в КРСУ

*Преподаватели ООП* по специальности «Стоматология» вносят свои предложения и рекомендации для улучшения качества образования на заседаниях кафедры, в т.ч по итогам ежегодного анкетирования студентов, в целях совершенствования образовательного процесса, по результатам взаимного посещения занятий. Эти предложения также отражаются в Отчетах кафедр по итогам учебного года к ежегодному Смотру кафедры руководством ВУЗа, в рабочих программах. ([Отчет кафедры Терапии №1 специальностей «Педиатрия» и «Стоматология»](#))

Помимо этого, в последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в образовании. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Внедрение ИКТ в педагогический процесс повышает авторитет педагога в коллективе, так как преподавание ведется на современном, более высоком уровне. Кроме того, растёт самооценка самого педагога, развивающего свои профессиональные компетенции.

Информационные технологии (ИТ) в образовании в настоящее время являются необходимым условием перехода общества к информационной цивилизации. Современные технологии и телекоммуникации позволяют изменить характер организации учебно-воспитательного процесса, полностью погрузить обучаемого в информационно-образовательную среду, повысить качество образования, мотивировать процессы восприятия информации и получения знаний.

В учебном процессе кафедр изучение ИТ предусматривает решение задач нескольких уровней:

- Использование информационных технологий как инструмента образования, познания, что осуществляется в дисциплине «Основы информатики», «Физика, математика».

Информационные технологии в профессиональной деятельности, на что направлены все дисциплины и, в частности, «Медицинская информатика», где студенты изучают стандартные средства информатики для решения медицинских задач. [РПД дисциплин](#)

Обучение прикладным информационным технологиям, ориентированным на специальность, предназначенным для организации и управления конкретной профессиональной деятельностью. Это изучается в профессиональных дисциплинах и дисциплинах специализаций, таких как «Основы НИР», «Доказательная медицина в стоматологии», «Общественное здоровье и здравоохранение» и другие.

Современный врач-стоматолог должен уметь принимать обоснованные решения на основе информационных потоков. Кроме традиционных медицинских знаний студент должен быть знаком с процессом обработки данных с помощью программы SPSS и знать Vista, Windows 10, Linux. Быть уверенным пользователем MS Office (Excel, Word, PowerPoint, Outlook, Access), работа с Интернетом (Opera, Google, Internet Explorer, Mozilla Firefox) и электронной почтой. Владеть графическими редакторами (Paint, Photoshop). Владение FineReader.

Информационные технологии ([ИАИС](#)) являются как средством подачи материала, так и контролирующим средством. ППС медицинского факультета ведут электронные ведомости, где осуществляется **контроль учебного процесса**. Подобные технологии обеспечивают высокое качество подачи материала и используют различные коммуникативные каналы (текстовый, звуковой, графический и т.д.). Всё это позволяет увеличить мотивацию учащихся и сформировать их коммуникативную компетенцию

Студентам специалитета предоставляется возможность самостоятельно искать нужные им знания в быстро меняющемся мире, и поэтому им требуется значительное количество индивидуальных стратегий обучения, которые позволили бы каждому из них стать активным участником учебного процесса и критически подходить к предоставляемым им знаниям.

Преимущества использования видеоматериалов, компьютерных программ, Интернета и пр. в процессе подготовки стоматологов огромны: они в значительной мере способствуют созданию динамической наглядности при усвоении учебного материала, вносят разнообразие, наполняют занятия новым содержанием.

Основной целью совершенствования системы высшего медицинского образования является повышение качества подготовки специалистов, способных эффективно работать в реальных социально-экономических условиях с учетом сопутствующих факторов, а также приоритетов и особенностей здравоохранения, независимо от страны пребывания, по своим профессиональным качествам, соответствующим международным критериям.

ООП по специальности «Стоматология» успешно реализуется благодаря наличию мониторинга учебного процесса, сложившейся годами системы оценки достижений результатов обучения. В каждой рабочей программе дисциплины есть раздел «Фонд оценочных средств», приводятся примеры способов оценки знаний (билетов, ситуационных задач, тестов).

Тестирование на факультете применяется очень широко. Ряд педагогов прошли курсы по составлению тестов и обучили потом других коллег.

*(Доклад доцента Джайлобаевой К.А. Создание письменных тестовых вопросов по базисным и клиническим дисциплинам).*

Мониторинг, оценки и корректировки учебного процесса осуществляются постоянно, с 1-го по выпускные курсы обучения.

В КРСУ и конкретно на медицинском факультете внедрена балльно-рейтинговая система контроля знаний. Исходя из её принципов, каждая кафедра составляет по любой из преподаваемых дисциплин так называемую технологическую карту. В последней отражается разбивка преподаваемого материала на блоки (модули) с указанием, после каких разделов дисциплины будет проводиться контроль знаний, в какой конкретно форме, и сколько максимальных баллов может получить за это студент. Об этом все учебные группы информируются преподавателем на первом же занятии по предмету.

Обычно за семестр проводится два, максимум три таких среза знаний. К баллам, полученным в результате промежуточного контроля, могут плюсоваться дополнительные (бонусные) – за отсутствие пропусков занятий, творческую активность, участие в НИРС и др.

В итоге к сессии накапливаются баллы, на основании которых преподаватель может вывести оценку по пятибалльной шкале и решить вопрос с освобождением лучших студентов от сдачи зачёта или экзамена.

Вопросы совершенствования преподавания и контроля знаний постоянно обсуждаются на кафедрах, в УМПК, Учёном совете факультета. Особенно остро они ставятся применительно к процедуре ГИА.

Последняя осуществляется с использованием и тестирования, и проверки практических навыков, и собеседования по билетам и ситуационным задачам.

#### **Количественный анализ результатов итоговых испытаний и выпуска специалистов по специальности «Стоматология»**

№ п.п.	Показатели	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год

1.	Сдавали государственный экзамен всего, чел	158	186	185	239	60	71
В том числе получили оценки: чел.							
	Отлично	32	55	62	81	18	20
	Хорошо	94	87	84	138	34	45
	Удовлетворительно	32	44	39	20	8	6
	Неудовлетворительно		-	-	-	-	-
2.	Диплом с отличием	14	17	19	16	6	6

Показатели сдачи госэкзамена студентами-стоматологами свидетельствуют о тенденции к повышению их уровня подготовки.

В рамках БРС используются такие формы текущего контроля, как устные и письменные опросы, контрольные, тесты, зачёты, экзамены, а также учебно-научные доклады, участие в конкурсах, олимпиадах и мн. др.

#### [Положение о БРС.](#)

Чтобы профилактизировать конфликт интересов, если таковой возникает, студент вправе сдавать экзамены педагогу, против которого он не предубеждён, либо комиссии в составе не менее 3-х человек. Очень выручает в таких случаях бесконтактное компьютерное или бланочное тестирование.

Чётко работает система апелляции. Она предусмотрена официально и [Положением о приёме в вуз](#), [Положением о ГИА](#), и [Положением о приёме на постдипломные формы подготовки](#).

В ходе промежуточных зачётов и экзаменов студенты могут апеллировать, если есть основания не соглашаться с выставленной оценкой. В таком случае студент пишет заявление на имя декана, после чего создаётся апелляционная комиссия.

Случаи апелляций на факультете крайне редки, поскольку зачёты и экзамены проводятся достаточно прозрачно. На них разрешается присутствовать представителям деканата, кураторам, а также членам Молодёжного парламента.

Таким образом, способов и форм оценивания результатов множество – от традиционных до инновационных. Самым ценным показателем качества подготовки наших выпускников является их трудоустройство в самых престижных медицинских учреждениях Кыргызстана и России, защиты ими диссертаций, быстрый профессиональный рост в качестве преподавателей. У нас имеется также немало положительных отзывов главврачей о наших выпускниках.

Стоит подчеркнуть, что у наших лучших выпускников не было больших проблем с дополнительным обучением и трудоустройством не только в Кыргызстане, России, Казахстане, но даже в таких странах, как США Германия, Израиль, Пакистан и др.

В сентябре 2022 года было принято [Положение об Ассоциации выпускников медицинского факультета КРСУ](#). Руководителем стал выпускник специальности «Лечебное дело», к.м.н., и.о. доцента Алиев Р.Р. Ассоциация объединяет выпускников медфакультета, содействует в профессиональном их развитии, самореализации, достижении успеха и социального продвижения, путем формирования и укрепления корпоративного духа всех поколений выпускников. На данный момент в Ассоциации уже 198 человек.

#### [Члены Ассоциации выпускников медфакультета КРСУ](#)

На основании вышесказанного можно утверждать, что в вузе и на медфакультете создана разносторонняя система объективного контроля за процессом обучения. Эффективности реализации ООП содействуют следующие факторы:

- учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями Госстандарта, учебного плана, рабочих программ дисциплин (РПД);
- объективность оценки знаний гарантируется балльно-рейтинговой системой, текущим и итоговым мониторингом, многообразием форм и методов обучения;

- перечень этих форм весьма широк: от традиционных для медобразования видов занятий (лекции, семинарские, лабораторные, клинические, СРС и др.) до самых современных (интерактивные, деловые игры, с использованием интернет-технологий, тренажёров, манекенов и пр.).

В высшей медицинской школе КР принято отрабатывать пропуски занятий («нб») и неудовлетворительные оценки. На нашем факультете эти требования чётко выполняются. Распоряжениями деканата определено, при пропуске какого объёма дисциплины студенты подлежат отчислению или оставлению на повторное обучение.

Если эти пропуски сопряжены с уважительными причинами, обучающимся могут продлеваться сессии, предоставляться индивидуальная помощь со стороны педагогов, оформляться академотпуск.

Разработано и действует Положение о приёме отработок. Более того, в КРСУ принято Положение и о процедуре проведения дополнительных платных консультаций и занятий в КРСУ.

[Положение об отработках на медицинском факультете КРСУ](#)

[Положение о процедуре проведения дополнительных платных консультаций и занятий в КРСУ](#)

Контроль за выполнением учебного плана является непрерывным, системным и многоуровневым.

Каждое 25 число месяца кафедры передают в деканат сведения о пропусках («нб»), двойках, не сданных рубежных точках. В отношении наиболее слабых студентов составляются персональные характеристики. По следам этой информации принимаются меры воздействия.

По завершению сессий осуществляется анализ их результатов, доводящихся до сведения кафедр, УС факультета и учебной части КРСУ.

Далее вступают в силу правила пересдач либо отчисление из вуза.

Вершиной контроля служит государственная аттестация выпускников.

Все этапы контроля дают нам ценную информацию об учебном процессе, опираясь на которую, факультет оптимизирует свою работу.

Выполнение ВКР на медфаке не предусмотрено.

Образовательная программа «Стоматология» настолько объёмна и насыщена, что говорить о каких-то индивидуальных траекториях (планах) обучения студентов не приходится. Почти все дисциплины и практики нашего учебного плана являются обязательными! Лишь 18 зачётных единиц отводятся на вариативы и факультативы, что, конечно, нельзя отнести к индивидуальной траектории обучения.

Вместе с тем студенты имеют возможность для более углубленного изучения интересующих их предметов. Но это осуществляется в основном путём индивидуального консультирования с преподавателями, участия в УИРС, НИРС и т.п.

На факультете есть отдел последипломного медицинского образования, переподготовки и трудоустройства (ОПМОиТ). Он, как и сами кафедры стоматологии, поддерживает связь с работодателями (главрачами стомполиклиник). Однако надо признать, что повлиять на работодателей и реально помочь выпускникам в трудоустройстве мы не можем. Столь же непросто отследить карьеру наших питомцев. Пока они являются студентами или, в дальнейшем, ординаторами КРСУ, мы ещё в состоянии их контролировать, консультировать, опекать. Но после ординатуры молодые специалисты выходят на самостоятельную стезю и деканат получает от них информацию лишь эпизодически.

Правда, информация, которой мы располагаем, весьма позитивная и говорит о том, что наши питомцы находят себе применение и в КР, и в России, и в других странах мира.

К, примеру, за отчетный период (2018-2022 гг.) был выпущен 741 стоматолог. В ординатуру КРСУ с 2018 года поступило 208 человек. Большое количество выпускников поступили в вузы России.

В настоящий момент обучаются в ординатуре по стоматологическому направлению на первом году - 26 ординаторов, на втором - 20.

После окончания ординатуры за период с 2020 по 2022 г.г. (135 чел.) трудоустроились по специальности: в КР - 77 ординаторов; в РФ, РК и др. странах - 36 ординаторов.

Остались преподавать на кафедрах 8 человек.

Поступили в аспирантуру - 4 выпускника-ординатора.

Показательны сведения о трудоустройстве представителей 1-го выпуска (2009 г.). Нам удалось связаться с 28-ю выпускниками. Из них в Кыргызстане работают 12, в Москве - 10, в Санкт Петербурге - 1, Казани - 1, др. городах РФ - 2.

[Сведения о последипломном образовании и трудоустройстве.](#)

***Критерий выполняется.***

#### **Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.**

Качество подготовки специалистов определяется, прежде всего, качеством образовательно-научной среды, в которой осуществляется реализация образовательных программ, и зависит от целого ряда условий, основными из которых являются качество кадрового потенциала, качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качество учебно-лабораторного и научного оснащения, качество компьютеризации и информатизации образовательного процесса, состояние и уровень научных исследований и другое.

Одной из приоритетных задач модернизации и развития высшего профессионального образования на современном этапе является обеспечение качества профессионального образования, удовлетворяющего общество, работодателей и выпускников. Главной целью Системы менеджмента качества КРСУ является реализация процессного и системного подхода к управлению деятельностью вуза, направленного на успешное освоение студентами программ высшего профессионального образования. Система менеджмента качества охватывает все основные бизнес-процессы и большинство вспомогательных, включая и процессы постоянного контроля и улучшения.

В 2008 году в университете была разработана и внедрена система менеджмента качества, соответствующая международному стандарту ISO 9001, которая прошла сертификацию в признанном международном органе по сертификации «Ассоциация по сертификации Русский Регистр» (г. Санкт-Петербург), позже еще дважды пройдена процедуру ресертификации, т.е. продления. В 2015 году в связи с выходом новой версии стандарта ISO 9001:2015 вся документация системы менеджмента качества была актуализирована в соответствии с новым стандартом.

В дальнейшем, с целью повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности КРСУ, вуз внедрил систему менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ГОСТ ISO 9001:2015.

[Положение о системе менеджмента качества \(Руководство по качеству\)](#)

[СМК «Анализ рисков»](#)

[СМК «Корректирующие действия»](#)

[СМК «Управление записями»](#)

[СМК «Внутренний аудит»](#)

[СМК «Управление документацией»](#)

[СМК «Управление несоответствующей услугой»](#)

Одной из важнейших задач деятельности университета является анализ удовлетворенности основных потребителей образовательной услуги. К этим потребителям относятся студенты и их родители, работодатели – основные потребители выпускников, прямо (в случае оплаты обучения за контрактных студентов) или опосредованно (в случае приема на работу бюджетных выпускников) заинтересованные в качестве образовательной

услуги. Для определения удовлетворенности качеством обучения деканаты факультетов проводят анкетирование выпускников по различным направлениям деятельности университета. Итоги анкетирования заслушиваются на заседаниях Ученого совета факультетов и используются для совершенствования его деятельности по различным направлениям. (Доклад декана на УС факультета [«Результаты анкетирования студентов –стоматологов 4-5 курсов»](#))

Ежегодно проводится внутренний анализ деятельности университета со стороны руководства, проходящий в формате «смотров» кафедр на каждом факультете.

Кроме того, ежегодно КРСУ участвует в мониторинге эффективности вузов, проводимом МНиВО РФ в формате самообследования по заданным критериям.

[Отчет внутреннего и внешнего аудита представляются на официальном сайте КРСУ](#)

В конце каждого календарного года составляется и заслушивается отчет «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства», утверждённый ректором, на заседаниях Учёного совета КРСУ

В 2021 г. было переработано и утверждено [Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в КРСУ](#) (решение Учёного совета от 28 декабря 2021 г., протокол № 4; введено приказом №4-П от 10 января 2022 г.)

В нём подробно описывается организация управления качеством образования в КРСУ, включающая в себя 5 уровней:

1-й – Учёный совет, ректорат;

2-й – деканат;

3-й – кафедра (ППС и экзаменационные комитеты);

4-й – учебная группа и выпускники;

5-й – работодатели, дающие оценку по итогам практик и работы выпускников.

Раскрываются методы (модель) анализа качества образования. Перечисляются гарантии качества ОПОП: в части организации учебного процесса, компетентности ППС, наличия образовательных ресурсов и системы поддержки студентов, системы информирования.

Излагаются цели, задачи, политика, стратегия и процедуры оценки качества образования в университете.

**Все этапы и уровни обеспечения качества ОП «Стоматология» регулируются:**

- [Уставом КРСУ](#)
- [Стратегией развития КРСУ на 2019-24 гг.](#)
- [Планом мероприятий по реализации Стратегии развития медицинского факультета на 2022-2027г.г.](#)
- [Положением об образовательной программе высшего образования](#)
- [Положение о рабочей программе дисциплины](#)
- [Приказы об утверждении локальных актов по образовательной деятельности](#)
- [Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в КРСУ](#)
- [Положение об Итоговом междисциплинарном экзамене выпускников медицинского факультета ГОУ ВПО КРСУ](#) и др.

По ООП систематически осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования. Студенты принимают участие на протяжении всего процесса мониторинга, оценки и пересмотра ОП посредством аттестации приобретенных знаний на начальном, промежуточном и итоговых этапах каждой дисциплины; имеют возможности выразить степень удовлетворенности, внести предложения по улучшению в рамках анкетирования и групповых обсуждений путем непосредственного участия в административном процессе через Молодежный Парламент, участие в составе УС и рабочих групп ООП. Систематически осуществляется изучение обратной связи со стороны ППС, а также извне - от

выпускников и заинтересованных сторон (работодатели), посредством участия в различных опросах, многосторонних встречах и участием в совещательных органах.

**Замечания:**

1. **Не завершено создание целостной системы менеджмента качества (СМК); требуется её усовершенствование с целью достижения международных стандартов качества.**
2. **В целом существующая система менеджмента качества университета не позволяет эффективно управлять университетом и обеспечить динамичность его развития.**

**Критерий выполняется с замечаниями.**

**Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.**

Руководители вуза и его основных структурных подразделений прошли обучение в области управления качеством. В КРСУ для руководителей, преподавателей и сотрудников проведены тренинги по программам:

- «Система менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2015»,
- «Подготовка внутренних аудиторов СМК».

В тренингах приняло участие более 300 сотрудников университета. КРСУ принимал активное участие в Международном проекте по созданию руководства «Организация внутренней системы гарантии качества в высших учебных заведениях Кыргызской Республики». Результатом этой работы явилось издание «Руководства по организации внутренней системы гарантии качества в высших учебных заведениях Кыргызской Республики».

Деятельность по поддержанию системы менеджмента качества в рабочем состоянии осуществляется управлением организации учебного процесса и межведомственного сотрудничества. На данный момент система находится в рабочем состоянии и регламентируется:

- законодательными документами КР и РФ;
- международными стандартами ISO 9001:2015
- внутренними документами и локальными актами КРСУ;
- документами системы менеджмента качества

(Ссылка на страничку сайта КРСУ [https://www.krsu.edu.kg/quality\\_management\\_system](https://www.krsu.edu.kg/quality_management_system))

**Критерий выполняется.**

**Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.**

На сайте КРСУ в открытом доступе предоставлена следующая информация:

- [Сведения об образовательной организации](#) (основные документы КРСУ, лицензии, СМК, стратегические планы, материально – техническое обеспечение и т.д.)
- [Общая информация о КРСУ](#) (миссия, цели, сведения о КРСУ)
- [Образовательная деятельность](#) (ОП, Управления, ДПО, Колледж, Библиотека и т.д.)
- [Научно – инновационная деятельность](#) (Управление, НИИ и НИЦ, и.т.д.)
- [Международная деятельность](#) (Управление, нормативные документы и т.д.)
- [Подразделения КРСУ](#)
- [Периодические издания КРСУ](#) (Студенческое обозрение, Русское слово в Кыргызстане)

- [Новости КРСУ](#) (СМИ о КРСУ, актуальные новости и т.д.)
- [Поступающим](#) (вся информация для абитуриентов, поступающим в ординатуру, аспирантуру, докторантуру)
- [Обучающимся](#) (информация по всем направлениям бакалавриата, магистратуры, специалитета, студентам и выпускникам)
- [Медицинский факультет](#) (миссия МФ, общие сведения о кафедрах, ООП, рабочие учебные планы, графики, расписание, сведения о ППС, РПД и т.д.)

**Критерий выполняется.**

**Критерий 1.7. (5п.) Образовательной организацией предпринимаются действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.**

Стремление университета добиться признания выдаваемых КРСУ дипломов в странах ближнего и дальнего зарубежья обязывает учитывать все требования, вытекающие из Лиссабонской Конвенции и Болонского соглашения по выполнению принципов «всеобъемлющего управления качеством» (TQM), обеспечивающих сравнимость результатов обучения различных вузов, как на национальном, так и на международном уровне.

**Рейтинг вуза:**

1. Рейтинг вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии 2013 г. - топ-200
2. В 2014 году агентство «Эксперт РА» включило ВУЗ в список лучших учебных заведений СНГ, где ему был присвоен рейтинговый класс «D».
3. 1 место в Топ 10 Лучшие университеты Киргизии на 2016 год
4. Место в мировом рейтинге в 2016 году - 4341
5. В 2016 г. Кыргызско-Российский Славянский университет возглавил рейтинг среди государственных вузов Кыргызской Республики по показателю «Образовательная деятельность», который включал аспекты по качественному составу ППС, повышению квалификации, образовательным программам, наличию международной аккредитации
6. В глобальном рейтинге Европейской научно–промышленной палаты из кыргызстанских вузов Кыргызско–Российский Славянский университет (КРСУ) занял второе место в 2013-2016 годах и третье место в 2017 году из кыргызстанских вузов в категории В (BBB+, BBB, BB+, BB, B+, B): надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance).
7. По версии UniPage, международной организации, специализирующейся на высшем образовании за рубежом, оказывающая помощь в поступлении в учебные заведения по всему миру, КРСУ в 2017 году имеет рейтинг в стране – 1, международный рейтинг – 4515.
8. Согласно отчета Центра оценки в образовании и методов обучения КР [«Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые и контрактные места вузов КР»](#) за 2021 и 2022г., КРСУ входит в 5-ку лучших вузов КР
9. В 2022 году ООП «Лечебное дело» была отмечена сертификатом победителя II церемонии вручения премии МОиН КР и Агентства по гарантии качества в сфере образования «EdNet» как лучшая научноориентированная программа. ([Сертификат](#)).

Академическая репутация КРСУ упрочилась в результате успешного прохождения государственной аккредитации по требованиям РФ. Вуз признан соответствующим требованиям, предъявляемым к российским университетам.

Студенты ежегодно активно участвуют и занимают первые и призовые места в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня и статуса во всех сферах образования, науки, спорта, культуры и искусства. При этом медфакультет является признанным лидером среди других факультетов по результативности НИРС, количеству кубков, дипломов, грамот в олимпиадах и конкурсах международного ранга. КРСУ на протяжении 29 лет является одним из лучших университетов республики согласно различным рейтингам:

- 1) <https://www.4icu.org/kg/bishkek/> ;
- 2) <https://webometrics.info/en/Asia/Kyrgyzstan%20> ;
- 3) <https://www.universityguru.ru/university--kyrgyzstan>

За большой вклад в развитие кыргызско-российского сотрудничества в сфере образования коллективу КРСУ дважды была объявлена благодарность (в 2003 и 2018 годах) от Президента Российской Федерации В.В. Путина.

В 2017 году Указом Президента Кыргызской Республики А.Ш. Атамбаева КРСУ был награжден орденом «Достук». [https://www.krsu.edu.kg/general\\_information](https://www.krsu.edu.kg/general_information)

Высокий уровень качества образования, предлагаемый ООП по специальности 560004/ 31.05.03 «Стоматология» в общественном сознании (академическая репутация), подтверждается следующим.

1) **Востребованность выпускников на региональном и зарубежном рынках труда**  
 «Буклет «Выпускники КРСУ. Истории успеха», выпуск № 1.

2) **Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав:**

В настоящее время в университете всего работают 1167 педагогов, из них штатных 871 и внешних совместителей - 296 человек. Докторов наук -199 (штатных 137 чел.).

Кандидатов наук – 529 чел. (штатных – 422 чел.). Остепененность штатных ППС – 64%.

[Качественный состав ППС университета](#)

3). **Активная международная деятельность;**

У медфакультета налажены широкие связи с медорганизациями России, да и других стран. Межвузовское сотрудничество факультета выражается в 81 соглашениях с ведущими вузами и Научными центрами России и мира, с родственными университетскими факультетами. На момент самоаттестации у факультета имеются договоры о сотрудничестве с образовательно-научными организациями таких стран, как:

Страна	Кыргызстан	Россия	Казахстан	Таджикистан	Грузия	Турция	Израиль	Южная Корея	Белоруссия	Латвия	Узбекистан	Армения
Кол-во договоров	5	54	7	2	1	1	1	3	3	1	2	1

Прежде всего отметим, что КРСУ является одним из соучредителей Ассоциации медицинских вузов Кыргызской Республики (вместе с КГМА, МВШМ и ОшГУ).

Медфак является также коллективным членом Российской медицинской ассоциации. В 2000 г. в Кыргызстане был открыт и успешно действует её филиал.

Коллектив медфакультета принят в Пироговское движение врачей России в статусе коллективного члена, а декан избран членом исполкома ПДВР. КРСУ принят и в Ассоциацию ректоров медицинских и фармацевтических вузов России и в Ассоциацию «Российское общество специалистов медицинского образования».

Все организации и вузы, с которыми мы контактируем, имеют, в той или иной мере, отношение к реализуемой ООП. Так, при Ассоциации ректоров медвузов РФ действует УМО по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию Российской Федерации, от которого мы получаем указания и рекомендации, касающиеся Гособразовательных стандартов, технологий обучения, инструментов оценки знаний и т.п.

Очень важны наши прямые контакты с головным российским вузом – I МГМУ им. И.М. Сеченова, НИГМУ им. Н.И. Пирогова, медфакультетом РУДН. На эти вузы мы ориентируемся при составлении учебных планов, рабочих программ, в их ординатуру и аспирантуру периодически направляем наших выпускников.

4) *Выпускники ООП «Лечебное дело» получают европейское приложение к диплому.*

Это документ, выдаваемый в дополнение к документу о высшем образовании, имеющий целью облегчить процедуру академического и профессионального признания получаемых выпускниками КРСУ квалификаций (дипломов) и в должной степени сопоставить результаты его обучения с европейской системой оценки знаний студентов.

5) *Наличие контингента иностранных обучающихся* (Российская Федерация, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Грузия, Иордания, Туркмения, Палестина, Сирия, США, Ирак).

**Академическая свобода** предоставляет право на неограниченное мышление, выражение мнений и отражает права преподавательского состава свободно излагать учебный предмет, выбирать темы для научных исследований и использовать различные методики преподавания, направленные на лучшее освоение знаний и практических навыков. Со стороны студентов академическая свобода подразумевает получать знания согласно склонностям, интересам и потребностям.

КРСУ и деканат медицинского факультета поддерживает студентов в осуществлении их права на академическую свободу, участие во всех решениях, которые принимаются в Университете и на медицинском факультете, и обеспечивает их представительство в управлении учреждением, в соответствии с **Уставом Молодежного Парламента** медицинского факультета.

Согласно [Кодексу этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся КРСУ](#), ППС, УВП и студенты в своей деятельности руководствуются следующими принципами этики:

- законность;
- уважение прав и свобод, чести и достоинства граждан;
- открытость;
- добросовестность;
- лояльность.

Академическая среда КРСУ обеспечивает равенство шансов и не допускает прямой (по половому, расовому, возрастному признаку, нетрудоспособности, сексуальной ориентации, национальности, этническому происхождению, вероисповеданию, социальной группе, материальному положению или среде происхождения), а также косвенной дискриминации (когда различные нейтральные правила и практики в действительности создают сложности определенным лицам).

В целях борьбы с плагиатством используется программа [«Антиплагиат»](#), через которую пропускаются рукописи учебников, монографии, диссертационные работы, а также курсовые и дипломные работы.

На медфакультете ВКР не предусмотрены. Но проверке подлежат те же истории болезни, студенческие конкурсные НИР и публикации.

Во время мероприятий по проверке уровня знаний осуществляется строгий контроль за возможными попытками списывания, использования носителей информации и др.

**Замечание: Недостаточная совместная работа с международными образовательными и научными фондами.**

**Критерий выполняется замечаниями.**

**Дополнительные критерии ААОПО к 1 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.**

**Критерий 1.8. Заявленная миссия отражает уникальность и особенность образовательной организации.**

**Миссия отражает особые качества КРСУ.**

Руководители Кыргызской Республики и Российской Федерации не раз отмечали вклад Университета в укрепление межгосударственных отношений в сфере образования. Вуз располагает правом выдачи двух государственных дипломов.

**Достоинства КРСУ** заключаются в:

- межгосударственном статусе и праве выдачи двух государственных дипломов и иных документов об образовательной деятельности;
  - возможности использования и синтеза лучших сторон кыргызстанской и российской образовательных моделей (стандартов, форм и методов обучения);
  - получении от МНиО РФ и МОиН КР бюджетных мест для студентов и магистрантов, аспирантов и ординаторов;
- облегчении трудоустройства выпускников на территории России, Казахстана и др. стран ближнего и дальнего зарубежья.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 1.9. Опубликовано ли заявление, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации?**

Миссия вуза, ценности, приоритеты и цели ОО размещены [на сайте вуза krsu.edu.kg](http://krsu.edu.kg).

Текст миссии представлен не только на официальном сайте, а также опубликован в документе «[Политика КРСУ в области качества образования](#)» который имеется на всех основных кафедрах и в подразделениях вуза, в его общественных организациях, включая Молодёжный Парламент медфакультета.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 1.10. Какие заинтересованные стороны участвовали в его разработке и каким образом?**

Миссия ОО принята, обсуждена и доступна всем стейкхолдерам. [Миссия вуза](#) обсуждалась в 2019 году с участием заинтересованных сторон: руководства университета, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, УВП, студентов, выпускников, работодателей. Все участники обсуждения имели возможность внесения предложений при формулировке миссии, которая отражена в [Стратегии развития КРСУ на 2019-24 гг.](#), принятой на заседании Ученого совета КРСУ от 29 октября 2019 г., протокол № 3.

В процесс реализации Политики и стратегии вуза вовлечён Попечительский совет ([https://www.krsu.edu.kg/board\\_of\\_guardians](https://www.krsu.edu.kg/board_of_guardians)). Он состоит из 11 человек и возглавляется председателем – Драгановым В.Г., профессором, председателем АНО «Цифровая страна». В составе совета – наш знаменитый нейрохирург, профессор, Герой Кыргызстана, академик Мамытов Миталип Мамытович.

Совет действует на основании Положения о ПС КРСУ, утверждённого Постановлением УС КРСУ (протокол №8 от 26 марта 2019 г.).

[Положение о Попечительском совете](#)

***Критерий выполняется.***

**Сильные стороны:**

1. Значительный опыт КРСУ (30 лет на рынке образования Кыргызской Республики в статусе межгосударственного высшего учебного заведения).
2. Высокая академическая репутация университета, подтверждаемая многочисленными наградами, в том числе победами и призовыми местами студентов медицинского факультета на олимпиадах.

### **Слабые стороны:**

3. Не завершено создание целостной системы менеджмента качества (СМК); требуется её усовершенствование с целью достижения международных стандартов качества.
4. В целом существующая система менеджмента качества университета не позволяет эффективно управлять университетом и обеспечить динамичность его развития.
5. Недостаточная совместная работа с международными образовательными и научными фондами.

### **Рекомендации:**

1. Завершить внедрение СМК к 31.12.2023 г. и до 2025 года пройти сертификацию СМК на соответствие требованиям стандартов ISO.
2. До 31.12.2023 г. усовершенствовать систему менеджмента качества с целью повышения эффективности управления университетом.
3. До 31.12.2023 г. разработать план по фандрайзингу с привлечением к рабочему процессу КРСУ международных образовательных и научных фондов с последующим анализом результатов и принятием корректирующих действий.

### **Стандарт 1 выполняется с замечаниями**

## **СТАНДАРТ 2. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИЮ, МОНИТОРИНГУ И ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

### **Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов образовательной цели образовательной программы.**

ООП по специальности 560004/31.05.03 «Стоматология» актуализирована и утверждена на заседании Ученого совета вуза (Протокол №12 от 26.06.2018, последнее переутверждение Протокол №: от 25.02.2021). Учебные планы, введенные с 2021 года, рассмотрены и утверждены УМО по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию КР ([Протокол №4 от 15.06.2021 г.](#)).

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта специальностей высшего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г. Приказ МОиН КР № 1179 от 15.09.2015г. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/200082>

ООП составлена на основании требований Гособразовательного стандарта Российской Федерации (ФГОС-3+), утвержденного приказом МОиН РФ 9 февраля 2016г. №96) с учётом кыргызстанского компонента (кыргызский язык и литература, манасоведение, история Кыргызстана, география Кыргызстана).

- 1) [Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования \(ГОС ВПО\) по направлению подготовки 560004 Стоматология, специалист \(Врач\).](#)
- 2) [Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования \(ФГОС ВО 3+\) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология \(уровень специалитет\)](#)
- 3) [Основная образовательная программа высшего образования. Направление подготовки \(специалитет\) 31.05.03-РФ, 560004-КР «Стоматология».](#)

**Целью** ООП по специальности 560004/31.05.03 «Стоматология» является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В области воспитания личности целью данной ООП ВО является формирование таких социально-личностных качеств студентов, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

Цель ООП сформулирована и созвучна с *миссией КРСУ и медицинского факультета*, включает в себя образовательную стратегию, ожидаемые результаты обучения:

- подготовка высококвалифицированных кадров, способных в условиях глобальных вызовов эффективно реализовывать задачи технологического, социально-экономического развития;

- готовить врачей, способных работать как в первичном звене здравоохранения, так и к дальнейшему постдипломному медобразованию, сочетающих высокую общепрофессиональную подготовку с широким общекультурным кругозором, компьютерной грамотностью, знаниями и навыками межличностного общения, которые даются в университетской среде обучения.

Цель четко сформулирована, созвучна с миссией КРСУ и соответствует требованиям ГОС КР и ФГОС РФ.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемых результатов обучения**

Ожидаемые результаты обучения ООП соответствуют и сформулированы согласно требованиям образовательных стандартов высшего образования РФ и КР, а также соответствуют целям образовательной программы и отражают запросы рынка труда. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ([Результаты обучения по специальности «Стоматология»](#))

Стоматологическое образование на медицинском факультет планируется с учетом потребностей населения в лечении и системы здравоохранения КР. Выпускник врач-стоматолог должен владеть современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической деятельности, широким диапазоном навыков, включая коммуникативные, иметь аналитическо-исследовательские способности, определять пути решения проблем, планировать, презентовать материал и работать в команде, полностью осознавая необходимость вышеперечисленного в стоматологической практике.

Программа, цели и результаты обучения по [ФГОС-3+](#) прошли рассмотрение и обсуждение на кафедрах факультета, затем – на Учебно-методическом профильном комитете специальности «Стоматология», Учёном Совете медфака и Учёном Совете КРСУ. ([Протокол №4 от 20.12.2017г.](#))

Согласно ФГОС-3+ по специальности «Стоматология», специалист-стоматолог готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Конкретные виды профессиональной деятельности, которые он должен будет выполнять, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения по специальности 560004/31.05.03 Стоматология присваивается квалификация врач по специальности «стоматология» (КР) и квалификация врача-стоматолога (РФ).

Поскольку особенностью действующих образовательных Госстандартов является так называемый компетентный подход, задачами факультета является подготовка выпускника с компетенциями: общекультурными (ОК-1 – ОК-8); общепрофессиональными (ОПК-1 – ОПК-11) и профессиональными: в профилактической деятельности (ПК-1 – ПК-4), в диагностической (ПК-5 – ПК-7), в лечебной (ПК-8 – ПК-10), в реабилитационной (ПК-11), в психолого-педагогической (ПК-12, ПК-13), в организационно-управленческой (ПК-14 – ПК-16) и в научно-исследовательской (ПК-17 – ПК-19). Такие компетенции обозначены в ФГОС-3+, утверждённом приказом МОиН РФ №96 от 09 февраля 2016 г. по специальности 31.05.03. Стоматология.

Содержание перечисленных компетенций подробно изложено в Федеральных ГОС- 3+ по специальности Стоматология, в ООП «Стоматология» и в рабочих программах дисциплин (РПД).

[Матрица компетенций по специальности «Стоматология»](#)

[Карты компетенций по специальности «Стоматология»](#)

В целом ООП «Стоматология» полностью соответствует миссии, целям, задачам и стратегии развития университета. Изменения и дополнения к ней будут иметь место в случаях появления новых гособразовательных стандартов, а также изменяющихся потребностей общества, рынка медицинской науки и практики.

В дополнение к ООП на каждой кафедре, участвующей в подготовке будущих врачей-стоматологов, составлены рабочие программы по преподаваемым дисциплинам (РПД). Они выполнены по стандарту, рекомендованному Исследовательским центром проблем качества подготовки специалистов МГИСиС, координационным советом УМО и НМС высшей школы при Миннауки и образования РФ.

В каждой такой программе тоже есть разделы:

- цели освоения дисциплины (модуля),
- её место в структуре ООП;
- компетенции обучающегося (должен: знать, уметь, владеть);
- структура и содержание дисциплины (аудиторные часы, СРС, все разделы, темы лекций и занятий, модули);
- образовательные технологии (порядок и условия изучения и контроля знаний, вопросы, тесты и мн. др.);
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Всего по специальности «стоматология» разработаны 92 таких программы, в т.ч. 37 по стоматологическим дисциплинам. Они согласованы с соответствующими кафедрами, одобрены на заседаниях УМПК «Стоматология», Учёного совета факультета, после чего утверждены деканом.

[Протокол УМПК по специальности «Стоматология»](#)

[Положение о рабочей программе \(модуле\)](#)

[Рабочие программы дисциплин по специальности «Стоматология»](#)

Следует подчеркнуть, что при составлении ООП по специальности «стоматология» и связанных с ней рабочих программ дисциплин учитываются как потребности

заинтересованных сторон, так и проблемы секторов здравоохранения России и Кыргызстана.

ООП обеспечивает прежде всего профессиональную подготовку студентов, которая осуществляется медицинскими кафедрами, особенно стоматологическими.

Кроме того, в ООП, учебном плане солидное место занимают дисциплины, направленные на формирование личности гражданина, члена демократического общества (История РФ и КР, история медицины, кыргызский и русский языки, манасоведение, философия, биоэтика, правоведение). Личностному росту и развитию студентов служат дисциплины медико-психологического цикла (основы самопознания, психология, патопсихология), который представляет собой ноу-хау, созданное выдающимся кыргызстанским психиатром, профессором В.В. Соложенкиным, получившим за данный цикл работ премию УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию России (посмертно).

В учебные материалы преподавателями постоянно включаются современные достижения стоматологической науки и практики. Студенты имеют возможность идти в ногу со временем благодаря системе НИРС, УИРС, участию в научных кружках и разнообразных творческих мероприятиях.

[Положение о системе организации НИД студентов медицинского факультета КРСУ](#)  
[Положение о Студенческом научном обществе \(СНО\)](#)

Сейчас, в связи с новыми требованиями российской стороны, в ООП «стоматология» включены также рабочая программа воспитательной работы и ежегодные планы воспитательных мероприятий со студентами на весь период их обучения.

[Рабочая программа воспитания студентов специальности «Стоматология»](#)

[Календарный план воспитательной работы со студентами специальности «Стоматология»](#)

Кроме того, в 2016 году в России был принят профессиональный стандарт врача-стоматолога, в котором:

- обозначена его обобщённая трудовая функция;
- дана характеристика трудовых функций (их 6), с расшифровкой трудовых действий, необходимых умений, знаний и др.

[Профессиональный стандарт врача-стоматолога](#)

Требования этого стандарта тоже учитывались при подготовке программ РПД по «Стоматологии», а также РПД ординатуры.

Цели образовательной программы изложены также и в [Политике обеспечения качества образования](#) и отражены на сайтах вуза, факультета, кафедр.

Цели программы отражают миссию вуза и медицинского факультета.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.**

Учебная нагрузка по ООП по специальности 560004/31.05.03 «Стоматология» четко определена и соответствует требованиям стандартов. Расписание занятий составляется на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса, заверяется подписью ректора, начальником УОУП и МС, декана, а затем размещается в интернете на страничке [медфакультета КРСУ](#).

[Рабочий учебный план на 2022-2023 уч.г.](#)

[Календарный учебный график на 2022-2023 уч.г.](#)

Расписание занятий по специальности «Стоматология»: [1 курс](#), [2 курс](#), [3 курс](#), [4 курс](#), [5 курс](#).

Учебная нагрузка составляется централизованно в программе АС «Нагрузка» и «РПД» автоматизировано, с обязательным соблюдением требований образовательных

стандартов и в соответствии с Рабочим учебным планом специальности, который ежегодно рассматривается Ученым Советом вуза (Протокол № 11 от 28.06.2022 г.), согласовывается с начальником управления организации учебного процесса и межведомственного сотрудничества и утверждается ректором КРСУ, где указаны зеты (часы) по дисциплинам с учетом требований государственного стандарта.

Рабочий учебный план по стоматологии

Трудоемкость программы «Стоматология» при зачетной единице (ЗЕТ), равной 36 академическим часам, составляет 300 кредитов.

Зачетные единицы присваиваются каждой дисциплине, входящей в учебный план, кроме дисциплины «Физическая культура», которая составляет в учебном плане 2 ЗЕ, хотя рассчитана на 400 часов.

Полная нагрузка обучающегося в зачетных единицах составляет для очной формы обучения 60 ЗЕТ за учебный год.

Виды учебных занятий по дисциплинам, их объём в часах и зачетных единицах определяются учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в объеме 54 часа в неделю, включая все виды их аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Соотношение аудиторных часов к самостоятельной работе составляет 70/30 процентов.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения устанавливается в пределах 36 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В каждом семестре учебные занятия проводятся по расписанию, которое согласовывается с профессорско-преподавательским составом и утверждается руководителем учебного структурного подразделения.

Обязательная часть ООП составляет 89% от общего объема времени, отведенного на её освоение, вариативная – 11%, в т.ч. дисциплины по выбору студента составляют 30,5% от вариативной части.

Дисциплины учебного плана сгруппированы по блокам:

Блок 1. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и к ее вариативной части;

Блок 2. Практики (учебные и производственные), в том числе научно-исследовательская работа, которые в полном объеме относятся к базовой части программы.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация, которая также относится в полном объеме к базовой части и завершается присвоением квалификации.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: зачет, дифзачет, экзамен, в том числе государственный.

По всем учебным планам учебный год при очной форме обучения начинался с 1 сентября (за исключением 2021 г., когда занятия начались с 15 сентября).

Государственная итоговая аттестация проводится согласно [Положению о ГИА](#).

Чёткая организация учебного процесса – одна из гарантий качества образования.

Нормы учебной нагрузки преподавателей ежегодно совершенствуются. В текущем учебном году они таковы:

**Примерные нормативы учебной нагрузки ППС (в часах/год)**

Занимаемая должность	Объём учебной нагрузки
Зав. кафедрой	780
Профессор	800
Доцент	860

Старший преподаватель	875
Преподаватель (ассистент)	900

Общая ежегодная нагрузка с учётом всех видов работы (учебной, УМР, НИР, лечебной, воспитательной и др.) составляет 1512 час. Примерная аудиторная нагрузка преподавателя должна составлять не менее 40%, или 604 часа общей нагрузки. Если принять «правую сторону» за 100%, то рекомендованное соотношение различных видов работ в % выглядит так:

для преподавателей теоретических кафедр:

УМР – 40%, НИР – 40%, лечебный нет, организационно-воспитательная – 20%.

для преподавателей-клиницистов

УМР – 30%, НИР – 30%, лечебная работа – 25%, другие виды работ – 15%.

Основным документом для преподавателя служит его индивидуальный план. Левая сторона (чисто учебная), в зависимости, от должности, составляет от 780 до 900 часов. Ориентиром служат Нормы учебного времени, принятые в КРСУ, ежегодно дополняемые и обновляемые.

Индивидуальный план условно делится на левую и правую половины. В левой отражается учебная нагрузка преподавателя, в правой – такие виды деятельности, как УМР, НИР, воспитательная (кураторская), лечебная, общественная деятельность и пр.

Расчет часов, учебных нагрузок и, соответственно, штатных единиц осуществляется в конце каждого учебного года. В мае-июне все кафедры подлежат смотру-проверке со стороны ректората, где отчитываются о работе, проделанной за истекший год, и готовности к новому году.

[Положение о порядке планирования и учета общей педагогической нагрузки, выполняемой ППС](#)

***Критерий выполняется.***

#### **Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы**

Оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы проводится раз в год.

Сбор данных об удовлетворенности обучающихся, студентов, выпускников и работодателей проводится методом анкетирования в соответствии с утвержденным «Положением об организации и проведении социальных опросов студентов».

Для проведения анкетирования используется Google Form «Анкетирование». Использование данного модуля позволяет проводить опрос в онлайн режиме и сократить расходы на тиражирование анкет, время и человеческие ресурсы. Самое свежее анкетирование проведено в ходе нынешней самооценки.

[Результаты анкетирования студентов специальности «Стоматология».](#)

[Результаты анкетирования преподавателей специальности «Стоматология».](#)

Работодатели выражают свои предложения преимущественно посредством участия на расширенных заседаниях кафедры, на которых рассматриваются стратегические и оперативные вопросы повышения эффективности и качества учебного процесса, консультации работодателей при разработке содержания ООП; в характеристиках студентов по результатам прохождения практики, по обучению ординаторов.

[Информация об удовлетворенности работодателей. Анализ опроса](#)

***Критерий выполняется.***

**Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.**

Согласно [Приказу министра здравоохранения КР № 1194 от 06.10.2022г.](#) КРСУ имеет право готовить кадры на 38 клинических базах, в т.ч. по специальности 560004/31.05.03 «Стоматология» - на 25 (см. Стандарт №1, критерий №1.3.).

**Производственная практика** студентов-стоматологов медфакультета КРСУ проходит в 8 ЛПУ:

№	Наименование медицинского учреждения	Ссылка на договор
1	Национальный госпиталь МЗ КР (отделение челюстно-лицевой хирургии)	<a href="#">Договор с НГ МЗ КР</a>
2	Национальный центр охраны материнства и детства (НЦОМид) (отделение челюстно-лицевой хирургии)	<a href="#">Договор с НЦОМид</a>
3	Стоматологическая клиника «БИОДЕНТ»	<a href="#">Договор с стом.кл. Биодент</a>
4	Городская стоматологическая поликлиника №2	<a href="#">Договор со стом. кл. №2</a>
5	Городская стоматологическая поликлиника №4	<a href="#">Договор со стом. кл. №4</a>
6	Городская стоматологическая поликлиника №5	<a href="#">Договор со стом. кл. №5</a>
7	Городская стоматологическая поликлиника №6	<a href="#">Договор со стом. кл. №6</a>
8	Национальный Центр онкологии и гематологии	<a href="#">Договор с НЦО и Г</a>

Некоторые студенты проходят практику по месту жительства в районных и областных территориальных больницах. Все они обеспечиваются дневниками производственной практики, изданными типографским способом. Все руководители практик перед её началом обеспечены программами.

Организация и проведение практик: Производственная практика относится к разделу основной образовательной программы «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП Стоматология студентам следует пройти следующие виды практик:

- 2 курс – помощник палатной и процедурной медицинской сестры (4-й семестр, 108 ч.);
- 3 курс – помощник врача-стоматолога (гигиениста) (6-й семестр, 108 ч.);
- 4 курс – помощник врача-стоматолога (хирурга) (7-й семестр, 144 ч.);
- 4 курс – помощник врача-стоматолога (терапевта) (8-й семестр, 144 ч.);
- 5 курс – помощник врача-ортопеда (8-й семестр, 144 ч.);
- 5 курс – помощник детского врача-стоматолога (9-й семестр 108 ч.)
- 5 курс – Научно-исследовательская работа (9-семестр 72 ч.)

Разработаны Положение о производственной практике, программы производственных практик для всех курсов, утверждены перечни практических навыков, которыми студенты должны овладеть, подготовлены стандартные дневники по каждому курсу и все это направлено на контроль за освоением профессиональных навыков.

[Положение о практике обучающихся по ОП ВО КРСУ](#)

[Положение о практической подготовке обучающихся осваивающих ОПОП ВО](#)

[Рабочие программы практик, разработанные в 2018 году](#)

Общий контроль и руководство возложены на заведующего центром организации медицинской производственной практики. Все преподаватели-руководители практик перед их началом обеспечиваются рабочими программами, студенты – типовыми дневниками. До выхода на практику студенты проходят инструктаж по технике безопасности и оформляют

санитарную книжку. После завершения практики руководители в 3-хдневный срок представляют отчет. Результаты прохождения любого уровня практики отражаются в дневниках, которые студенты защищают у руководителей практик, назначаемых приказом ректора, из числа ведущих преподавателей, в основном профессоров и доцентов.

Практика заканчивается итоговым дифференцированным зачетом. При оценке учитывается: выполнение программы практики (освоение не менее 80% практических навыков), уровень освоения практических навыков, выполнение УИРС, санитарно-просветительная работа, соблюдение этики и деонтологии, служебной дисциплины.

В соответствие с требованиями ГОС ВПО имеется утвержденный перечень практических навыков и умений, необходимых для освоения, которыми студенты и преподаватели руководствуются в своей работе. Итоги производственной практики заслушиваются на заседаниях Ученого совета факультета.

Рабочие программы производственных практик разработаны в полном объеме (100%) и соответствуют требованиям ГОС ВПО. Содержание тематик соответствует заявленным целям и требованиям ГОС.

По образовательной программе имеются в наличии все приказы о прохождении практики, договоры с базами практик, отчеты руководителей и студентов дневники и пр. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

В целом практика проходит эффективно, руководители со своими основными задачами справляются. По завершению практики проводится анкетирование. Лучшие студенты награждаются по итогам практики почетными грамотами на ежегодном празднике «*Профессия – это жизнь*». Тем не менее, далеко не во всех поликлиниках и центрах в период практики студенты имеют хорошие возможности получать необходимые навыки. Это связано с устаревшей материально-технической базой самих клиник.

Руководители базовых ЛПУ имеют хорошее мнение о студентах, клинординаторах КРСУ и в меру сил пытаются помочь выпускникам в будущем трудоустройстве.

[Положение о порядке проведения практики студентов медицинского факультета КРСУ.](#)

[Календарный план практик на 2022-2023 уч.г.](#)

[Дневник по практике.](#)

***Критерий выполняется.***

#### **Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности**

В университете действует правило ежегодной корректировки и актуализации основных рабочих программ дисциплин (цели и места дисциплины в ООП, компетенций обучающегося, структуры и содержания дисциплины, перечня рекомендуемой литературы, графиков СРС, технологических карт дисциплин, ФОС) с выделением времени в соответствии с действующими нормативами учебно-методической работы в индивидуальном плане работы преподавателя, установленными УОУПиМС. При выполнении данной работы преподаватель делает соответствующую отметку в листе обновлений в рабочей программе дисциплины. В соответствии с этим ежегодно проводится мониторинг содержания дисциплин и вносятся изменения в рабочие программы дисциплин ООП по специальности 560004/31.05.03 «Стоматология», которые утверждаются на заседании кафедры. Контроль за содержанием программ дисциплин проводит заведующий и преподаватели кафедры, ответственные за это направление работы.

[Все 92 рабочие программы](#) дисциплин выставлены на сайте КРСУ. В РПД включены инновационные методы обучения (презентации, ролевые игры, мозговой штурм, дебаты, рефераты, конспекты первоисточников, тесты, решение практических задач и т.д.). Занятия на кафедре проводятся с обязательным использованием мультимедийного оборудования.

Качество проведения занятий контролируется взаимопосещением. ([Журнал взаимопосещений, Анализ взаимопосещений](#) )

**Критерий выполняется.**

**Критерий 2.7. Осуществление мониторинга:**

- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);
- эффективности процедур их оценивания;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;
- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг *нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов)* осуществляется регулярно кафедрой, деканатом и [УОУПиМС](#) посредством:

- [ПО «Планы»](#) - нагрузка преподавателей распределяется централизованно и автоматизированно с обязательным соблюдением требований образовательных стандартов. Кафедры имеют планы работы на учебный год (и индивидуальные планы работы преподавателей, выполнение которых контролируется УОУПиМС ([Индивидуальные планы работы преподавателей](#))).  
([План работы кафедры](#))

*Расписания занятий*, составленным на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса и утвержденным проректором по учебной работе

- [Расписание занятий](#)
- *АС ИАИС*, в которой содержатся актуальные данные по успеваемости в формате электронных документов: сводной ведомости, ведомостей по отдельным дисциплинам и личной карточки студента. Кроме того, в деканате хранятся оригиналы зачетно-экзаменационных ведомостей.

[Инструкция заполнения зачётных книжек и зачётно-экзаменационных ведомостей](#)

- *Комплекса процедур по организации ГИА*, включающих в себя формирование состава ГАК, выпуск приказов о допуске к междисциплинарному экзамену, изготовление корректурных листов с оценками и выдача дипломов

[Положение об Итоговом междисциплинарном экзамене выпускников](#)

Мониторинг эффективности процедур их оценивания обеспечивается посредством:

проведения контрольных срезов знаний ([Результаты среза знаний по химии и биологии](#)

- анкетирования студентов ;
- возможности проведения апелляции при ГИА.
- Результаты *текущего, промежуточного и итогового мониторинга* знаний студентов обсуждаются на Учёном совете медфакультета, заседаниях кафедр, УМПК. По следам обсуждений принимаются рекомендации по совершенствованию ОП, РПД, ФОСов.  
([Отчет по сессии](#))

Мониторинг *ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе* проводится в форме анкетирования студентов и работодателей, а также на основе анализа заключений председателей ГЭК ([Отчет ГЭК по специальности стоматология за 2022 год](#)).

Мониторинг *образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы* реализуется путем регулярной актуализации ООП в плане соответствия требованиям стандартов и рынка труда, а также посредством анкетирования студентов и ППС.

[Результат анкетирования студентов.](#)

Результат анкетирования ППС.

Результат анкетирования работодателей.

Мониторинг *трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг* осуществляется путем сбора информации о местах трудоустройства выпускников и поддержания связи с ними, а также через анкетирование и отзывы работодателей

Трудоустройство выпускников медицинского факультета

**Критерий выполняется.**

**Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки**

Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы происходит по следующей процедуре:

-каждый учебный год руководитель программы и ППС работают над совершенствованием образовательной программы и принимают конкретные решения на заседаниях кафедры с учетом результатов проведения анкетирования студентов, ППС и работодателей (План заседаний кафедры);

-УОУПиМС периодически проводит мониторинг учебного плана и график учебного процесса;

-УОУПиМС следит за соответствием учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным стандартам;

Ученый Совет университета выносит окончательное решение по результатам ежегодного мониторинга при утверждении учебного плана и ООП.

Обучающиеся участвуют в планировании, реализации, мониторинге деятельности медфакультета через проведение анкетирований по удовлетворённости и др.

Важную роль в мониторинге на факультете играют Организационно-методический отдел (зав. Музыченко И.И.), Центр мониторинга качества подготовки медицинских кадров (зав. Левченко Н.И.), Отдел постдипломного медобразования и трудоустройства (зав. Насырова-Богубаева А.А.) и др. Их деятельность определяется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Положение об Организационно-методическом отделе

Положение о Центре мониторинга качества подготовки медицинских кадров

Положение об отделе постдипломного медобразования и трудоустройства

Для обеспечения качества образования руководством КРСУ разработана «Система менеджмента качества», о которой уже говорилось.

**Критерий выполняется.**

**Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса**

Обсуждение и анализ результатов периодической оценки всех заинтересованных сторон используется для совершенствования организации образовательного процесса и происходит во время заседаний Ученого Совета факультета, УМПК, заседаниях кафедр, где принимается решение о реализации предложений по результатам оценки.

Предложения на основе анализа мониторинга и оценки доводятся до сведения руководства на заседаниях ученого совета факультета.

Доклад декана на Ученом совете медфакультета

**Критерий выполняется.**

**Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам**

Учебно-методическое обеспечение ООП по специальности 560004/31.05.03 «Стоматология» включает:

1. [Рабочий учебный план](#)
2. [Учебно-методическое обеспечение дисциплин \(РПД, ФОС, рекомендуемая литература, задания и методические рекомендации для СРС\)](#)
3. [Учебно-методическое обеспечение практик \(рабочие программы практик, договоры, дневник\)](#)
4. [Учебно-методическое обеспечение ГИА.](#)

***Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ.***

Университет стремится обеспечить каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, представленных в профессиональных образовательных программах в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Расширяются ресурсы электронной библиотеки факультета, что является главным способом компенсации нехватки учебников. На факультете открыта лаборатория, где студенты могут сканировать любую книгу или скопировать необходимый им материал.

На кафедрах интенсивно готовят и выпускают учебную литературу: учебники, учебные и учебно-методические пособия, курсы лекций, руководства, методразработки и мн. др., способствующие повышению качества образования. ([Информация по издательской деятельности](#)).

Ежегодно составляется план выпуска изданий. К примеру, за 2018-2022гг. факультетом издано:

- 14 учебников - 13 с грифом МОиН;
- 109 учебных пособий -32 с грифом МОиН;
- 44 учебно-методических пособий – 4 с грифом МОиН;
- 18 монографий;
- 11 руководств;
- 1 справочник;
- 8 учебно-методических рекомендаций;
- 25 методических рекомендаций;
- 5 методических пособий – 1с грифом МОиН;
- 2 методических указания;
- 1 практическая рекомендация.

В 2022-2023 уч. году планируется издать 34 наименования объёмом 311,5 п.л., из них 2 учебника, 13 учебных пособий, 4 монографии, 3 методических рекомендации, 7 учебно-методических пособий, 1 сборник лекций, 2 сборника научных конференций, 1 сборник тезисов и 1 сборник научных статей.

В целом учебно-методическое обеспечение ООП по специальности 560004/31.05.03 «Стоматология» соответствует образовательным целям и образовательным стандартам.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе**

Научная работа медфака строится на основе факультетского годового плана НИР, включающего в себя на момент самообследования НИР 34 кафедры, выполняющих исследования по 5 приоритетным и 7 научным направлениям и 71 темам.

Органом, координирующим эту сторону деятельности, является факультетский Научный совет (НС). ([Положение о НС факультета](#)).

НС работает по своим ежегодным планам, рассматривая ежемесячно важнейшие вопросы НИР, заслушивая отчеты руководителей и исполнителей тем, особенно аспирантов и соискателей.

В выполнении научных тем участвуют большинство сотрудников кафедр, 63 аспиранта, 1 докторант, 2 соискателя и около 500 студентов – членов кафедральных научных кружков.

В настоящее время на факультете плодотворно [работают следующие научные школы](#):

1. **Школа им. академика М.М. Миррахимова** (14.00.05), руководимая профессором И.С. Сабировым и изучающая проблему «Течение внутренних болезней и заболеваемости сердечно-сосудистой системы в условиях высокогорья». ([Отчет](#))
2. **Педиатрическая научная школа** (14.00.09), руководимая профессором С.Дж. Боконбаевой по проблеме «Изучение влияния комплекса экологических и генетических факторов на физическое развитие и состояние здоровья детей в Кыргызской Республике». ([Отчет](#))
3. **Научная школа «Общественное здоровье и здравоохранение»** (14.02.03), руководитель – д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич. ([Отчет](#))

[Результативность научно-инновационной деятельности научных школ КРСУ в 2022 г](#)

В связи с пересмотром Положения о научных школах КРСУ сейчас переоформляют свои документы ещё несколько школ по:

- хирургии;
- онкологии;
- акушерству и гинекологии.

Из крупных научных тем, выполнявшихся в период 2018-2022 годов, следует выделить те, что были профинансированы по линии МОиН КР (5 тем на сумму 7849900 сомов). 3 из них непосредственно относятся к ОП «лечебное дело», а именно:

1. «Мониторинг качества организации и проведения плановых профилактических прививок в КР» (2017-2018 гг., 1846,7 тыс. сом). Руководитель – д.м.н. Тойгомбаева В.С.

Анализ и оценка организации прививочной работы. Проведены серологические исследования для оценки индивидуального поствакцинального иммунитета. Выявлены структура и динамика поствакцинальных осложнений и установлены их причины.

Изучено повышение эффективности «холодовой цепи» и уровня индивидуальных титров антител, что в целом поможет предупреждению вспышек вакциноуправляемых инфекций.

Полученные результаты позволили научно оценить эффективность организации прививочной работы в КР, выявить изъяны в работе прививочных кабинетов, причины поствакцинальных осложнений.

Данные исследования позволят предупредить вспышки вакциноуправляемых инфекций и возникновение поствакцинальных осложнений, снизить число отказов от прививок в КР.

Разработаны рекомендации по профилактике поствакцинальных осложнений.

2. «Этиопатогенетические особенности и темпы развития неалкогольной жировой болезни печени (НАЖБП) в условиях Кыргызстана» (2020-2022 гг., 1899,45 тыс. сом). Руководитель – д.м.н. Султаналиева Р.Б., исполнитель – к.м.н. Токтогулова Н.А., зав. кафедрой терапевтических дисциплин №1 специальностей «педиатрия» и «стоматология». Работа выполняется в качестве докторской диссертации.

Впервые проведена оценка и анализ распространенности факторов риска и связанных состояний НАЖБП в низко- и высокогорных регионах Кыргызстана, г. Бишкек. Показаны и научно обоснованы этиопатогенетические механизмы влияния хронической гипоксии на развитие НАЖБП в условиях средне- и высокогорья. Проведено экспериментальное моделирование НАСГ на животных с последующим апробированием различных схем лечения.

Разработан клинический протокол и презентация по диагностике и лечению НАЖБП на уровнях первичного и вторичного звеньев здравоохранения Республики.

3. «Особенности распространения злокачественных новообразований основных локализаций в различных регионах Кыргызстана» (2020-2022 гг., 1641,5 тыс. сом). Руководитель – д.м.н. Камарли З.П.

Установлены истинные показатели заболеваемости злокачественными новообразованиями населения КР в целом и в отдельных регионах в частности. Определены показатели заболеваемости по мировому стандарту, что позволило сделать сравнительную оценку с показателями более чем 150 стран мира.

Результаты первого этапа исследования дали возможность сделать предварительные выводы об истинном положении дел с раковой заболеваемостью в стране. Это позволило органам здравоохранения на местах уже на первом этапе внести коррективы в работу по оказанию помощи больным со злокачественными опухолями.

Следующий этап исследования - изучение непосредственных факторов, влияющих на частоту того или иного вида рака, которые могут повлиять на показатели заболеваемости населения отдельных регионов нашей страны.

Будут разработаны рекомендации для отдельных регионов и страны в целом, направленные на профилактику и раннюю диагностику рака, а также организацию профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной работы по борьбе с онкологией на государственном уровне.

Ряд научных исследований (6 тем на сумму 9869691 сом) был выполнен кафедрами за счёт средств Программы развития Славянских университетов.

К таковым относятся:

**1. Проект «Роль генов тромбофилии и чувствительности к варфарону в диагностике и лечении тромбоза магистральных вен нижних конечностей»** – кафедра общей и факультетской хирургии, 2017-2018 г.г., рук. – д.м.н. Осмонов Т.А., 347247,85 с.

Проведено генетическое обследование пациентов отделения сосудистой хирургии Нацгоспиталя МЗ КР и группы здоровых добровольцев, позволившее выявить 4 патологических гена, ведущих к развитию гемофилии, увеличивающих развитие венозного тромбоза в 4,7 раза.

Опубликованы 2 научных статьи в журналах «Вестник КРСУ», 1 – в «Вестник МУК», 1 – в журнале «Здравоохранение Таджикистана».

**2. «Расстройство интеграции идентичности как перспективная модель структуры личности в доктрине З. Фрейда»**, 150060 с. Исполнитель – аспирант кафедры МППП Бадалов А. Обследовано 2433 респондента из числа студентов КРСУ и КГМА, исследованы 55 человек в ходе совместной работы с Институтом физиологии им. И.П. Павлова и Институтом мозга РАН в 2019 г.

Выполнено 6 публикаций в «Вестнике КРСУ» и 20 публикаций в российских и иных зарубежных изданиях.

Сделаны выступления на 3-х республиканских и 7 российских конференциях, в т.ч. на Европейском Психиатрическом Конгрессе 2019 г. [Отчет по проекту](#)

**3. Проект «Пренатальная диагностика, коррекция внутриутробных пороков развития плода и заменное переливание крови плода во время беременности»**, по которому, благодаря приобретённому зарубежному оборудованию Vobuson EG

стоимостью 8392255 сомов, выполняется 11 научных тем аспирантами и соискателями кафедры АиГ под руководством д.м.н. Асымбековой Г.У.

**4. Проект «Нейрогуморальная регуляция углеводного обмена у больных сахарным диабетом» (99130,0 сом)** под руководством д.м.н., профессора Песина Я.М.

В исследованиях на животных и здоровых людях, распределенных по возрастам, у детей с первым типом диабета, распределенных на три подгруппы (давность диабета до трех лет; от 3-х лет до 6 лет; более 6 лет) была выявлена одна и та же закономерность: чем выше уровень инсулина в крови, тем выше уровень глюкозы в крови. Концентрация кортизола снижалась пропорционально повышению уровня инсулина в крови и одновременно шел прирост глюкозы в крови. Это свидетельствует о состоянии дистресса и работе механизма отрицательной обратной связи. Такая же закономерность наблюдалась и у больных со 2 типом диабета.

По результатам НИР опубликованы статьи в журналах КР и РФ («Медицинский академический журнал, спецвыпуск», СПб, 2019 г., с. 31-34; «Неврология Сибири», Новосибирск, 2020 г., №19 (7) и др.).

**5. В рамках исследовательской работы «Современные аспекты патогенеза, диагностики и лечения мочекаменной болезни в Кыргызстане»** на кафедру урологии, по программе развития получено уникальное оборудование на сумму 9223724 сома. Актуальность данной работы исходит из показателей распространённости МКБ в КР с 2000-15гг. (183 случая на 100 тыс. взрослого населения).

Биохимические исследования проводятся на анализаторе мочи CYANStrip, полуавтоматическом 1-канальном коагулометре CYANCoag, полуавтоматическом биохимическом анализаторе, гематологическом анализаторе CYANHemato.

Иммуноферментные анализы осуществляются на полуавтоматическом микропланшетном ИФА анализаторе HUMAREADER HS

ПЦР-исследования выполняются на детектирующем амплификаторе ДТ-48 DTiTE-5S.

Для УЗИ исследований приобретён современный ультразвуковой аппарат высочайшего класса.

Данное оборудование позволяет проводить не только лечебные манипуляции, но и учебно-научную работу, для чего в аудитории подведена мультимедиа, позволяющая в режиме реального времени наблюдать за урологическими патологиями и непосредственно участвовать в данной работе студентам, ординаторам, аспирантам.

В ПЦР лаборатории впервые в КР у граждан, имеющих риск развития рака простаты, стало проводиться исследование ПСА 3 теста, позволяющего с высокой точностью определить наличие этого заболевания. В качестве обследованных выступают студенты и сотрудники КРСУ, которым оно проводится бесплатно.

Поскольку оборудование поступило недавно, работа коллектива под руководством докторанта, к.м.н. Алиева Р.Р. только набирает обороты.

**6. В 2017-2021 гг. Лаборатория экспериментального моделирования патологических процессов** вела исследования в разрезе проекта **«Высокогорная травматология: лечение и профилактика осложнений»**. Заложенные в нём цели и задачи полностью выполнила. Результаты исследований опубликованы в 5 монографиях, двух учебных пособиях, 4-х статьях, опубликованных в изданиях КР, и 20 – в российских. В том числе совместно со студентами опубликовано 11 работ в КР и 8 – в РФ. На базе лаборатории выполняли свои научные исследования доцент Абдумаликова И.А, аспиранты Шувалова М.С., Жанузаков Д.З., а также студенты-кружковцы 3-6 курсов специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия». Для сбора материала была организована экспедиция на перевал Туя-Ашу в 2018 году. Лаборатория не только принимала участие, но и выступала в качестве организатора научных форумов республиканского и международного уровня.

Для повышения качества научной продукции коллектив установил научные связи с вузами и НИИ России (Саратовский национальный исследовательский государственный

университет им. Н.Г. Чернышевского, Ульяновский государственный университет, Тюменский государственный медицинский университет), Узбекистана (Ташкентская медицинская академия), Кыргызстана (Институт горной физиологии и медицины НАН КР, Международный университет Кыргызстана). Очень активно действует студенческий научный кружок.

Определенную работу лаборатория проводит по профориентации: например, по совету заведующего лабораторией Шидакова Ю.Х.-М. средняя школа № 2 села Новопокровка Кантского района преобразована в лицей, на базе которого открыты курсы «Валеологии и здорового образа жизни», на которых обучаются ученики старших классов. После окончания ряд выпускников поступает в медицинские учебные заведения, в том числе на медицинский факультет КРСУ.

Большой научный вклад в программу вносят кафедры терапии №2 и госпитальной хирургии.

На первой из них работает научная школа по основным проблемам кардиологии и внутренней медицины академика М.М. Миррахимова.

Основным её направлением является изучение особенностей течения кардиологических и терапевтических заболеваний в современных условиях Кыргызстана. На кафедре изучаются клинично-функциональные особенности хронической сердечной недостаточности у лиц пожилого возраста с определением цитокинового статуса, кардио-, вазопротективных и противовоспалительных эффектов бета-адреноблокатора бисопролола, а также маркеры осложненного течения гипертонической болезни с определением вклада параметров центральной гемодинамики в риск развития поражения органов-мишеней. С 2021 года началась работа по изучению контроля артериальной гипертензии в центрах семейной медицины города Бишкек, а также в селах Чуйского региона Кыргызской Республики. Результативность работы научной школы подтверждается большим количеством научных статей, опубликованных в журналах, индексируемых РИНЦ и Scopus.

Работа научной школы за вклад и развитие научно-инновационной деятельности университета награждена Почётной грамотой КРСУ.

Основные результаты НИР кафедры госпитальной хирургии (за 5 лет) выразились в следующем:

- В хирургической эндокринологии получена Государственная премия Кыргызской Республики в области науки и техники (2021 г.) за научную работу «Проблемы хирургической эндокринологии». В группу награжденных вошли сотрудники кафедры госпитальной хирургии: профессор Н.И. Ахунбаева, профессор Х.С. Бебезов, профессор А.Т. Казакбаев.

- В абдоминальной хирургии осуществлено внедрение высокотехнологичных методов оперативных вмешательств при заболеваниях органов гепатопанкреатобилиарной зоны. Присуждена Премия Dr. Bares Award за научную публикацию «Операции при альвеококкозе печени с поражением нижней полой вены и воротной вены» в журнале «Вестник КРСУ» Том 15, 2015, стр. 27-30.

Получен патент №290 от 30 июня 2020 г. «Лигатор для лечения варикозного расширения вен пищевода при портальной гипертензии».

Академическую премию имени И.К. Ахунбаева за цикл научных работ «Актуальные вопросы хирургии альвеококкоза печени» заслужили сотрудники кафедры Бебезов Б.Х., Мамашев Н.Д., Уметалиев Т.М.

- В торакальной хирургии продолжается разработка реконструктивно-пластических операций на пищеводе при доброкачественных и злокачественных опухолях.

Основные темы НИР на кафедре выполняют 3 аспиранта и 8 соискателей, из них пятеро завершают докторские диссертации (4 уже прошли предзащиту), Суоров Э.А. защитил кандидатскую диссертацию в 2017 г.

Опубликованы 84 научных работы, в т.ч. 38 статей в журналах, входящих в РИНЦ; 16 статей в журналах, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК РФ; 2 статьи в журналах, индексируемых в Scopus.

Штатные сотрудники приняли участие в 46 научно-практических конференциях: 34-х международного уровня (зарубежных), 12 республиканского уровня. Кафедра провела 5 научно-практических конференций с Международным участием (Россия, Казахстан, Турция, Япония, Южная Корея, Азербайджан, США).

Один из свежих примеров: 01 - 02.02.2022 г. прошла научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лечения опухолей гепатопанкреатобилиарной зоны», участие в которой приняли студенты, клинические ординаторы, хирурги, онкологи (всего 250 человек). В рамках конференции был проведен мастер-класс, на котором директор института хирургии и онкологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Загайнов В.Е. выполнил сложные операции на печени и поджелудочной железе. Он же прочитал лекции на актуальные темы гепатопанкреатобилиарной зоны. В проведении данной конференции приняли участия: КРСУ, КГМА, МВШМ, Национальный госпиталь.

До 2014 года на факультете работали 4 диссовета ВАК РФ, в которых было защищено 13 докторских и 307 кандидатских диссертаций. В связи с реформой ВАК России эти советы, к сожалению, попали под закрытие.

После этого КРСУ являлся одним из учредителей 6-ти следующих диссоветов кыргызской НАК:

- Диссовет Д 14.21.637, приказ №22 от 10 мая 2021 г. по специальностям: 03.03.01 «физиология» (докторский), 14.03.03 «патофизиология» (докторский) и 14.03.11 «восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» (кандидатский).

- Диссовет Д 14.20.625, открыт приказом №49 от 7 декабря 2020 г. по специальностям: 14.01.23 «урология» (докторский) и 14.01.10 «кожные и венерические болезни» (кандидатский).

- Диссовет Д 14.20.608, утвержден приказом №09 от 16.03.2020 г., затем Постановлением Президиума ВАК КР от 01.10.2020 г. протоколом №6-4/16 по специальностям: 14.03.06 «фармакология, клиническая фармакология» (докторский и кандидатский); 14.04.01 «технология получения лекарств» и 14.04.03 «организация фармацевтического дела» (фармацевтические науки).

- Диссовет Д 14.21.636, открыт приказом №19 от 12 апреля 2021 г. по специальностям: 14.02.03 «общественное здоровье и здравоохранение» (докторский и кандидатский) и 14.01.02 «эндокринология» (кандидатский).

- Диссовет Д 14.22.645, открыт приказом №12 от 12 марта 2019 г. по специальностям: 14.01.03 «болезни уха, горла, носа» (докторский и кандидатский), 14.01.07 «глазные болезни» (кандидатский) и 14.01.14 «стоматология» (докторский и кандидатский) на основании Постановления Президиума НАН КР от 30 декабря 2021 г. №282, протокол №9 д/с-4/18.

- Диссовет Д 14.20.620, утверждён постановлением президиума ВАК КР от 29 октября 2020 г. №090, протокол №7д/с-4/6 по специальностям: 14.01.11 «нервные болезни» (докторский и кандидатский) и 14.01.06 «психиатрия» (кандидатский).

Также членами диссертационного совета Д 14.20.609 по специальностям 14.01.08 – педиатрия и 14.01.19 – детская хирургия являются следующие наши штатные сотрудники: д.м.н., профессор, зав.кафедрой педиатрии Боконбаева С.Дж., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии Кочкунов Д.С.

В данных советах кыргызской НАК были 3 председателя из ученых КРСУ (Касиев Н.К., Балтабаев М.К., Зурдинов А.З.), 19 членов являлись штатными сотрудниками медфакультета КРСУ.

В связи с истечением срока полномочий сейчас картина немного иная.

В настоящее время из вышеперечисленных сохранились 3 диссовета кыргызской НАК: Д 14.21.637 Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева, Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина и Международная высшая школа медицины. (03.03.01 – физиология, 14.03.03 – патологическая физиология, 14.03.11 – восстановительная медицина, спортивная медицина. лечебная физкультура, курортология и физиотерапия). Приказ №22 от 10 мая 2021г. от КРСУ Саралинова Г.М. – зав. кафедрой медицинской реабилитации;

Д 14.22.645 Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева, Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина (14.01.03 - болезни уха, горла и носа, 14.01.14 – стоматология, 14.01.07 – глазные болезни). Приказ №06 от 12 января 2022г. от КРСУ - зам. председателя Изаева Т.А., зав. кафедрой оториноларингологии, д.м.н., Дикамбаева М.К., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии, Мамытова А.Б., зав. кафедрой хирургической стоматологии, д.м.н., профессор;

Д 14.22.658 Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева, КРСУ (14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология, 14.04.01 – технология получения лекарств, 14.04.03 – организация фармацевтического дел). Приказ №67 от 9 ноября 2022г. от КРСУ - зам. председателя Зурдинова А.А., зав. кафедрой фармакологии КРСУ, д.м.н., Зурдинов А.З., профессор кафедры фармакологии, Мамбетов М.А., профессор кафедры ОЗиЗ КРСУ).

Продолжает работать и диссовет по педиатрии и детской хирургии. В нём планируется на 2023 год защиты кандидатских диссертаций нашими сотрудниками.

Что касается российских диссоветов, то сейчас требования к их составу в РФ несколько изменились (число докторов по каждой научной специальности снизилось с 7 до 5), что открывает для нас возможность проявления инициативы в указанном вопросе.

В феврале 2022г. председатель ВАК РФ академик Филиппов В.М. позвонил ректору КРСУ академику Нифадьеву В.И. и сообщил, что наш университет вновь включён в перечень российских вузов, имеющих право подавать заявку на открытие диссоветов российской ВАК, к чему мы уже приступили.

Ситуация с подготовкой научно-педагогических кадров в аспирантуре такова. Поскольку её в России стали относить к очередной образовательной ступени, защита кандидатской диссертации перестала быть обязательным требованием. Главное для аспиранта – сдать ГИА и получить квалификационные дипломы «Преподаватель», «Преподаватель-исследователь».

Ранее мы получали большое число мест в аспирантуру КРСУ из бюджета Российской Федерации. Сейчас места выделяет главным образом МОиН КР.

Число лицензированных специальностей аспирантуры осталось прежним – 25.

Количество же поступающих колебалось от 35 до 12.

Всего поступило 117, из них отчислено в связи с неуплатой и по др. причинам – 24, находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 9, были допущены к ГИА – 31, из них защитили диссертации 12, по стоматологии – 3.

В докторантуре обучается 1 человек.

Всего за 2018-2022 гг. нашими сотрудниками и аспирантами было защищено 3 докторских и 24 кандидатских диссертаций. Подали документы для защиты в 2023 году четверо (2 – от педиатрии, 1 – с кафедры ОЗиЗ и 1 – с ортостоматологии).

В 2018-2022 годах кафедрами издано 20 монографий, опубликовано 1128 статей.

Сотрудники кафедр ежегодно принимают участие в десятках научных мероприятий вузовского, международного и республиканского уровня.

Ежегодно проводятся факультетские итоговые конференции по НИР. Всего за отчётный период состоялось 11 общефакультетских конференций с выпуском сборников трудов, где опубликовано 660 статей и тезисов.

За пятилетний период вышло 5 томов, 15 номеров журнала «Вестник КРСУ» медицинской тематики, в которых опубликованы 315 статьи, 86 за авторством сотрудников, клинординаторов и студентов медфакультета КРСУ.

№	Год	Том, № издания	Кол-во статей по номерам издания			Всего статей в томе	Спец-ть «ЛД»		Спец-ть «ПД»		Спец-ть «СД»	
							кол-во ст.	автор ов	кол-во ст.	автор ов	кол-во ст.	автор ов
1	2018	Том 18, № 2, № 6, № 9.	32	25	13	70	19	10	3	3	1	1
2	2019	Том 19, № 1, № 5, № 9.	15	15	15	45	5	12	8	6	2	7
3	2020	Том 20, № 1, № 5, № 9.	11	20	10	41	10	7	0	0	4	6
4	2021	Том 21, № 1, № 5, № 9.	21	23	20	64	7	6	0	0	1	2
5	2022	Том 22, № 1, № 5, № 9.	35	31	29	95	12	26	5	7	4	5
Итого:		5 томов, 15 номеров	114	114	87	315	53	61	16	16	12	21

Ниже представлены сведения о публикациях в научных сборниках медфакультета.

#### Изданные сборники медфакультета КРСУ с 2017-2022

№	Год	Кол-во сборников	Всего публикаций в сборниках	Кол-во статей МФ	Кол-во авторов МФ	Спец-ть «ЛД»		Спец-ть «ПД»		Спец-ть «СД»	
						кол-во ст.	авторов	кол-во ст.	кол-во ст.	кол-во ст.	кол-во ст.
2	2018	2	98	83	127	15	27	4	5	5	4
3	2019	2	87	68	113	20	38	10	16	-	-
4	2020	1	16	8	21	-	-	-	-	-	-
5	2021	4	336	137	233	23	44	13	20	4	5
6	2022	2	123	71	142	11	22	8	21	3	3
Итого:		11	660	367	636	69	131	35	62	12	12

Самими кафедрами проведены десятки научных мероприятий, в которых участвовали сотни преподавателей, аспирантов, ординаторов и студентов: круглые столы, конференции, чтения, конгрессы.

[Международная конференция, посвященная 75-летию профессора Накена Касиева](#)  
[Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы медицины и высшего медицинского образования», приуроченная к 75-летию декана медицинского факультета Анэса Зарифьяна.](#)

[Конференция «Актуальные проблемы онкологии и радиологии», посвященная 80-летию заслуженного деятеля науки КР, зав. кафедрой онкологии и радиологии КРСУ, профессора Закира Камарли.](#)

[\(Научно-практическая конференция «Гипертензивные нарушения во время беременности: современные аспекты диагностики и лечения преэклампсии»\);](#)

С начала пандемии они стали проводиться и в дистанционном режиме.

К числу получивших международный статус относятся: XIV Евразийский симпозиум «Проблемы саногенного и патогенного эффектов эндо- и экзозкологического воздействия на внутреннюю среду организма» (2018 г.), Международный симпозиум по пластической хирургии; 5 международных научно-практических конференций «Современное состояние и перспективы развития судебной медицины и морфологии в условиях становления ЕврАзЭС; 6 международных школ-конференций по клинической иммунологии и эпидемиологии; III Центрально-Азиатский Конгресс по клинической фармакологии и др. В проведении конференции за 2022г. вложено 593215 сомов.

Учёные весьма активно участвуют в зарубежных научных мероприятиях. Так, 5 мая 2020 г. мы приняли участие в Международной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию Ташкентской медакадемии, 23 ноября – в конференции мединститута Ульяновского ГУ, 14-16 декабря 2021 г. – в Неделе Международного научного и образовательного сотрудничества, состоявшейся в Ижевске, создав свою секцию, весьма часто присутствуем на научных встречах в Казахстане. В этом учебном году наши сотрудники побывали на съездах, конкурсах, конференциях в США, Испании, Санкт-Петербурге, Москве, Екатеринбурге, Самаре, Самарканде, Андижане, Астане и др. На командировочные расходы ученых только в 2022г. было выделено 2218528 сомов.

Научными и инновационными подразделениями, участвующими в ООП «стоматология», являются 31 кафедра и четыре лаборатории.

***НИР выпускающих кафедр по специальности 560004/31.05.03 «Стоматология».***

Общее единое научное направление стоматологических кафедр «Инновационные методы в стоматологии».

Из крупных научных тем, выполнявшихся в период 2018-2022 гг., следует выделить ту, что была профинансирована МОиН КР, а имеено:

-на кафедре **детской стоматологии** в 2018 году под руководством Юлдашева И.М. реализовывался проект «Оптимизация структуры, организации деятельности и показателей стоматологических учреждений ведомственной принадлежности в период реформирования» (на сумму 703, 5 тыс.сом). Организаторы здравоохранения на основании разработанного прогноза получили возможность более рационального использования имеющихся резервов, что позволило повысить уровень стоматологической помощи в организациях стоматологического сектора ведомственной принадлежности.

На кафедре **хирургической стоматологии** в ноябре 2022 г. открылось научное направление «Актуальные проблемы стоматологии КР» под руководством д.м.н., профессора Мамытовой А.Б.

**Научная тема данной кафедры** – «реабилитация больных с дефектами и деформациями зубных рядов и челюстей после воспалительных и онкологических заболеваний».

В 2020 г. аспирантка Сабирова А.И защитила кандидатскую диссертацию «Структурно-функциональное состояние сосудов и цитокиновый статус у больных генерализованным пародонтитом на фоне метаболического синдрома.»

В ноябре 2022г защищена кандидатская диссертация аспирантки Бердиевой Р.Р. «Сравнительный анализ результатов повторного эндодонтического лечения зубов с хроническим периодонтитом современными пломбировочными материалами».

**В настоящее время на кафедре проходят подготовку:**

-Аспиранты

Бекташева А.К. «Функциональное состояние микробиоты полостей зубов и корневых каналов»;

Джанузаков Д. «Экспериментальное исследование осложнений черепно-лицевой травмы в условиях высокогорья»;

Рамазанова З. «Функциональное состояние полости рта при заболеваниях ЖКТ»;  
Мырзабекова А. «Остеопороз челюстных костей»;  
Мурзалиева М. «Стоматологические изменения у лиц старческого возраста»;  
Мырзабеков Э. «Клинико-диагностическое исследование дисфункций ВНЧС» (работа завершена).

#### Докторанты

Сабилова А.И. «Клинико-диагностическое обоснование принципов комплексного лечения лиц с заболеваниями тканей пародонта на фоне сердечно-сосудистой патологии»;  
Борончиев А.Т. «Хирургическое лечение больных с переломом нижней челюсти».

#### Соискатель-докторант

Ургуналиев Б.К. «Травма ЧЛЮ. Современные методы лечения».

На кафедре **терапевтической стоматологии** над кандидатскими диссертациями работают старшие преподаватели:

Субанова А.А. - «Применение природных и преформированных физических факторов для лечения и вторичной профилактики пародонтита».

Нурутдинов Б.М. - «Озонотерапия заболеваний тканей пародонта».

Шаимбетова А.Р. - «Клинико-экспериментальная оценка эффективности лечения хронического периодонтита методом пролонгированной обработки корневых каналов с использованием нанораствора золота».

На кафедре **ортопедической стоматологии** за отчетный период получено 2 рационализаторских удостоверения:

1. Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Коомбаев К.К. за тему «Ирригатор стоматологический переносной» (№7/2018 от 10.04.2018 г.)
2. Коомбаев К.К. Ирригатор стоматологический стационарный (8/2018 от 10.04.2018г.)

В 2020 г. завершила заочную аспирантуру бывшая выпускница, ныне врач-стоматолог из Санкт-Петербурга [Авраменко Екатерина](#).

Сотрудники стоматологических кафедр медфакультета ежегодно принимают участие в десятках научных мероприятий вузовского, международного, республиканского уровня.

Регулярно проводятся факультетские итоговые конференции по НИР. Кафедры активно участвовали в XV Международном Конгрессе «Стоматология Кыргызстана -2022» посвященном 60-летию стоматологического факультета КГМА и памяти президента САКР С.Б. Орозбекова, который проходил с 27 по 28 мая 2022г.

Результаты научных исследований преподавателей и студентов получают внедрение в различные сферы вузовской деятельности.

Всего за отчетный период преподавателями медфака получено:

патентов – 20 (в том числе стомкафедрами 5);

свидетельств об авторских правах – 10 (в том числе стомкафедрами 2);

удостоверений на рацпредложения – 3 (в том числе стомкафедрами 1);

актов внедрения – 155 (в том числе стомкафедрами 15).

[Акт внедрения Субановой А.А. \(1\)](#)

[Акт внедрения Субановой А.А. \(2\)](#)

[Перечень объектов интеллектуальной собственности КРСУ](#)

[Список ППС по специальности Стоматология в «Российском индексе научного цитирования»](#)

При этом предложения учёных медфакультета были внедрены:

в учебный процесс – 140 (в том числе стомкафедрами 15);

в лечебную работу – 9 (в том числе стомкафедрами 4);

[Инновации в учебном процессе](#)

[Использование результатов научно-инновационной деятельности](#)

[Положение о Фонде науки, его состав.](#)

[Итоги НИД за 2022 год и задачи на 2023 год](#)  
[Программы конференций ППС.](#)  
[Приказ №390к от 26.04.2022г. «о поощрении за НИР»](#)  
[Приказ №421к «О поощрении за НИД»](#)  
[Копии научных сертификатов](#)  
[Копии журнала «Вестник КРСУ».](#)  
[Реестры](#)

**Замечание: Недостаточность совместных образовательных программ и научно-исследовательских работ с зарубежными вузами в рамках академической мобильности.**

**Критерий выполняется с замечаниями.**

**Дополнительные критерии ААОПО к 2 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.**

**Критерий 2.12. Кто определяет и утверждает содержание учебной программы?**

Согласно Государственным образовательным стандартам КР и РФ, ООП специальности разрабатываются вузом самостоятельно.

ООП по специальности «Стоматология» прошли рассмотрение и обсуждение на кафедрах факультета, затем – на Учебно-методическом профильном комитете специальности «Стоматология», Учёном Совете медфака и Учёном Совете КРСУ. ([Протокол УМПК по специальности «Стоматология»](#))

Прежде всего следует отметить, что, в силу двойного государственного подчинения КРСУ, нам приходится выстраивать все ОП и учебные планы на основе двух государственных стандартов. Более того, до 2015 г. и введения ФГОС 3+ стандартами жёстко регламентировались основные требования к программе и УП.

Поэтому можно не сомневаться в её соответствии государственным требованиям. Многочисленные проверки медицинского факультета экспертными комиссиями КР и РФ тоже никогда не ставили под сомнение качество программ и предоставляемых нами образовательных услуг.

Образовательная программа утверждена Минздравом КР, учебные планы, введённые с 2021/2022 уч. года, рассмотрены и утверждены УМО по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию КР ([протокол №4 от 15.06.2021 г.](#))

За качеством последних в вузе ведётся постоянный контроль. На первом уровне – учёным советом и ректоратом, перед которыми факультет регулярно отчитывается, когда подводятся итоги учебного года и далее по цепочке – до кафедр и учебных групп.

Преподаватели кафедр разрабатывают, затем ежегодно актуализируют РПД, отвечающие необходимым требованиям. За содержание, выбор методов преподавания и достижение результатов обучения несет ответственность ППС кафедры во главе с заведующим.

**Критерий выполняется.**

**Критерий 2.13. Как определяется содержание учебной программы?**

Университетом разработаны соответствующие положения, которые содержат процедуры разработки и утверждения образовательных программ в КРСУ.

«Положении об образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, специалитета, магистратуры)»

«Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)»

ООП и все рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с этими положениями.

**Критерий выполняется.**

**Слабые стороны:**

1. Недостаточность совместных образовательных программ и научно-исследовательских работ с зарубежными вузами в рамках академической мобильности.

**Рекомендации:**

1. До 31.12.2023 г. подготовить и ввести в действие План мероприятий по активизации приглашения ведущих учёных, клинических специалистов и преподавателей из стран дальнего зарубежья с ежегодным анализом результатов и соответствующими корректирующими действиями.

**Стандарт 2 выполняется с замечаниями**

### **СТАНДАРТ 3. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНКЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.**

**Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий**

Наличие устойчивой обратной связи является ключевым компонентом межличностного общения и эффективного взаимодействия между преподавателями и студентами. В целях объективной оценки эффективности используемых методов и средств обучения деканат медфакультета на регулярной основе проводит различные виды опросов, встречи с ППС, студентами и заседания коллегиальных совещательных органов ([Отчёт Молодежного парламента](#)).

Анкетирование, проводимое по завершению семестров, является одним из основных инструментов обратной связи ППС и студентами. Вопросы анкет направлены на изучение удовлетворённости студентов организацией обучения, материально-техническим оснащением, профессиональным уровнем преподавателей, эффективностью методов обучения и объективностью методов оценки ([Отчет о проведении социологического исследования на тему «Удовлетворенность студентов-стоматологов медицинского факультета КРСУ качеством обучения в вузе»](#))

Анализ ответов респондентов по блоку вопросов, касающихся оценки уровня преподавания, показал, что подавляющее большинство студентов положительно оценивают организацию учебного процесса и работу преподавателей по всем предложенным критериям (Общая удовлетворенность качеством образовательных услуг по специальности «Стоматология» – 86,83%, 90,42% учащихся отмечают, что им интересно учиться в КРСУ), а совершенствование образовательной программы видят в большей степени в практическом изучении профессии. Получаемые в результате анкетирования замечания и предложения студентов обсуждаются на заседании Ученого совета, кафедр и

учитываются при реализации учебного процесса. ([Решение Ученого совета медфакультета от 23.11.2022г. по анкетированию](#))

Еще одним важным инструментом получения регулярной обратной связи от студентов является системная работа по усилению вовлеченности студентов в процесс организации, мониторинга и корректировки деятельности университета. Представители студенчества, ординаторы участвуют на различных встречах, совещаниях и круглых столах, также являются членами коллегиальных органов (Ученый Совет, УМПК и т.д.) и могут вносить предложения по улучшению педагогических методов, образовательных форм и технологий ([Устав Молодежного парламента](#); [Состав Ученого совета за 2017-2022 уч.г.](#); [Состав УМПК](#)).

### ***Критерий выполняется.***

#### **Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний обучающихся (студентов) и постоянное повышение квалификации в данной области**

ППС, реализующий ООП по специальности «Стоматология» сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания.

Высокая квалификация ППС обеспечивает формирование результатов обучения на образовательной программе. На наш взгляд, большинство преподавателей (штатные, совместители, привлеченные и т.д.) имеют четкое представление о роли и месте своих дисциплин в формировании результатов обучения.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждого преподавателя образовательной программы вузом предусматривается прохождение разнообразных курсов повышения квалификации ППС.

Причём, это повышение касается как технологий обучения, так и совершенствования в своей предметной области. В самом университете имеется Научно-методический Центр переподготовки и повышения квалификации Кыргызско-Российского Славянского университета, который был создан ещё в 1998 году.

Молодых преподавателей (до 35 лет) на кафедрах медфака на момент отчёта 105 человек; из них наши выпускники – 75 чел. Всего же количество выпускников медфакультета, работающих на кафедрах составляет 111 человек; из них 14 человек выпускники-стоматологи. В отношении их осуществляется политика всемерной поддержки и стимулирования профессионального роста. Имеется распоряжение декана о том, чтобы начинающих педагогов закрепляли за опытными педагогами-наставниками. Они обязаны набираться опыта, посещать лекции и занятия старших коллег. Университет приветствует занятие молодых специалистов наукой. Они могут оформить соискательство либо поступить в аспирантуру. Кафедры медфакультета заинтересованы в этом, чтобы молодые преподаватели активно участвовали в научных мероприятиях, выступали с докладами, публикациями.

На факультете немало примеров, когда вчерашние выпускники за 5-10 лет быстро прогрессировали, становясь кандидатами наук, доцентами и даже докторами. Из сотрудников, работающих по специальности «Стоматология», защитивших кандидатские диссертации следует выделить: Калюжную О.А. (в 2018г.), Балтабаева А.М. (в 2018 г.), Сабирову А.И. (в 2020г.).

([Список выпускников –преподавателей](#))

#### **Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентом запланированного результата обучения**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, отражены в ряде основных документов, размещенных на официальном сайте КРСУ в разделе [«Сведения об образовательной организации»](#) и [«Положения по образовательной деятельности»](#),

ООП по специальности «стоматология» успешно реализуется благодаря наличию мониторинга учебного процесса, сложившейся годами системы оценки достижений результатов обучения. В каждой РПД есть раздел «Фонд оценочных средств», где приводятся примеры способов оценки знаний (билетов, ситуационных задач, тестов).

Тестирование по дисциплинам применяется очень широко. Ряд педагогов прошли курсы по составлению тестов и обучили потом других коллег.

[Доклад доцента Джайлобаевой К.А. Создание письменных тестовых вопросов по базисным и клиническим дисциплинам.](#)

[Положение об оценочных материалах \(о ФОС по ООП ВО\)](#)

Мониторинг, оценки и корректировки учебного процесса осуществляются постоянно, с 1-го по выпускные курсы обучения.

В КРСУ и конкретно на медицинском факультете внедрена балльно-рейтинговая система контроля знаний. Исходя из её принципов, каждая кафедра составляет по любой из преподаваемых дисциплин так называемую технологическую карту. В последней отражается разбивка преподаваемого материала на блоки (модули) с указанием, после каких разделов дисциплины будет проводиться контроль знаний, в какой конкретно форме, и сколько максимальных баллов может получить за это студент. Об этом все учебные группы информируются преподавателем на первом же занятии по предмету.

Обычно за семестр проводится два, максимум три таких среза знаний. К баллам, полученным в результате промежуточного контроля, могут плюсоваться дополнительные (бонусные) – за отсутствие пропусков занятий, творческую активность, участие в НИРС и др.

В итоге к сессии накапливаются баллы, на основании которых преподаватель может вывести оценку по пятибалльной шкале и решить вопрос с освобождением лучших студентов от сдачи зачёта или экзамена.

Вопросы совершенствования преподавания и контроля знаний постоянно обсуждаются на кафедрах, в УМПК, Учёном совете факультета. Особенно остро они обсуждаются применительно к процедуре ГИА.

Последняя осуществляется с использованием и тестирования, и проверки практических навыков, и собеседования по билетам и ситуационным задачам.

Показатели сдачи госэкзамена студентами-стоматологами свидетельствуют о тенденции к повышению их уровня подготовки.

[Примеры технологических карт.](#)

[Положение о БРС.](#)

В рамках БРС используются такие формы текущего контроля, как устные и письменные опросы, контрольные, тесты, зачёты, экзамены, а также учебно-научные доклады, участие в конкурсах, олимпиадах и мн. др.

Чтобы профилактизировать конфликт интересов, если он возникает, студент вправе сдавать экзамены педагогу, против которого он не предубеждён, либо комиссии в составе не менее 3-х человек. В таких случаях применяется бесконтактное компьютерное или бланочное тестирование.

Чётко работает система апелляции. Она предусмотрена официально [Положением об апелляции](#), [Положением о приёме в вуз](#) и [Положением о ГИА](#), и [Положением о приёме на постдипломные формы подготовки](#).

Но и в ходе всех других промежуточных зачётов и экзаменов студенты могут апеллировать, если есть основания не соглашаться с выставленной оценкой. В таком случае студент пишет заявление на имя декана, после чего создаётся апелляционная комиссия.

Однако, случаи апелляций не столь часты, поскольку зачёты и экзамены проводятся достаточно прозрачно. На них разрешается присутствовать представителям деканата, кураторам, а также членам Молодёжного парламента.

[Положение об отработках на медицинском факультете.](#)

Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине отражены в РПД на сайте кафедр. В рамках каждой дисциплины предусмотрены ФОС и шкалы оценивания по каждому виду контроля. В структуру ФОС входят следующие элементы: перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается; определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции. Разработанные кафедрами Шкалы оценивания позволяют оценить уровень достижения студентом запланированных результатов обучения.

[Положение об оценочных материалах \(о ФОС по ООП ВО\)](#)

[РПД «Пропедстоматология»](#)

**Критерий выполняется.**

**Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания**

На основании вышесказанного можно утверждать, что в вузе и на медфакультете создана разносторонняя система объективного контроля за процессом обучения.

[Эффективности реализации ООП содействуют следующие факторы:](#)

- учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями Госстандарта, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- объективность оценки знаний гарантируется балльно-рейтинговой системой, текущим и итоговым мониторингом, многообразием форм и методов обучения;
- перечень этих форм весьма широк: от традиционных для медобразования видов занятий (лекции, семинарские, лабораторные, клинические, СРС и др.) до самых современных (интерактивные, деловые игры, с использованием интернет-технологий, тренажёров, манекенов и пр.).

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием ИАИС, через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины, заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям - объективно подсчитывать баллы студентов.

Во исполнение Решения Учёного Совета университета от 28 мая 2017 года разработана и введена в эксплуатацию система [«Студенческий портал КРСУ»](#). Личный кабинет в студенческом портале имеют обучающиеся в бакалавриате, специалитете, магистратуре, аспирантуре, ординатуре. В настоящее время система представляет собой портал для доступа обучающихся к просмотру контроля успеваемости; к просмотру занятий в модуле «Электронное расписание»; к портфолио студента для загрузки личных достижений.

В высшей медицинской школе КР принято отрабатывать пропуски занятий («нб») и неудовлетворительные оценки. На нашем факультете эти требования чётко выполняются. Распоряжениями деканата определено, при пропуске какого объёма РПД студенты подлежат отчислению или оставлению на повторное обучение.

Если эти пропуски сопряжены с уважительными причинами, обучающимся могут продлеваться сессии, предоставляться индивидуальная помощь со стороны педагогов, оформляться академический отпуск.

Разработано и действует [Положение о приёме отработок](#). Более того, в КРСУ принято Положение и о системе официальных платных отработок пропусков занятий и ликвидации академических задолженностей.

#### [Распоряжение об отработках на медицинском факультете КРСУ](#)

Контроль за выполнением учебного плана является непрерывным, системным и многоуровневым.

Каждое 25 число месяца кафедры передают в деканат сведения о пропусках («нб»), двойках, не сданных рубежных точках. В отношении наиболее слабых студентов составляются персональные характеристики. По следам этой информации принимаются меры воздействия.

По завершению сессий осуществляется анализ их результатов, доводящихся до сведения кафедр, УС факультета и учебной части КРСУ.

#### [Отчет по успеваемости помощника декана на Ученом совете](#)

Далее вступают в силу правила пересдач либо отчисление из вуза.

Вершиной контроля служит государственная аттестация выпускников.

Все этапы контроля дают нам ценную информацию об учебном процессе, опираясь на которую, факультет оптимизирует свою работу.

Чтобы профилактизировать конфликт интересов, если он возникает, студент вправе сдавать экзамены педагогу, против которого он не предубеждён, либо комиссии в составе не менее 3-х человек. В таких случаях применяется бесконтактное компьютерное или бланочное тестирование.

Чётко работает система апелляции. Она предусмотрена официально [Положением об апелляции](#), [Положением о приёме в вуз](#) и [Положением о ГИА](#), и [Положением о приёме на постдипломные формы подготовки](#).

Но и в ходе всех других промежуточных зачётов и экзаменов студенты могут апеллировать, если есть основания не соглашаться с выставленной оценкой. В таком случае студент пишет заявление на имя декана, после чего создаётся апелляционная комиссия.

Однако, случаи апелляций не столь часты, поскольку зачёты и экзамены проводятся достаточно прозрачно. На них разрешается присутствовать представителям деканата, кураторам, а также членам Молодёжного парламента.

#### [Положение об отработках на медицинском факультете](#)

Выполнение ВКР на медфаке не предусмотрено.

### ***Критерий выполняется.***

**Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к студентам, о применяемых критериях оценки их знаний**

Руководствуясь основными документами о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, преподаватель в начале изучения дисциплины (на первой лекции или занятии) разъясняет студентам сущность балльно-рейтинговой системы, знакомит с технологической картой (графиком изучения учебной дисциплины), информирует о количестве зачетных единиц и всех видов контроля на протяжении изучения данной дисциплины (текущего, рубежного и промежуточного) и критериями их оценки. Также производится краткий обзор дисциплины, ее целей, задач и необходимости ее знания для будущей работы студента. Обязательно сообщается адрес размещения рабочей программы дисциплины на сайте кафедры, где преподается дисциплина.

На практическом или семинарском занятии до сведения студентов доводятся технологическая карта, шкала оценивания учебной дисциплины, объявляется, сколько

баллов отводится на тот или иной модуль, критерии оценивания каждого модуля, сообщается о получении поощрительных баллов или снижение их из-за пропущенных занятий, не выполненных своевременно практических домашних заданий.

Консультации студенты получают и при выполнении СРС, написании историй болезни, клинических разборах больных, выполнении НИР (обработке и анализе материала, подготовке доклада, реферата, статьи).

По клиническим дисциплинам, где предусмотрено написание историй болезни, до сведения студентов доводится вся необходимая информация, включающая порядок написания и защиты, требования к оформлению и содержанию истории болезни и критерии ее оценивания. Во всех РПД разработаны методические указания по выполнению рефератов, контрольных работ, докладов-презентаций и т.д.

Академическое консультирование студентов имеет место на всех этапах учебного процесса. В годовой нагрузке преподавателей заложены часы на индивидуальную работу с обучающимися (отработки), текущие предэкзаменационные консультации и проч.

Так, на проведение экзаменационных консультаций выделяется 2 ч. на группу, на консультации и проверку историй болезни, формуляров, протоколов вскрытия, актов судмедэкспертизы – до 1 ч. на работу. На кафедрах имеются графики для получения необходимых консультаций.

Требования к сдаче экзаменационных испытаний ГИА выпускников отражены в [Положении об Итоговом междисциплинарном экзамене выпускников медицинского факультета ГОУ ВПО КРСУ](#)

Таким образом обучающиеся в полной мере информированы о всех видах контроля по каждой дисциплине и критериях их оценки на всех стадиях обучения.

[Положение об оценочных материалах \(фондах оценочных средств\)](#)

[Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов](#)

[Порядок оценивания знаний студентов от 01 октября 2015 года](#)

[Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий](#)

[Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий](#)

**Критерий выполняется**

**Критерий 3.6. Анализ причин отсева студентов и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению студентов.**

В КРСУ успеваемость студентов является одним из основных показателей качества и эффективности образовательного процесса. В связи с этим, деканат в тесном и непрерывном сотрудничестве с Центром мониторинга качества подготовки медицинских кадров, кафедрами, кураторами, Молодежным парламентом, старостами ведут комплексную работу по мониторингу, анализу и повышению успеваемости.

#### Информация об отсевах студентов за период с 2018-2022г.г.

Учебный год	Всего отчисленных	По причине неуспеваемости	Оставленные на повторный курс обучения	По собственному желанию	Перевод в другие вузы	Академический отпуск
2021-2022	178 (8,8%)	54	12	84	28	29
2020-2021	252 (11,5%)	118	16	106	28	33
2019-2020	151 (6,9%)	55	15	59	18	23
2018-2019	265 (11%)	127	10	112	26	41
2017-2018	274 (9%)	155	8	99	13	33

Кураторы ведут профилактическую работу по выявлению неуспевающих студентов, проводят разъяснительные беседы со студентами, взаимодействуют с преподавателями в выяснении причин неуспеваемости студентов и организации консультаций или дополнительных занятий ([План кураторской работы](#)).

ЦМКПМК медфакультета проводит ежедневный контроль посещаемости студентов.

Помощники декана младших и старших курсов по специальностям находятся в постоянном взаимодействии со студентами, проводят работу по выявлению социальных, психологических и бытовых причин неуспеваемости студентов, через встречи и разъяснительные беседы с ними и их родителями.

Преподаватели кафедр проводят консультации и дополнительные занятия во внеурочное время с целью выравнивания знаний студентов, анализируют успеваемость студентов и докладывают на заседаниях кафедр, оповещают кураторов и деканат о неуспевающих студентах ([Рапорт преподавателя «Учебная характеристика» \(Образец\)](#)). Более того, на каждом занятии каждый преподаватель проводит воспитательную работу по повышению мотивации студентов к обучению [Рабочая программа по воспитанию студентов специальности «Стоматология»](#)

К концу каждого месяца деканат получает от кафедр сведения об успеваемости студентов, выявляются лица, конкретно отстающие по тем или иным дисциплинам. С ними ведётся кафедральная работа, направленная на выравнивание знаний. Формы её – традиционны:

- дополнительные занятия;
- текущие групповые и индивидуальные консультации;
- приём отработок пропущенных занятий и доек;
- разработаны выравнивающие учебные программы для первокурсников по биологии и химии:
- [Программа выравнивания знаний для студентов 1 курса по химии](#)
- [Программа выравнивания знаний для студентов 1 курса по биологии](#)
- [Результаты диагностического тестирования знаний по химии и биологии](#)

Академическое консультирование студентов имеет место на всех этапах учебного процесса. В индивидуальной нагрузке преподавателей заложены часы на индивидуальную работу с обучающимися (отработки, текущие, предэкзаменационные консультации).

Так, на проведение текущих консультаций по учебным дисциплинам отводится 5% от часов аудиторной работы, на экзаменационных – 2 ч. на поток, 2 ч. на группу, а перед ГЭК – 6 час. на группу, на консультации и проверку историй болезни, формуляров, протоколов вскрытия, актов судмедэкспертизы – до 1 ч. на работу.

#### [Положение об отработках на медицинском факультете КРСУ](#)

Система студенческого самоуправления играет немаловажную роль в адаптации студентов к учебному процессу. Так, представители студенчества члены Молодежного парламента, старосты курсов, потоков и групп являются эффективным инструментом получения обратной связи от студентов в выявлении причин неуспеваемости и принятию решений, и осуществлению действий по повышению успеваемости и закреплению студентов.

#### [Отчет Молодежного парламента за 2020-2021 год](#)

Полученная информация, в результате вышеуказанного комплексного взаимодействия, анализируется и представляется в виде отчета и рекомендаций деканом на Ученом Совете. Рекомендации по улучшению качества обучения и эффективности образовательной программы с целью повышения успеваемости студентов и профилактики выявленных и возможных причин отсева студентов обсуждаются на Ученом Совете факультета. По результатам обсуждений принимаются решения, направленные на повышение успеваемости студентов и их закреплению. ([Доклад декана на заседании Ученого Совета](#)).

Система социальной поддержки студенческой молодёжи и сотрудников университета включает в себя следующие направления:

- распределение и выдача путёвок на оздоровление и санаторно-курортное лечение;
- проведение воспитательно-профилактической работы с нарушителями правопорядка среди студентов и сотрудников КРСУ;
- обеспечение социальных гарантий инвалидам, детям-сиротам, малообеспеченным и находящимся в трудной жизненной ситуации студентам университета, установленные законодательством КР;
- координация работы по обеспечению своевременности прохождения студентами плановых медицинских осмотров, иммунизация, флюорографического обследования;
- создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов и сотрудников, решение социально-трудовых и профессиональных проблем сотрудников, защита прав и законных интересов студентов и сотрудников.

Руководство университета уделяет пристальное внимание условиям студентов из разной социальной категории. На всех факультетах университета на системной основе осуществляется постоянный мониторинг студентов из числа многодетных семей, малообеспеченных семей, студентов-сирот и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными направлениями социальной защиты студентов в университете являются:

1. Оказание помощи и поддержки студентам из числа малообеспеченных и многодетных семей, а также студентам из числа инвалидов и сирот.
2. Создание равных условий и без барьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями.
3. Оказание социально-психологической помощи, социальное и медицинское сопровождение, оказание волонтерской помощи всем социально-уязвимым категориям.

В 2022-2023 учебном году на всех факультетах в КРСУ обучаются:

**8** студентов с ограниченными возможностями здоровья, для которых в университете созданы условия для получения образования, а также реализуются адаптированные образовательные программы, учитывающие специфику заболеваний. Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям. Здания учебных корпусов обеспечены пандусами, входы в них оборудованы специальными хорошо закрепленными перилами для оказания помощи людям с ограниченными возможностями. Студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общих группах:

**-17** студентов, оставшихся без попечения родителей,

**-11** студентов получают стипендию, из них **2**-повышенную. В целях материальной поддержки студенты, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются бесплатным питанием.

**-146** студентов из числа многодетных и **25** студентов из числа малообеспеченных семей.

Согласно Постановления Правительства КР от 15 января 2008г. «О денежных нормах питания в учреждениях социальной сферы» за счёт средств республиканского бюджета ежемесячно студентам-сиротам выделяют по 50 сомов в день на питание. На медицинском факультете учатся 3 студентки, оставшихся без попечения родителей, с 2018 по 2022 г.г. им выплачено 127850 сом. Имели место премирования студентов (12600 сомов). Как уже говорилось, лучшие студенты-контрактники переводятся на бюджет (при появлении вакантных мест).

Особое внимание уделяется социальной и психологической адаптации иностранных студентов, обучающихся по программе “Лечебное дело”. Обеспечивается их компактное

проживание, что позволяет сохранять социальные связи и облегчает процесс вхождения в новую для них образовательную и социальную среду.

В рамках социальной поддержки студентов в университете оказываются бесплатные медицинские услуги в медицинском центре университета.

Перечень основных мер по социальным поддержке обучающихся в КРСУ представлен во внутреннем нормативном документе "["О Фонде социальной поддержки студентов"](#)". В данный документ вносятся изменения и дополнения в соответствии с законодательством КР в социальной сфере.

#### **Оказание социальной помощи за 2022-2023 учебный год:**

1. Стипендия по инвалидности (+75% к общей стипендии), была предоставлена 1 студенту.
2. Студентам - сиротам оказывается помощь в виде денежных средств на питание.

Также деканат медицинского факультета поддерживает тесную связь с ближайшими родственниками студентов.

***Критерий выполняется***

#### **Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов.**

В Университете действуют: «Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет», представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники и обучающиеся, «Правила внутреннего распорядка для студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российского Славянского Университета»

["Правила внутреннего распорядка для студентов государственного образовательного учреждения"](#)

["Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся"](#)

Разработано ["Положение о Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов интересов"](#).

На сайте КРСУ создана страничка [«Противодействие коррупции»](#), где указан номер ["телефона доверия"](#), нормативно-правовые и иные акты противодействия коррупции, лекции для студентов:

-[«Зачетная книжка без взяток»](#),

-[«Меня зовут Коррупция»](#),

-[«Борьба с коррупцией»](#),

а также видеоматериалы [«Антикоррупция»](#).

Жалобы студентов в зависимости от содержания рассматриваются кураторами групп, заведующим кафедрой, деканом, ректором. Для анонимной подачи жалоб около деканатов и ректората вывешены ящики [«Для жалоб и предложений»](#). На каждом факультете содержимое такого ящика не реже одного раза в неделю проверяет заместитель декана по учебной работе.

В Университете работает система апелляции. Она предусмотрена официально ["Положением об апелляции"](#), ["Положением о приёме в вуз"](#), ["Положением об апелляционной комиссии"](#) и ["Положением о ГИА"](#), а также ["Положением о приёме на постдипломные формы подготовки"](#).

В КРСУ также разработан ["Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся"](#), который содержит морально-этические принципы поведения преподавателя и студента и регулируют их взаимоотношения, предупреждают возникновение конфликта.

На уровне факультета антикоррупционная работа ведётся, начиная с деканата и до каждой учебной группы. Ответственной за данное направление назначена Караева Р.Р., к.б.н., доцент, 1-й зам. декана.

Почти ежегодно проводятся анкетирования студентов и ППС с последующим обсуждением итогов на УС медфакультета.

Вниманию студентов предлагаются все вышеперечисленные документы. Им разъясняется пагубность взяточничества, попыток «развода» сессий, иных видов нечестного поведения.

Эти же вопросы поднимаются на кафедрах, кураторских часах.

Главное – студентам разъясняются их права, пути и механизмы защиты от посягательств на их честь, достоинство и кошелёк.

Они знают, что в таких случаях всегда получают защиту и поддержку от деканата.

С 2021/2022 уч. г. в учебный план включена дисциплина «Антикоррупционная культура и правоведение», 2-й семестр, 72 часа. (*Рабочая программа дисциплины*).

На большинстве кафедр факультета создана доброжелательная обстановка партнёрских взаимоотношений ППС и студентов. Как говорилось ранее, те и другие представители знакомы со своими правами и обязанностями, необходимостью соблюдать правила общения в вузе. Конечно, это не может стопроцентно гарантировать от межличностного недопонимания, даже конфликтов в преподавательской и студенческой среде, но факт, что руководство факультета само находит пути их разрешения. Студенты со своими проблемами имеют возможность напрямую обратиться к декану и другим работникам деканата, быть выслушанными и понятыми. Второй источник информации – анкетирование. И третий – иные пути обращения (телефон, ящик доверия, обращение родителей, соцсети).

Деканат, кафедры, Молодёжный парламент стараются, чтобы взаимоотношения между сотрудниками и обучающимися на медфаке были взаимоуважительными, партнёрскими. Возможно, они ещё далеки от идеальных, но, как говорится, всё познаётся в сравнении. Во всяком случае, к студентам на данном факультете прислушиваются, их просьбы, жалобы, рекомендации принимают во внимание. Успехи студенчества отмечаются поощрениями.

О состоянии морально-психологического климата на факультете помогают судить встречи, беседы, анкетирования, выступления в соцсетях как преподавателей, так и студентов.

***Критерий выполняется.***

### **Критерий 3.8. (12п.1) Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования**

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO, IPR-Books, Oxford Reference Online, AGORA, HINARI, BioOne, DynaMed.

Во время аудиторных занятий широко используется мультимедийная аппаратура. Профильные дисциплины ООП по направлению подготовки 560004/31.05.03 «Стоматология» нацелены на изучение самых современных методов и технологий, используемых в стоматологии. Содержание дисциплин программы ориентировано на изучение достижений современной медицинской науки, а также информации о передовых достижениях практического здравоохранения не только в КР, РФ, но и в более глобальных масштабах.

На практических занятиях по дисциплине «Доказательная медицина» применяется стратегия поиска информации по методу PICO, проведение поиска в международной базе Medline/PubMed, TripDatabase. Студентам предоставляются сценарии поиска информации, после чего они проводят критическую оценку медицинских публикаций, используя инструменты критической оценки CATs в зависимости от дизайна клинических исследований и типа, заполняют предложенные формы критической оценки. Проводится расчет показателей – оценка шансов, оценка рисков (для наблюдательных исследований), оценка относительного (RR) и абсолютного (ARR) риска и NNT (number need to treat) для рандомизированных контролируемых исследований, оценка диагностических тестов (отношение правдоподобия, ложноотрицательный и ложноположительный результат, истинно-положительный и истинно-отрицательный результаты). Также на практических занятиях уделяется внимание разработке клинических руководств, студентам представляется возможность провести методологическую оценку содержания утверждённых клинических руководств с использованием инструмента AGREE II, согласно матрице.

Пример заданий для стратегии поиска медицинской информации по вопросам диагностики можно посмотреть ([Пример заданий по доказательной медицине](#)).

Как преподаватели, так и студенты активно используют в учебном процессе сетевые ресурсы: от малой локальной сети на кафедре до глобальных сетей Internet.

В КРСУ и на медфакультете, в частности используются такие методы обучения, как:

- традиционные образовательные технологии (лекции; занятия – семинарские, практические, клинические; зачёты, экзамены; модули и др.)
- инновационные, ориентированные на активность обучающихся, их системное мышление и генерирование идей (проблемные лекции; занятия с элементами НИР; деловые и ролевые игры, мозговые штурмы, учебные конференции, конкурсы, олимпиады и пр.)
- информационные (с использованием IT-технологий и т.п.).
- симуляционное – освоение практических навыков на тренажёрах, муляжах, имеющихся на кафедрах, в [ЦИПО](#) и [Стомцентре](#).

[Положение о Центре интегративного и практического обучения \(ЦИПО\)](#)

[Положение о Стоматологическом учебно-клиническом центре \(Стомцентр\)](#)

По результатам последнего анкетирования анализ мнений респондентов выявил, что студенты, обучающиеся по специальности «Стоматология», в целом удовлетворены материально-технической базой КРСУ. Так, оценку «хорошо» получили параметры: качество и доступность учебников, учебно-методических материалов (49,10%), компьютерное и техническое обеспечение учебного процесса (36,53%), качество учебного и лабораторного оборудования (37,72%), состояние аудиторий для занятий (35,93%), состояние читального зала (40,72%), состояние учебных лабораторий (43,11%).

Имеющиеся информационные ресурсы программы позволяют эффективно внедрять формат электронного обучения в учебный процесс программы. Например:

- **Кафедра Гигиены** – Применение интернет-ресурсов. На платформе youtube 7 апреля 2020 года открыт [учебно-образовательный канал «Гигиена КРСУ»](#).

Размещено 9 лекций и 10 практических занятий по основным вопросам гигиены. Канал активно используется не только нашими студентами, но и другими пользователями. Обратная связь осуществляется по правилам youtube (лайки, комментарии).

- **Кафедра Дерматовенерологии и фтизиатрии** - Для интенсификации и улучшения проведения учебного процесса на [You-Tube канале размещены 37 лекций](#) на русском и английском языках по актуальным проблемам дерматовенерологии

-Кафедра Терапии № 1 для специальностей «стоматология» и «педиатрия» - заведующая кафедрой, доцент Н.А.Токтогулова разместила на [YouTube канале 91 видео](#) лекций и практических занятий по терапии.

Проводятся расширенные заседания кафедры с участием всех заинтересованных сторон по вопросам повышения качества образования.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 3.9. (12п.2) Выявление образовательной организацией потребностей различных групп, студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки**

Через системы регулярных социологических исследований (анкетирование), а также в ходе встреч декана и его помощников со студентами выявляются их потребности в дополнительных курсах и факультативах.

В КРСУ есть курсы эстетического воспитания для студентов. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания. Среди них – театральная, литературно-драматическая, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у студентов пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы.

В феврале 2022 года был презентован [Молодежный центр культуры и творчества КРСУ](#).

Целью работы Центра является содействие развитию творческих способностей и склонностей обучающихся, организация практических занятий в творческих секциях по различным направлениям: музыка, хореография, вокал, театр, писательская мастерская, дебатный клуб и др.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутривузовский фестиваль студенческого творчества «**Звездный час КРСУ**». Конкурсные выступления проводятся по 9 номинациям: вокально-хоровое, инструментальное исполнение, театральное искусство, хореография, авторская песня, эстрадный вокал, литературное творчество, журналистика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

Медицинский факультет ежегодно принимает самое активное участие в фестивале студенческого творчества. Таланты наших студентов можно посмотреть на YouTube [«Виртуальный выпускной 2021 года»](#).

***Критерий выполняется.***

**Критерий 3.10. (13п.1) Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения**

Реализация КРСУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения отражено в документе [«Порядок освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин»](#).

Образовательная программа «Стоматология» настолько объёмна и насыщена, что говорить об индивидуальных траекториях (планах) обучения студентов не приходится. Дело в том, что почти все дисциплины и практики нашего учебного плана являются

обязательными! Лишь 19 зачётных единиц отводятся на вариативы и факультативы, что, конечно, нельзя отнести к индивидуальной траектории обучения.

Вместе с тем студенты имеют возможность для более углубленного изучения интересующих их предметов, но это осуществляется в основном путём индивидуального консультирования с преподавателями, участия в УИРС, НИРС и т.п.

[Положение о Студенческом научном обществе \(СНО\) медицинского факультета](#)

[Положение о НИД студентов медфакультета](#)

Студенческие научные кружки по предметам позволяют студентам более углубленно изучить интересующую его область медицинской науки и участвовать в викторинах, олимпиадах как внутривузовского, так и межвузовского, международного уровня. Так студенты всех стоматологических кафедр ежегодно проводят замечательные Олимпиады по пропедевтике терапевтической, хирургической и ортопедической, осуществляют профилактические встречи со школьниками.

Они становились дипломантами на медицинских научных конференциях в Санкт-Петербурге, Москве, Алматы, Самарканде и др. местах. ([Сертификаты студентов](#)).

Стоматологи активны в благотворительных акциях, в творческих и спортивных выступлениях. *«Зубные феи» КРСУ в гостях у детей*  
<https://www.krsu.edu.kg/news/22122022-1500>

Самостоятельная работа студента играет важную в формировании собственной траектории обучения. Формами [СРС \(см.стр.23\)](#) на медицинском факультете являются изучение научной литературы, сбор и анализ информации в библиотеке, самостоятельная работа в симуляционном центре, обучение на столе Пирогова, с муляжами и манекенами, оформление информационных плакатов, презентаций, подготовка докладов и т.д.

#### **Замечания:**

- 1. Низкий уровень академической мобильности студентов.**
- 2. Языковой барьер между студентами, пациентами и преподавателями не даёт возможность получить практические навыки в полном объеме.**
- 3. Процессы формирования индивидуальных траекторий обучения студентов недостаточно систематизированы.**

**Критерий выполняется с замечаниями.**

**Критерий 3.11. (13п.2) Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения)**

КРСУ использует гибкие варианты предоставления образовательных услуг, согласно принципу студентоориентированности учебного процесса.

Согласно ГОС ВПО Кыргызской Республики медицинское образовательное учреждение может внести изменения в ООП только в рамках 10%, безусловно, это предопределяет и накладывает жесткие рамки к перечню и объему изучаемых дисциплин в процессе моделирования ООП. Однако, несмотря на это, медицинский факультет старается внедрить и предоставлять гибкие варианты образовательных услуг с учетом потребностей студентов, основанных на их интересах или предшествующих знаниях, в процессе реализации ООП через [видеолекции](#), консультации, дополнительные занятия, обзорные лекции и лекции в рамках программы «Приглашенный профессор».

<https://www.krsu.edu.kg/news/28112021-1800>

<https://www.krsu.edu.kg/news/21112022-1045>

<https://www.krsu.edu.kg/news/02112022-1345-0>

[Положение о порядке приглашения иностранных профессоров в КРСУ](#)

[О проекте «Приглашенный профессор»](#)

Проведение образовательного процесса в условиях пандемии создало благоприятные условия для применения дистанционных методов обучения, как одного из видов гибкого варианта образовательных услуг. Таким образом, в образовательном процессе стали широко использоваться электронные приложения GoogleClassroom, Zoom и т.д., электронная библиотека Ebilim.

[Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОП](#)

[Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий КРСУ](#)

[Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в КРСУ](#)

**Критерий выполняется.**

**Критерий 3.12.(13п.3) Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов**

В учебные материалы преподавателями постоянно включаются современные достижения стоматологической науки и практики. Студенты имеют возможность идти в ногу со временем и благодаря системе НИРС, УИРС, участию в научных кружках и разнообразных творческих мероприятиях.

Неотъемлемым компонентом научной работы факультета является студенческая наука. Она осуществляется в форматах УИРС и НИРС, согласно [Положениям о НИД](#) и о [СНО медфакультета](#).

УИРС имеет место на всех кафедрах, поскольку представляет собой элементы научных исследований, включённые в учебный процесс. Она документирована в РПД кафедр, в частности в разделе СРС.

НИРС, т.е. внеучебная студенческая НИР, представлена в основном сетью студенческих научных кружков (СНК), имеющих на большинстве кафедр, включая стоматологические.

По состоянию на данное время в четырёх научных кружках стоматологических кафедр участвуют 35 молодых исследователей. Формы их работы многообразны: проведение исследований, подготовка докладов, рефератов, статей, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в т.ч. за пределами КР), изготовление стендов, экспонатов, муляжей и мн. др.

Кафедры стоматологии любят проводить учебные Олимпиады со своими студентами.

Так, кафедра **терапевтической стоматологии** осуществляет это в виде конкурса «Знатоки терапевтической стоматологии». В нём участвуют от 20 до 50 лучших студентов. В I туре проводятся тестирование и проверка мануальных навыков каждого участника.

Во втором идёт соревнование команд, каждая из которых должна показать приветствие, домашнее задание и сделать мультимедийный доклад на тему «Новые технологии в стоматологии». Выполнение заданий оценивается компетентным жюри. Победители награждаются Почётными грамотами и ценными призами. Информацию об олимпиадах можно посмотреть в новостной ленте КРСУ:

[Знатоки эндодонтии](https://www.krsu.edu.kg/news/25042022-1430) <https://www.krsu.edu.kg/news/25042022-1430>.

[Международный день стоматолога](https://www.krsu.edu.kg/news/10022021-1300) <https://www.krsu.edu.kg/news/10022021-1300>

[Видео с круглого стола посвященного Международному дню стоматолога](https://www.youtube.com/watch?v=naPuGXXIF5A&t=6s)  
<https://www.youtube.com/watch?v=naPuGXXIF5A&t=6s>

Кафедра **детской стоматологии** каждый год организует в вузе очень яркую массовую олимпиаду с элементами театрализации:

### *Феерия на олимпиаде по детской стоматологии*

<https://www.krsu.edu.kg/news/12122022-1830>

С 2008 г. и по настоящее время на кафедре хирургической стоматологии проводится олимпиада для студентов 3-4 курсов. На этапе отбора студенты, желающие принять в ней участие, подают заявки. Кафедра рассматривает их и допускает к соревнованию хорошистов и отличников. Т.е. в олимпиаде участвуют 30-35% обучающегося контингента. Олимпиада проводится в 2 дня. В первый день студентам предлагаются 3 задачи: тесты, ситуационные задачи и хирургические инструменты. Во 2-й – домашнее задание и чтение рентгенограмм. Домашние задания обычно презентуются в форме видеороликов, докладов, инсценировок и т.п.

По результатам определяются победители в номинациях:

- лучший знаток предмета;
- лучшее домашнее задание;
- креативность;
- презентабельность.

Студенты-победители освобождаются от экзамена по ХС, награждаются грамотами, поддержке в виде учебников, пособий, хирургических костюмов.

### *Состязания стоматологов* <https://www.krsu.edu.kg/news/27052022-1130>

Кружковцы обычно являются организаторами олимпиад, конкурсов, круглых столов, активно участвуют в итоговых научных конференциях медфакультета. Так за 2017-2022 г.г. на этих конференциях прозвучало 107 докладов, подготовленных 214 студентами-стоматологами. Опубликовано 5 сборников трудов студенческих итоговых конференций.

Вот, например, данные о выпуске ежегодных сборников студенческой научной конференции медфакультета КРСУ **«Молодёжное научное творчество – эффективный путь подготовки медико-биологических кадров»**.

#### *• [2019 г.](#)*

Всего – 252 тезиса, из них 236 с медфакультета КРСУ (6 тезисов студентов-иностранцев) и 16 работ с других ВУЗов (КГМА – 12, МУК – 1, АзМИ – 3).

#### *• [2020 г.](#)*

Всего – 155 тезисов, при этом 153 с медфакультета КРСУ (в т.ч. 14 тезисов студентов-иностранцев) и 2 от КГМА.

#### *• [2021 г.](#)*

Всего – 219 тезисов, из них 150 с медфакультета КРСУ (включая 3 тезиса студентов-иностранцев) и 69 из зарубежных ВУЗов (НГМУ, Новосибирск; ОмГУ, Омск; ДГМУ, Дагестан; ТМГУ, Тверь; СПб; ГГМУ, Беларусь; Казахстан; Узбекистан и др.).

#### *• [2022 г.](#)*

В сборнике международной конференции *[«Актуальные вопросы медицины и высшего медицинского образования»](#)*, состоявшейся 22 ноября 2021 г., в которой участвовали и ППС и обучающиеся, представлено 235 научных работ, из них 18 студентами медфакультета КРСУ (в т.ч. 1 тезис студентом-иностранцем).

Будущие стоматологи нередко являются участниками кружков непрофильных кафедр. Они периодически демонстрируют свои знания и навыки на олимпиадах, конкурсах, конференциях, проводившиеся на республиканском и международном уровнях, главным образом в России.

*Студенты-медики КРСУ обсудили актуальные вопросы патофизиологии в стоматологии* <https://www.krsu.edu.kg/news/27122022-1545>

*На медицинском факультете прошел конкурс постеров «Химия в стоматологии»*  
<https://www.krsu.edu.kg/news/26122022-2030>

Вуз оказывает своим студентам предусмотренные законом КР все виды поддержки. Так, студенты, являющиеся круглыми сиротами (их у нас трое) зачислены на гособеспечение. Обучающиеся имеют право уйти, в случае необходимости, в академотпуск, а потом восстановиться.

Отличники учёбы получают стипендию, а особо отличившиеся – президентские стипендии. Так, за 5-летний период 4 человека получили Президентскую стипендию, 34 – Ельцинскую (*Сертификат*), 10 – разовую Миррахимовскую (*Сертификат*), 5 – разовую Ахунбаевскую (*Сертификат*) и 8 – Кожокеевскую (*Сертификат*), в т.ч. 35 лечебников.

*О стипендии Венеры Кожокеевой* <https://www.krsu.edu.kg/news/13022023-1945>

В КРСУ разрешено переводить хорошо успевающих и социально необеспеченных студентов-контрактников на вакантные российские бюджетные места. За 5 лет было переведено 76 человек.

Студенты получают материальное и моральное вознаграждение и в связи с высокими личными успехами в учёбе, науке, спорте и т.д.

В частности, студенты, активно участвующие в НИРС, победители внутренних и внешних конкурсов, олимпиад, всегда поощряются дипломами, почётным грамотами, а в последние годы и премиями из Фонда науки КРСУ.

Обычно эти награды приурочиваются к *Дням науки университета*.

К примеру, приказом №565-к от 29 мая 2018 г., дипломами за активную НИД были награждены 7 студентов медфака (в т.ч. 2 лечебника, 2 педиатра), дипломами за участие в смотре-конкурсе лучших научных работ: 2-й степени – 2, 3-й – 2 чел., денежной премией в размерах 700-1000 сомов – 5 чел.

По итогам 2021 г. за счёт Фонда науки КРСУ поощрены денежной премией (1000-1500 с.) 5 представителей медфака, получивших по несколько дипломов на международных научных мероприятиях.

Большую помощь мы оказываем семьям кыргызских мигрантов, чьи дети переводятся из России преимущественно к нам: за 5 лет 72 чел., в т.ч. 16 стоматологов.

*Список студентов-кружковцев кафедр стоматологии на 2022-2023 уч.г.*  
*Сведения об участии студентов в научно-исследовательских конкурсах республиканского и международного уровней.*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 3.13. (13п.4) Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов**

В КРСУ отведено определенное количество часов на практические занятия и самостоятельную работу студента, которые отражены в учебных образовательных программах клинических дисциплин, при прохождении которых они осваивают практические навыки согласно требуемым компетенциям каждой дисциплины. Практические занятия ведутся преподавателями медицинского факультета - врачами – клиницистами.

Закрепление практических навыков происходит непосредственно на клинических базах КРСУ.

Прохождение производственной практики также носит последовательный и преемственный характер. При реализации ООП Стоматология студенты проходят следующие виды практик:

*-2 курс – помощник палатной и процедурной медицинской сестры (4-й семестр, 108 ч.);*

**Цель:** формирование умений и навыков по уходу за больным, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в

деятельности стационара, получению опыта самостоятельной профессиональной деятельности. *Место проведения: Национальный центр онкологии.*

- 3 курс – помощник врача-стоматолога (гигиениста) (6-й семестр, 108 ч.);

**Цель:** профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний. *Место проведения: ГСП №2, ГСП №4, ГСП №5, ГСП №6*

- 4 курс – помощник врача-стоматолога (хирурга) (7-й семестр, 144 ч.);

**Цель:** дальнейшее совершенствование практических навыков, приобретенных в университете по оказанию специальной врачебной помощи больным со стоматологическими заболеваниями в условиях поликлиники и стационара, закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, знакомство с организацией работы хирурга-стоматолога в поликлинике и стационаре. *Место проведения: ГСП №2, ГСП №4, ГСП №5, ГСП №6, Национальный госпиталь МЗ КР (отделение челюстно-лицевой хирургии)*

-4 курс – помощник врача-стоматолога (терапевта) (8-й семестр, 144 ч.);

**Цель:** закрепление полученных теоретических знаний, умение применять практические навыки в клинической практике, через:

- Ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники;
- Освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний, а также предупреждения осложнений в клинике терапевтической стоматологии;
- Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных с различными стоматологическими заболеваниями;
- Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении;
- Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
- Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

*Место проведения: ГСП №2, ГСП №4, ГСП №5, ГСП №6, Стоматологический. центр КРСУ*

*Частные стоматологические центры по ходатайству администрации*

-5 курс – помощник врача-ортопеда (8-й семестр, 144 ч.).

**Целью** является: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированное на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы. *Место проведения: ГСП №2, ГСП №4, ГСП №5, ГСП №6, Стоматологический. центр КРСУ*

*Частные стоматологические центры по ходатайству администрации*

-5 курс – помощник детского врача-стоматолога (9-й семестр 108 ч.)

**Целью** является: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологическим заболеваниям у детей. *Место проведения: ГСП №2, ГСП №4, ГСП №5, ГСП №6, Национальный центр охраны материнства и детства (НЦОМД) (отделение челюстно-лицевой хирургии),*

Стоматологический. центр КРСУ, частные стоматологические центры по ходатайству администрации

- 5 курс – Научно-исследовательская работа (9-семестр 72 ч.)

**Цель:** обучение студентов проведению научных исследований; проведению экспериментальных работ *in vitro* и *in vivo*; написание статей, тезисов, рефератов, эссе, подготовка презентаций, работа с научной литературой. Место проведения: *Место проведения: ГСП №4, Национальный центр охраны материнства и детства (НЦОМид) (отделение челюстно-лицевой хирургии), Стоматологический. центр КРСУ, Национальный госпиталь МЗ КР (отделение челюстно-лицевой хирургии).*

**Производственная практика** студентов-стоматологов медфакультета КРСУ проходит в **8 ЛПУ:**

№	Наименование медицинского учреждения	Ссылка на договор
1	Национальный госпиталь МЗ КР (отделение челюстно-лицевой хирургии)	<a href="#">Договор с НГ МЗ КР</a>
2	Национальный центр охраны материнства и детства (НЦОМид) (отделение челюстно-лицевой хирургии)	<a href="#">Договор НЦОМид</a>
3	Стоматологическая клиника «БИОДЕНТ»	<a href="#">Договор стом.кл. Биодент</a>
4	Городская стоматологическая поликлиника №2	<a href="#">Договор стом. кл. №2</a>
5	Городская стоматологическая поликлиника №4	<a href="#">Договор стом. кл. №4</a>
6	Городская стоматологическая поликлиника №5	<a href="#">Договор стом. кл. №5</a>
7	Городская стоматологическая поликлиника №6	<a href="#">Договор стом. кл. №6</a>
8	Национальный Центр онкологии	<a href="#">Договор НЦО</a>

Базами производственной практики являются высокоспециализированные, многопрофильные лечебно-профилактические, стоматологические медицинские организации, оснащенные современными приборами и оборудованием (лабораторным, рентгеновским, ультразвуковым, эндоскопическим, функциональным, стерилизационным, компьютерными магнитно-резонансными томографами и т.д.), что позволяет в полном объеме формировать у обучающихся профессиональные компетенции на этапах обучения.

На медицинском факультете разработаны программы производственных практик для всех курсов, утверждены перечни практических навыков, которыми студенты должны овладеть, подготовлены стандартные дневники по каждому курсу и все это направлено на контроль за освоением профессиональных навыков студентов.

#### Рабочие программы практик на 2022-2023 уч.год

№	Виды практик
1	<a href="#">Клиническая практика (Помощник палатной и процедурной медсестры)</a>
2	<a href="#">Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))</a>
3	<a href="#">Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))</a>
4	<a href="#">Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))</a>
5	<a href="#">Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))</a>
6	<a href="#">Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))</a>
7	<a href="#">Научно-исследовательская работа</a>

Общий контроль и руководство возложены на заведующего Центром организации медицинской практики. Все преподаватели-руководители практик перед их началом

обеспечиваются рабочими программами, студенты – типовыми дневниками. До выхода на практику студенты проходят инструктаж по технике безопасности и оформляют санитарную книжку. После завершения практики руководители в 3-хдневный срок представляют отчет. Результаты прохождения любого уровня практики отражаются в дневниках, которые студенты защищают у руководителей практик, назначаемых приказом ректора.

Практика заканчивается итоговым дифференцированным зачетом. При оценке учитывается: выполнение программы практики (освоение не менее 80% практических навыков), уровень освоения практических навыков, выполнение УИРС, санитарно-просветительная работа, соблюдение этики и деонтологии, служебной дисциплины.

[Приказ об организации практик на медфакультете КРСУ](#)

[Приказ о прохождении практики по специальностям](#)

*Критерий выполняется.*

*Дополнительные критерии ААОПО к 3 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.*

### **Критерий 3.14. Какие принципы лежат в основе выбора методов обучения?**

В основе выбора методов обучения лежит методология разработки основной образовательной программы, отчасти основывающаяся на внедрении европейской балльно-рейтинговой системы обучения согласно [Положениям об образовательной деятельности](#), принятых в КРСУ.

ООП представляет логическую последовательность дисциплин в УП с их интеграцией по горизонтали и вертикали, с прогрессивным усложнением теоретической информации и практических навыков.

Процесс обучения студентов охватывает все компетенции, согласно требованиям образовательных стандартов, и различные формы обучения.

В КРСУ и на медфакультете, в частности, используются такие методы обучения, как:

- **традиционные образовательные технологии** (лекции; занятия – семинарские, практические, клинические; зачёты, экзамены; модули и др.);
- **инновационные**, ориентированные на активность обучающихся, их системное мышление и генерирование идей (проблемные лекции, обучение, основанное на клиническом случае, решение ситуационных задач, написание и защита рефератов, разработка алгоритмов и схем ведения больных, ведение медицинской документации, занятия с элементами НИР; деловые и ролевые игры, мозговые штурмы, учебные конференции, конкурсы, олимпиады и пр.);
- **информационные** (работа с электронными базами данных доказательной медицины, с использованием IT-технологий и т.п.)
- **симулятивные** (работа на муляжах и манекенах).

Современные принципы обучения: стимулируют, подготавливают и поддерживают обучающихся к постоянному саморазвитию, а также обеспечивают формирование ответственности у обучающихся, как за процесс своего обучения, так и будущего. Благодаря систематической работе сотрудников деканата, инспекторов, преподавателей, кураторов и студенческого парламента, каждый студент медфакультета КРСУ ясно и четко понимает и осознает ответственность своей будущей профессии, а также важность и необходимость постоянного углубления своих знаний и совершенствования умений и навыков.

*Критерий выполняется.*

**Критерий 3.15. По каким клиническим дисциплинам все студенты должны получить практический опыт?**

Наиболее крупным блоком ООП «Стоматология» и учебного плана является Профессиональный цикл, включающий 23 (73 ед.) узкопрофильных клинических дисциплин и 21 (92ед.) стоматологических, всего в базовой части (5976 час.), 2 (4 ед.) – вариативной и 10 (14 ед.) дисциплины по выбору (648 час.), всего 6624 часа.

Основное место в нём занимают внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, педиатрия, а также все т.н. «узкие» дисциплины.

По каждой клинической дисциплине студент должен получить практический опыт в ходе изучения диагностики, обследования, лечения и прогноза заболевания пациента: сбор жалоб, анамнеза, применение физикального осмотра, инструментальных и лабораторных методов, во время наблюдения за пациентами подробно рассматриваются вопросы дионтологии, особенности коммуникации с пациентами и их родственниками. Большое внимание уделяется вопросам выбора тактики медикаментозного и оперативного лечения, показаниям и противопоказаниям к процедурам и манипуляциям.

([Фотоотчет 1](#) , [Фотоотчет 2](#))

*Критерий выполняется.*

**Критерий 3.16. Как и почему распределяется учебная нагрузка студентов во время клинической практики?**

Производственная практика относится ко 2-му блоку основной образовательной программы «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа (НИР)». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. На сегодняшний день на мировом уровне можно наблюдать увеличение часов производственной практики студентов для оттачивания своих теоретических и учебных навыков в условиях реального амбулаторного, дневного или ночного стационара.

Распределение часов по видам производственной практики зависит от требований [государственных образовательных стандартов](#), [ООП](#), [учебного плана](#), [графика прохождения практики](#) по сроку времени, клинической базы с вместимостью студентов и количеством коек-мест для больных, а также от руководителей практики.

*Критерий выполняется.*

**Критерий 3.17. Как образовательная организация обеспечивает студентам достаточный доступ к клиническим учреждениям, предлагающим медицинскую помощь в требуемом диапазоне клинической практики?**

КРСУ обеспечивает студентам-стоматологам доступ к различным видам клинической практики благодаря тому, что он как межгосударственный вуз ежегодно закрепляется приказом МЗ КР за самыми оснащенными медицинскими учреждениями г. Бишкека.

Так, в этом учебном году [Приказом МЗ КР № 1194 от 06.10.22](#) медфакультет имеет право пользоваться 25-ю базами медорганизаций, в т.ч. 8 –ю стоматологического профиля.

В этих учреждениях обучающиеся получают доступ к больным и во время практических занятий, и в ходе лечебной практики.

Кроме того, в вузе открыт и ежегодно совершенствуется собственный Учебно-лечебный стоматологический центр, где проводятся профилактические и лечебные процедуры, в которых могут, под контролем преподавателей, принимать участие студенты и ординаторы.

[Об открытии Стомцентра https://vk.com/wall-53291123\\_2422](https://vk.com/wall-53291123_2422)

[Учебно-лечебный стоматологический центр](#)

*Критерий выполняется.*

### **Слабые стороны:**

1. Низкий уровень академической мобильности студентов.
2. Языковой барьер между студентами, пациентами и преподавателями не даёт возможность получить практические навыки в полном объеме.
3. Процессы формирования индивидуальных траекторий обучения студентов недостаточно систематизированы.

### **Рекомендации:**

1. До 01.10.2023 г. разработать и ввести в действие План академической мобильности студентов с ежегодным анализом результатов и соответствующими корректирующими действиями.
2. До 01.10.2023 г. ввести дополнительные курсы изучения языков (русский и кыргызский) путем организации факультативов или кружков с учётом медицинской специфики с последующей сдачей экзаменов, что повысит качество получения клинических навыков.
3. До 01.10.2023 г. расширить перечень элективных курсов.

**Стандарт 3 выполняется с замечаниями**

## **СТАНДАРТ 4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ СТУДЕНТОВ, ПРИЗНАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСКУ СТУДЕНТОВ.**

### **Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема студентов, а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных студентов.**

Прием в Университет осуществляется на основании [Правил приема в КРСУ](#), ежегодно разрабатываемых вузом, учитывающих требования порядка приема абитуриентов в вузы КР и РФ. Для проведения конкурсного отбора абитуриентов и их зачисления в университет создается приемная комиссия, согласно [Положению о приемной комиссии ГОУ ВПО КРСУ](#). Основной задачей приемной комиссии является выполнение плана приема на бюджетную, грантовую и контрактную основы обучения при условии соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституциями и законодательством Кыргызской Республики и Российской Федерации, гласности и открытости всех процедур приема. Беспристрастность и объективность методов и процедур отбора и приема обеспечивается строгим выполнением требований нормативных актов КР и РФ.

Вся информация по сопровождению приемной комиссии своевременно публикуется на официальном сайте КРСУ в разделе [Поступающим](#) и в [социальных сетях](#).

Ежегодные проверки со стороны МОиН КР подтверждают соблюдение КРСУ всех установленных норм по приему в вуз.

Информационное сопровождение приемной комиссии осуществляется на официальном сайте университета, организованы консультации, в том числе посредством социальных сетей и мессенджеров.

С 2020 года приемная кампания проходит в [онлайн формате](#) на порталах [study.krsu.kg](http://study.krsu.kg), [edugate.edu.gov.kg](http://edugate.edu.gov.kg) и [2020.edu.gov.kg](http://2020.edu.gov.kg), т.е. личное присутствие абитуриента не требуется. Созданы условия для профориентационной работы, подачи документов для участия в конкурсе на бюджетные места за счет федерального бюджета РФ,

на грантовые места, финансируемые КР, и на контрактную основу обучения. Информация, размещаемая на сайте вуза, дублируется в соцсетях.

Портал [study.krsu.kg](http://study.krsu.kg) предназначен для абитуриентов:

- граждан Кыргызстана, России, Казахстана, Белоруссии и Таджикистана, участвующих в конкурсе на бюджетные места, финансируемые РФ;
- для граждан КР, имеющих высшее профессиональное образование, участвующих в конкурсе на контрактные места на очную и заочную форму обучения;

Портал [2020.edu.gov.kg](http://2020.edu.gov.kg) предназначен для абитуриентов, участвующих в турах ОРТ при поступлении на грантовую и контрактную основы обучения.

Портал [edugate.edu.gov.kg](http://edugate.edu.gov.kg) предназначен для иностранных граждан, участвующих в конкурсе на контрактные места на очную и заочную форму обучения.

При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться в индивидуальном порядке в приемную комиссию на основании личного заявления.

Прием на всех этапах открыт для всех заинтересованных лиц.

Перевод обучающихся из других образовательных организаций, признание квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования регулируются [Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГОУ ВПО КРСУ](#) и контролируются такими структурными подразделениями как деканаты факультетов, УОУПиМС, планово-финансовое управление.

Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете вуза. Ежегодно анализируется выполнение плана набора за счет всех источников финансирования, в том числе учитывается конкурс по отдельным специальностям и направлениям. В сентябре же декан факультета выступает на УС медфака с докладом [«Итоги вступительной кампании и задачи коллектива на предстоящий учебный год»](#). При этом он информирует стейкхолдеров-членов совета о результатах очередного набора. На основании анализа корректируется план профориентационных мероприятий на следующий учебный год, обсуждаются возможности внесения изменений в ООП для повышения привлекательности абитуриентов.

#### **Информация о поступлении на медицинский факультет за период с 2018-2022г.г.**

Учебный год	Всего поступивших	ЛД	ПД	СД
2022-2023	369	Всего 209, из них: бюджет-84 контракт-125	Всего 108, из них: бюджет-31 контракт-77	Всего 52, из них: контракт-52
2021-2022	309	Всего 181, из них: бюджет-115 контракт-66	Всего 79, из них: бюджет-32 контракт-47	Всего 49, из них: контракт-49
2020-2021	286	Всего 195, из них: бюджет-58 контракт-137	Всего 44, из них: бюджет-32 контракт-12	Всего 47, из них: контракт-47
2019-2020	367	Всего 141, из них: бюджет-62 контракт-79	Всего 97, из них: бюджет-30 контракт-67	Всего 50, из них: бюджет-1 контракт-48
2018-2019	411	Всего 233, из них: бюджет-70 контракт-163	Всего 109, из них: бюджет-32 контракт-77	Всего 69, из них: бюджет-1 контракт-68

При формировании заявок на бюджетные места и плана приема на контракт учитываются потребности рынка труда и интересы абитуриентов в зависимости от спроса на специальность.

При формировании заявки на бюджетные места за счет федерального бюджета РФ на сайте [www.ined.ru](http://www.ined.ru) в личном кабинете вуза формируется пакет документов и заполняются формы, характеризующие деятельность вуза.

В университете ежегодно разрабатывается План профориентационной работы и утверждается на уровне университета в целом и выпускающих кафедр.

Организация профориентационной работы включает в себя следующее.

- Разработка плана профориентационной работы
- Проведение мероприятий согласно плану
- Отчет на кафедре о проведенных мероприятиях
- Принятие корректирующих и превентивных мер.

Проводятся виртуальные [Дни открытых дверей](#).

Организовано видео-знакомство с КРСУ (<https://youtu.be/FvMTp94nh3M>).

Притоку абитуриентов на медицинские программы способствует неплохо поставленная профориентационная работа факультета, осуществляемая по плану. Ежегодно создается рабочая группа, занятая этим вопросом. В нее входят зам. декана, представители кафедр, студенты. Организуются встречи с директорами и завучами школ, самими школьниками не только г. Бишкек, но и областных, районных центров, сельских школ, о чём свидетельствуют благодарственные письма.

[Профориентационная работа медфакультета за 2021-2022 уч.г.](#)

[Мы выбираем медфакультет https://www.krsu.edu.kg/news/19032022-1745](https://www.krsu.edu.kg/news/19032022-1745)

Раздаются рекламные листы о факультете, проводятся выступления студенческой агитбригады. Декан и некоторые педагоги активно выступают с различного рода сообщениями в СМИ республики.

Подготовлен фильм о КРСУ и рекламные ролики о факультете. [Презентация медицинского факультета КРСУ](#).

Определённый вклад раньше вносили и такие структуры, как профильные классы, организованные медфакультетом совместно со школами-гимназиями №4, №12, №24. 109 выпускников этих классов стали студентами КРСУ. К сожалению, из-за каких-то внутрискольных конфликтов, все медклассы были закрыты.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.**

В университете функционируют постоянно действующие консультационные пункты приемной комиссии (факультетские колл-центры). Консультации проводятся по телефону, электронной почте, созданы [аккаунты](#) в популярных соцсетях и мессенджерах, регулярно обновляется информация в разделе [Поступающим](#) на сайте вуза.

Организация профориентационной работы включает в себя следующее.

- Разработка плана профориентационной работы
- Проведение мероприятий согласно плану
- Отчет на кафедре о проведенных мероприятиях
- Принятие корректирующих и превентивных мер

Проводятся виртуальные [Дни открытых дверей](#).

Организовано видео-знакомство с КРСУ (<https://youtu.be/FvMTp94nh3M>).

После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к вузу и образовательной программе. Информация об образовательной организации размещена на [официальном сайте вуза](#) в общем доступе.

Признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования регулируется локальными нормативными актами «[Положение о международной](#)

[академической мобильности студентов»](#) и [«Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов»](#). Ответственными структурами при этом являются Управление международных связей, УОУПиМС и деканаты.

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации КРСУ имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики и Российской Федерации об образовании соответствующего уровня.

Кроме того, КРСУ может выдавать персонифицированный документ [“Европейское приложение к диплому”](#) (ЕПД) на английском и русском языках. ЕПД оформляется по индивидуальному запросу выпускника.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации студентов по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.**

Ежегодно, в конце августа, декан и его помощники по направлениям, профессорско-преподавательский состав кафедр, Молодежный парламент встречается с поступившими на медицинский факультет. На этой встрече студенты получают вводную информацию об Университете, его миссии, о факультете, деканате, ООП, расписании, корпусах, где проходит обучение и т.д. ([Путеводитель по медфакультету](#))

В начале первого семестра обучения студентов знакомят с содержанием ООП по специальности 560004/31.05.03 «Стоматология» с учебным планом ООП, с календарным графиком учебного процесса.

Созданию и поддержанию морально-психологического климата содействует прохождение всеми первокурсниками медико-психологического цикла, в частности основ самопознания, или «школы личностного роста», которая включена в учебный план в объёме 36 час ([РПД «Основы самопознания»](#)).

Студенты постоянно получают информацию о процессе обучения из деканата МФ, от преподавателей кафедр посредством электронной почты, группы в ватс-апе, Online Скайп, а также посредством обмена информацией через [сайт кафедры](#).

Консультации кураторов групп и преподавателей ООП осуществляются регулярно.

[Положение о кураторской работе](#)

[Приказы о назначении кураторов.](#)

[План воспитательной работы](#)

[План кураторской работы](#)

В весеннем семестре проводится ежегодное анкетирование студентов по поводу удовлетворенности организацией учебного процесса и, в частности, качеством преподавания отдельными преподавателями.

[Управление международных связей](#) (УМС), являясь структурным подразделением университета, выступает организатором и координатором осуществления внешних связей с зарубежными партнёрами, способствует расширению научного, педагогического и студенческого обменов. Им ежемесячно издается информационный бюллетень о международных образовательных и стипендиальных программах, конкурсах, грантах, стажировках и конференциях. В нем содержится оперативная и актуальная информация для студентов, ординаторов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ([Информационный бюллетень](#))

Подготовка врача не заканчивается выдачей диплома. Этап специалитета плавно переходит в последипломное обучение, которое выражается в поступлении в ординатуру и (или) аспирантуру.

На нашем факультете есть (в большинстве своём) выпускники, намеренные работать в КР, но немало и тех, кто настроен на выезд и продолжение своего профессионального пути в России, Казахстане и др. странах.

Остающиеся в Кыргызстане чаще всего стараются поступить в нашу же ординатуру, к чему их заранее готовят. Полную и своевременную информацию о карьерных возможностях предоставляет отдел постдипломного медицинского образования переподготовки и трудоустройства медицинского факультета. Условия поступления, процедура, критерии оценки и пр. как минимум за 3 мес. выкладываются на сайте в разделе [«Поступающим → Ординатура»](#).

Полную и своевременную информацию о карьерных возможностях, вакансиях и стажировках предоставляет отдел практик и трудоустройства студентов КРСУ. [Выпускнику Критерий выполняется.](#)

#### **Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.**

Четкие процедуры и инструменты сбора и мониторинга об академических достижениях, обучающихся осуществляется за счет *АС ИАИС*, где в течение семестра проставляются все баллы по контрольным точкам согласно технологической карте дисциплины в рамках текущего и рубежного контроля, а также промежуточный контроль по результатам зачета с оценкой или экзамена. Эта электронная система внесения баллов студентов позволяет мониторить их рейтинг за весь период обучения.

Мониторинг вышеуказанных критериев позволяет деканату, кураторам по специальностям, заведующим кафедрами, предлагать кандидатуры студентов для перевода из контрактной формы обучения на бюджетную форму обучения; рекомендовать на образовательные стипендии, а также рекомендовать декану в качестве кандидатур на отчисление студентов, имеющих низкие показатели успеваемости, предоставление академического отпуска, по медицинским, семейным или иным показателям.

[Положение о переводе студентов на бюджет](#)

[Рекомендации по восстановлению в вузе после отчисления](#)

[Положение о предоставлении академического отпуска](#)

Отличники учёбы на медфакультете получают стипендию, а особо отличившиеся – президентские и именные стипендии. Так, за 5-летний период 5 студентов получили Президентскую стипендию, 34 – Ельцинскую, 12 – разовую Миррахимовскую, 6 – разовую Ахунбаевскую и 11 – Кожокеевскую.

[О стипендии Венеры Кожокеевой <https://www.krsu.edu.kg/news/13022023-1945>](https://www.krsu.edu.kg/news/13022023-1945)

[Свидетельство о назначении стипендии В.Кожокеевой](#)

***Критерий выполняется.***

#### **Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.**

На медицинский факультет поступают в основном выпускники школ. Но встречаются и абитуриенты, имеющие среднее специальное и даже высшее образование (после медколледжей, стомколледжей и др.) В таких случаях деканат изучает документы о предшествующем образовании и может признать какие-то дисциплины (практики) пройденными. Впрочем, это бывает редко, т.к. госстандарты для колледжей и вузов сильно отличаются.

Другой вариант – это случаи перевода в КРСУ студентов из других университетов. Скажем прямо, наш вуз является «палочкой-выручалочкой» для юных кыргызстанцев, которые обучаются в России. Многие из них не выдерживают там жёсткого климата, высоких цен за обучение и, вернувшись в Бишкек, идут на медфакультет.

Процедуры их перевода, восстановления ли, перезачёта прошлых достижений осуществляются на факультете, согласно требованиям кыргызстанского и российского [Положений о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений](#).

Кроме того, в вузе разработаны собственные локальные акты («[Положение о порядке перевода, восстановления и изменения формы обучения для студентов КРСУ](#)», протокол №2 УС КРСУ от 29.09.2015 г.), а на факультете изданы распоряжения декана №5 от 12.09.2007 г., №12 от 03.10.2010 г., №25 от 03.01.2017 г. Имеется вузовская аттестационная комиссия, а также факультетская, рассматривающая вопросы перевода в КРСУ из других вузов и переводы внутри университета с одной ООП на другую.

[Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений КР](#)

Главными правилами в таких случаях являются:

- осуществление перевода только в межсессионный период (как правило, с 1 по 30 сентября и с 1 января по 10 февраля);
- выведение академической разницы – не более, чем по 7 дисциплинам, не считая республиканский компонент;
- установление срока ликвидации разницы и контроль за этим со стороны деканата.

Академразница касается тех учебных дисциплин, которые студент либо вообще не проходил по прежнему месту учёбы, либо – при разнице в часах, не превышающей 20 ЗЕТ разрешённых стандартом.

Дисциплины, соответствующие нашим требованиям, могут, при желании переводника, быть ему перезачтены.

По дисциплинам, подлежащим пересдаче, студенту выдается индивидуальная ведомость и устанавливается срок ликвидации разницы.

В случаях, когда академразница слишком велика, мы либо отказываем в переводе, либо предлагаем перевестись на курс ниже.

К сожалению, осуществить перевод на наш факультет, при большом спросе на это, становится всё сложнее, т.к. учебные планы КРСУ и других медобразовательных организаций КР не совсем совпадают.

В силу этого обеспечение академической мобильности между нами затруднено.

В 2019 г. мы смогли обменяться студентами с медфакультетом ОшГУ, двух обучающихся отправили в Иран. Но начавшаяся пандемия помешала работе в этом направлении.

Признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования регулируется локальными нормативными актами [«Положение о международной академической мобильности студентов»](#) и [«Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов»](#).

Ответственными структурами при этом являются [Управление международных связей](#), [УОУПиМС](#) и деканаты.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.**

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации, КРСУ имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики и Российской Федерации об образовании соответствующего уровня.

Информация о присуждаемой квалификации и достигнутых результатах обучения, отображается в дипломах и во вкладыше к диплому

Выпускники специальности «Стоматология» получают по окончании вуза дипломы государственного образца Кыргызской Республики и Российской Федерации.

[Образцы дипломов врачей-стоматологов КР и РФ.](#)

Кроме того, КРСУ может выдавать персонифицированный документ “Европейское приложение к диплому” (ЕПД) на английском и русском языках. ЕПД оформляется по индивидуальному запросу выпускника.

***Критерий выполняется.***

**Сильные стороны:**

1. В КРСУ функционирует автоматизированная система собственной разработки “Абитуриент-экспресс” для оперативного и объективного информационного сопровождения приёмной кампании. Приёмная комиссия обеспечивает прозрачность, гласность и объективность всех процедур в процессе поступления.

**Стандарт 4 выполняется**

## СТАНДАРТ 5. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОМУ СОСТАВУ.

**Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.**

Кадровая политика (КП), являясь одним из стратегических приоритетов развития Университета, направлена на обеспечение квалификационных требований для выполнения образовательных программ, сохранение профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава, создание условий для повышения профессиональной мотивации и карьерного роста преподавателей, формирование благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

В Университете действует эффективная и прозрачная кадровая политика, которая регулируется документированными процедурами. Каждый сотрудник Университета имеет доступ к электронному portalу ИАИС, где в свободном доступе есть все нормативно-правовые акты Университета. КП определяет систему целей, принципов, направлений, механизмов управления и эффективного использования персонала для реализации Стратегии развития Университета.

Системный подход в кадровой политике позволяет осуществлять подбор персонала по указанным должностям на основе открытой кадровой политики, а именно:

- Руководящий состав Университета назначается согласно [Уставу КРСУ](#).
- Профессорско-преподавательский состав Университета принимается на работу в соответствии с Трудовым кодексом КР, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011г., №1н, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами (Положением о порядке проведения избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников КРСУ – приказ №296-П от 28 мая 2019 г., [Положение о выборах декана факультета](#) – Приказ №296-П от 28 мая 2019 г.) и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения и др.

Подбор и формирование профессорско-преподавательского состава происходит несколькими путями:

- Как и в других вузах КР, в КРСУ отбор и трудоустройство педагогических кадров осуществляется на конкурсно-контрактной основе в соответствии с [Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава вузов КР \(утв. постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346\)](#) и аналогичным [Положением Российской Федерации \(утв. Приказом МОиН РФ от 26.11.2002. г. №41/4\)](#).
- Каждые 5 лет на любую преподавательскую должность объявляется конкурс в открытой печати. Лица, подавшие заявления, предварительно проходят обсуждение на кафедре, затем – на Учёном совете факультета, далее – на конкурсной комиссии и затем – на УС КРСУ, где вопрос решается путём тайного голосования.

В ходе такого многоступенчатого обсуждения рассматриваются все стороны работы преподавателя: учебная, УМР, научная, лечебная, воспитательная, общественная.

Конкурсант представляет отчёт за истекший период работы, свои печатные труды, патенты и пр. Всё это идёт ему в актив при проведении конкурса.

- Подготовка собственных кадров из числа выпускников КРСУ, обеспечение условий поддержки профессионального роста и развития молодых учёных, преподавателей.
- Подбор и формирование учебно-вспомогательного персонала, административно-управленческого персонала и инженерно-технического персонала происходит за

счет собственных кадров, путем подготовки выпускников Университета по направлениям деятельности.

- Привлечение новых сотрудников извне осуществляется в соответствии с «Правилами приема на работу сотрудников», путем объявления вакансий.

[Должностные инструкции ППС КРСУ \(новая редакция\) от 29 апреля 2020г.](#)  
[Образец трудового договора](#)

**Замечания:**

1. **Незавершённая система набора профессиональной адаптации, карьерного развития и мотивации персонала КРСУ, высокая возрастная категория основного штата медицинского факультета.**

**Критерий выполняется с замечаниями.**

**Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.**

На кафедры медицинского профиля КРСУ принимаются в основном лица, имеющие высшее медицинское образование (100 %), чаще всего с наличием учёной степени (кандидаты или доктора медицинских наук) и звания (доцент, профессор). Кроме того, учитываются стаж работы, научные и врачебные заслуги, другие достоинства.

В настоящее время на медицинском факультете всего работают 460 педагогов и 6 почасовиков. Число штатных сотрудников – 307 чел. и 11 внутренних совместителей (всего 318 чел., 69,1 %).

Количество остепененных сотрудников, задействованных в учебном процессе – 252 чел. (54,8 %), из них 169 штатных (36,7%).

Из числа штатных сотрудников – 28 д.н., профессоров, 7 д.н., 2 к.н., профессора, 71 к.н., доцент, 61 к.н. Или в %-х от числа штатных сотрудников (318 чел.) – 35 д.н. (11%) и 134 к.н. (42,1%), в целом 53, 1%.

[Штатное расписание на 2022-23 уч.год.](#)

В целом на 31 кафедрах медфакультета, задействованных в реализации ООП по направлению «Стоматология», трудится 191 сотрудник ППС и 1 почасовик, из коих 158 (82,7 %) штатные и штатные совместители, 32 (17,2 %) внешних совместителя. 93 сотрудника имеет ученые степени и (или) звания (48,7%). В их числе д.н., профессоров – 14 (7,3%), д.н. – 5 (2,6%), к.н., доцентов – 42 (22%), к.н. – 32 (16,8%).

Из 158 штатных сотрудников, задействованных в образовательной деятельности программы «Стоматология», 78 имеют ученую степень и (или) звание (49,4%), в том числе: 9 д.н., профессоров, 3 доктора наук, 41 к.н., доцент, 25 кандидатов наук. Из них докторов наук – 12 чел. (7,7%), кандидатов наук – 66 чел. (41,7%).

[ППС по специальности «Стоматология» на 2022-2023 уч.г.](#)

Педагогический корпус соответствует профилю ООП, охватывает все дисциплины учебного плана.

Выпускающими кафедрами для ООП «Стоматология» являются:

1. [Кафедра Терапевтической стоматологии;](#)
2. [Кафедра Ортопедической стоматологии;](#)
3. [Кафедра Хирургической стоматологии;](#)
4. [Кафедра Стоматологии детского возраста ЧЛиПХ;](#)
5. [Кафедра Терапии №1 специальностей «Педиатрия» и «Стоматология».](#)

На этих кафедрах трудятся 74 преподавателя, в т.ч. 48 штатных и 26 внешних совместителей (по ставкам – 53,5 и 11,5). ППС – высококвалифицированный: из 48 штатных имеют учёную степень и (или) звание 13 (31,2%), включая 3 докторов наук, профессоров и 13 к.н., доцентов. К учебному процессу привлечены 2 главврача стоматологических учреждений (ГСП-4, ГСП-2), 1 заведующий отделением ЧЛХ Национального госпиталя МЗ КР.

Кроме специалистов-медиков, в учебном процессе по данной программе участвуют педагоги, работающие на других факультетах и обеспечивающие преподавание в основном по циклу ГСЭ.

Всего – 17 штатных преподавателя (3,27 ставки), в т.ч.  
по кыргызскому языку – 3 (0,7 ставки),  
манасоведению – 1 (0,13 ставки),  
история (история России всеобщая история) – 2 (0,15 ставки)  
истории Кыргызстана – 2 (0,11 ставки),  
русскому и культуре речи – 1 (0,25 ставки),  
иностранному языку – 2 (0,51 ставки),  
философии – 2 (0,19 ставки),  
физической культуре – 2 (0,95 ставки).  
общая экономика – 1 (0,14 ставки),  
географии Кыргызской Республики – 1 (0,14 ставки).

При подсчёте штатной численности получаются следующие цифры. Всего ППС, задействованный в ООП Стоматология, составляет 191 специалист, или 60,96 ставок. Из них штатных 158 (53,46 ставки), что соответствует 87,7%. Но это – с учётом преподавателей всех дисциплин учебного плана.

Соотношение между преподавателями дисциплин медицинского и немедицинского профиля на кафедрах ООП «Стоматология» таково:

191 чел. (≈60,96 ставки) / 17 чел. (3,27 ставки).

Большинство педагогов справляется со своими задачами, обеспечивает качество обучения, владеет современными методами обучения, способно выстроить гармоничные отношения со студентами и коллегами.

Всего за 2018/19 – 2022/23 уч. г.г. прошло по конкурсу 118 преподавателей, в т.ч. вновь избранные – 72, в связи с истечением срока работы – 46, по выпускающим кафедрам -2.

За этот же период были представлены к учёному званию 32 преподавателя: «доцент» - 27, «профессор» - 5, на выпускающих кафедрах специальности «Стоматология» - 2.

Из штатного расписания видно, что квалификация преподавателей, участвующих в обучении студентов-стоматологов, достаточно высокая. К тому, что уже сказано выше об острепённости кадров, можно добавить:

29 штатных специалистов имеют почётные звания: заслуженного врача – 18, заслуженного деятеля науки – 5, заслуженного деятеля науки и образования РФ -2, заслуженный работник здравоохранения – 2, заслуженный работник образования -1 и заслуженного деятеля культуры – 1.

50 штатных сотрудников награждены почетным нагрудным знаком «Отличник образования и 118 – «Отличник здравоохранения.»

Семеро – Лауреаты академической премии им. И.К. Ахунбаева, профессор Бебезов Б.Х. получил Золотую медаль им. А.В. Вишневого, профессор Балтабаев М.-А.К. – золотую медаль Всемирной организации интеллектуальной собственности (Швейцария) и золотую медаль им. Блинникова Евразийского патентного ведомства (Москва, 2020 г.).

Два – главные внештатные специалисты Минздрава КР (Зурдинова А.А. – главный нештатный фармаколог, Сулайманов Ш.А. – главный нештатный педиатр).

Десятки клиницистов – врачи I и высшей категории, эксперты, председатели или члены экспертных комиссий.

Многие сотрудники – профессора, академики, член-корреспонденты общественных международных академий и различных профессиональных обществ (РАЕ, РМА, РАМТН и др.). ([Членство ППС в Ассоциациях](#))

Ряд – члены редколлегии научных журналов, экспертных советов, УМО и т.д.

Несколько человек возглавляют профессиональные республиканские ассоциации: Касиев Н.К – Общество ветеранов системы здравоохранения, Пантелеева Л.Ю. – президент Кыргызской Психиатрической Ассоциации, Сйлайманов Ш.А. – президент Общества детских врачей КР, Умарова С.И. – председатель Общества гастроэнтерологов и т.д.

Многие сотрудники – профессора, член-корреспонденты и академики НАН члены общественных международных академий и различных профессиональных обществ (РАЕ, РМА, РАМТН и др.).

Применительно к 5 выпускающим кафедрам в числе штатных сотрудников:

докторов наук, профессоров – 3,

кандидатов наук, доцентов – 13,

Заслуженных врачей – 2.

Врачей высшей и I категории – 22.

5 являются отличниками здравоохранения, 4 – отличниками образования КР.

Заведующий кафедрой СДВЧЛиПХ Р.М. Нуритдинов получил орден «За заслуги перед стоматологией» II степени, присужденный Российской Стоматологической Ассоциацией.

Квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного составов полностью соответствуют реализуемой образовательной программе 560004/31.05.03 «Стоматология» и требованиям образовательного процесса, для чего разработана и внедрена политика отбора и приема профессорско-преподавательского состава на основе Положения о порядке подбора кадров и приема на работу. Данное Положение содержит требования к обеспечению соответствующего количества высококвалифицированных специалистов в области базисных биомедицинских, поведенческих и социальных наук, клиницистов для реализации образовательных программ в соответствующих образовательных дисциплинах и разделах медицины. Учебно-вспомогательный состав является одним из важных составляющих успешного образовательного процесса, в связи с этим, на должности УВС и АУП набираются сотрудники, имеющие высшее образование, что позволяет осуществлять высококвалифицированную организацию и подготовку занятий. Среди УВС медицинского факультета работают 6 «Отличников образования».

В соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики, законодательными актами в области образования в КРСУ используются прозрачные и объективные критерии приема преподавательского состава на работу («[Закон об образовании КР](#)», «[Положение о порядке замещения ППС вузов КР](#)»).

Кадровая политика разработана для выполнения Миссии, Стратегии развития, Устава КРСУ и направлена на реализацию ООП.

**: Критерий выполняется.**

### **Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.**

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

- КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;
- выплата премиальных по итогам календарного года;
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ППС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;

- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;
- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты)
- возможность участия в профсоюзном комитете.

Доказательством мотивации и закрепления кадров может служить стабильность состава ППС и УВП в течение длительного времени (более 10 лет).

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система поощрения преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Предусмотрены выплаты стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы.

Для стимулирования и поощрения своих сотрудников медицинский факультет и университет представляют своих лучших специалистов к правительственным наградам, госпремиям, ведомственным и иными поощрениями. К примеру, **за период с 2017 по 2022 г.г.** получено 690 наград (вузовских, ведомственных, государственных) в т.ч. преподавателями ООП «Стоматология» – 165.

За большой вклад в организацию и развитие медицинского факультета, плодотворную учебную работу со студентами, научную и лечебную деятельность, а также в связи с 25-летними юбилеями КРСУ и медицинского факультета, которые отмечали в 2018-2019 годах, и за участие в борьбе с пандемией были отмечены многие преподаватели, аспиранты, ординаторы и студенты.

[Награды, полученные ППС факультета за 2017-2022 г.г.](#)

Хорошей традицией стало премирование сотрудников вуза по случаю их юбилейных дат (с 60 лет и выше). Только за 2017-2022 г.г. число таких составило 45 чел.

Ежегодно в декабре месяце сотрудники получают премию по итогам года в размере заработной платы.

Некоторым ценным сотрудникам устанавливаются доплаты и персональные надбавки.

Ректорат и деканат медицинского факультета в юбилейные даты отмечает в виде Благодарственных писем руководителей клинических институтов и баз за активную помощь в организации и становлении медфакультета, обучении его студентов, ординаторов, аспирантов, а также руководителей учебных заведений и подразделений, являющихся преподавателями-совместителями.

[«Благодарственное письмо»](#)

Для стимулирования и поощрения научно-исследовательской деятельности КРСУ финансово поддерживает проекты по различным направлениям исследования как по международным программам, так и по внутренним грантам КРСУ.

Стимулирование развития НИР ППС и НИРС в КРСУ проводится следующим образом:

- участие ППС и студентов в поисковых и фундаментальных НИР, международных, отраслевых научных и научно-технических программах;
- награждение студентов, показавших наилучшие результаты в НИРС, а также победивших на различных научных мероприятиях. Победители поощряются дипломами, Почетными грамотами, Ценными призами, Денежными премиями.
- выдвижение лучших студентов на именные или государственные стипендии, при условии академической успеваемости (например, Президентская стипендия, стипендия им. Б.Н. Ельцина, стипендия им. В. Кожокеевой и др.).
- перевод лучших студентов-контрактиков на вакантные бюджетные российские места (12 стоматологов).

На факультете периодически проводятся конкурсы на звания:

- Лучший лектор;

- Лучшего преподавателя-теоретика;
- Лучшего руководителя практики;
- Лучшего куратора.

Их победители награждаются дипломами и грамотами. По итогам юбилейного для медфака 2019 года лучшими в 1-й номинации стали 3 педагога, во второй – 4, в третьей – 3 и в 4-й – 5.

[«Положения о конкурсах».](#)

[Приказ ректора «О поощрении сотрудников медицинского факультета КРСУ» от 15.12.2019 г.](#)

[«Положения о звании почетный профессор».](#)

[Приказ №1509 от 25.11.2019г. «Об объявлении благодарности»](#)

**Замечание:**

***Слабая финансовая поддержка профессорско-преподавательского состава для дальнейшего профессионального развития, включая проведение исследований и публикаций.***

***Критерий выполняется с замечаниями.***

**Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.**

В стратегии развития ООП в качестве одной из основных задач поставлена задача увеличения издания собственных учебников и учебно-методических пособий, в т.ч. с грифом МОиН КР.

В связи с чем все кафедры факультета интенсивно готовят и выпускают учебную литературу: учебники, учебные и учебно-методические пособия, курсы лекций, руководства, методразработки и мн. др.

За 2018-2022 гг. факультетом издано:

Учебников - 14 (в т.ч. с грифом МОиН – 13);

Учебных пособий -111 (в т.ч. с грифом МОиН – 33);

Учебно-методических пособий – 48 (в т.ч. с грифом МОиН – 6);

Монографий - 7;

11 руководств;

1 справочник;

8 учебно-методических рекомендаций;

25 методических рекомендаций;

5 методических пособий – 1с грифом МОиН;

2 методических указания;

1 практическая рекомендация.

[\(Отчет о публикации учебно-методических пособий за 2018-2022 гг.\)](#)

Учебно-методические пособия соответствуют целям и задачам ООП и государственным образовательным стандартам ВО КР и РФ.

Изданные учебно-методические труды способствуют повышению качества образования, т.к. они внедрены в учебный процесс.

В 2022-2023 уч. году планируется издать 34 наименования объёмом 311,5 п.л., из них 2 учебника, 13 учебных пособий, 4 монографии, 3 методических рекомендации, 7 учебно-методических пособий, 1 сборник лекций, 2 сборника научных конференций, 1 сборник тезисов и 1 сборник научных статей.

[\(План издательской деятельности медфакультета 2023 гг.\)](#)

***Критерий выполняется.***

**Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.**

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждого преподавателя образовательной программы вузом предусматривается прохождение разнообразных курсов повышения квалификации ППС.

Причём, это повышение касается как технологий обучения, так и совершенствования в своей предметной области. В самом университете имеется [Научно-методический Центр переподготовки и повышения квалификации](#) Кыргызско-Российского Славянского университета, который был создан в 1998 году.

Программы профессиональной переподготовки (срок обучения 10 месяцев):

- Финансовый менеджмент
- Менеджмент маркетинга, рекламы и PR
- Практическая психология
- Юриспруденция
- Бухгалтерский учет и аудит
- Дерматология и косметология.

**Направления деятельности Центра:**

-исследования и разработки новых обучающих технологий, методик преподавания, внедрение их в процесс послевузовского образования и профессиональной переподготовки;

-профессиональная переподготовка с целью получения новой профессиональной деятельности (более 500 часов);

-магистерские программы MBA – «Master of BusinessAdministration» (более 1000 часов);

-повышение квалификации специалистов – тренинги, семинары;

-научные и профессиональные стажировки.

За период с 2018г. по 2022г. сотрудниками медицинского факультета, обеспечивающими специальность «Стоматология», были пройдены:

1. Курсы повышения квалификации по педагогике и психологии высшей школы на базе КГМИПиПК – 33 преподавателя;
2. Тренинг коммуникативных навыков на базе кафедры МППП – 2 преподавателя;
3. Республиканские и зарубежные конгрессы и конференции – 12 преподавателей;
4. Курсы повышения квалификации по педагогике и психологии высшей школы на базе КРСУ – 4 преподавателя;
5. Семинары – 14 преподавателей;
6. Другие формы повышения квалификации - 20 преподавателей;
7. Курсы повышения квалификации по специальностям – 39 преподавателей;
8. Курсы повышения квалификации по специальностям в КРСУ – 8 преподавателей.

В университете проводятся определённые курсы повышения квалификации ППС. К примеру, курсы «Использование дистанционных образовательных технологий» – 9 человек и «Активные и интерактивные методы: тренинговые технологии в высшей школе и Фасилитация как метод интерактивного обучения: новая роль преподавателя» - 3 человека. Всего за этот период обучалось 146 преподавателей.

[Повышение квалификации ППС специальности «Стоматология» за период 2018-2022гг.](#)

[Перспективный план повышения квалификации ППС на 2018-2023 гг.](#)

[Сертификаты ППС](#)

***Критерий выполняется.***

**Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере деятельности.**

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Психология, педагогика и методика преподавания в вузе», «Использование интерактивной доски в учебном процессе».

Кроме этого, УОУПиМС систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР и РФ.

С 13 по 20 ноября 2022 г. 10 преподавателей разных кафедр медфакультета прошли цикл повышения квалификации в аккредитационно-симуляционном центре Российской Медицинской Академии Непрерывного профессионального образования (РМАНПО, г. Москва).

В рамках Программы развития КРСУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа «Приглашенный профессор».

Только за последние два года КРСУ посетили и выступили с лекциями:

- Габитов И.Р., д.ф.-м.н., профессор Центра Фотоники и квантовых материалов Сколтех, профессор факультета математики университета Аризоны, который прочитал 18-22 октября 2021 г. 6 лекций (12 час.) для студентов и преподавателей кафедры физики, биологии и математики медфакультета КРСУ.

<https://www.krsu.edu.kg/news/18102021-1630>

- Кильдюшов Е.М., д.м.н., профессор, зав. кафедрой судебной медицины лечфака РНИМУ им. Н.И. Пирогова, и Туманов Э.В., доцент той же кафедры, прочитавших в период 21-25.11.2021 г. лекции и проведших занятия по данной дисциплине для студентов и преподавателей медфакультета;

<https://www.krsu.edu.kg/news/28112021-1800>

- Кахаров З.А., зав. кафедрой анатомии Андижанского Медицинского института, оказавшего учебно-научную помощь кафедре анатомии и ТиОХ КРСУ и участвовавшего в качестве члена жюри организованной у нас Международной Олимпиады по клинической анатомии;

<https://www.krsu.edu.kg/news/24112021-2030>

- Елясин П.А., к.м.н., доцент кафедры анатомии человека Новосибирского Госмедуниверситета, который в период с 21 по 24 ноября 2021 г. выступил с двумя докладами на научной конференции, провёл мастер-класс, прочитал лекцию, провёл практическое занятие для первокурсников, а также вошёл в жюри студенческой олимпиады.

<https://www.krsu.edu.kg/news/24112021-2030>

- Доктор Lesca C. Hadley, семейный врач из Университета Северного Техаса, прочитала лекции 25 октября 2022 г., посвященные аспектам клинической медицины, на которой присутствовали преподаватели и клинические ординаторы КРСУ.

<https://www.krsu.edu.kg/news/25102022-1130>

- Кильдюшов Е.М., д.м.н., профессора, зав. кафедрой судебной медицины лечфака РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Туманова Э.В. и Соколова З.Ю., той же кафедры, прочитавших в период 12-19.11.2022 г. лекции и проведших занятия по данной дисциплине для студентов и преподавателей медфакультета;

<https://www.krsu.edu.kg/news/21112022-1045>

- Дадабаев В.К., д.м.н., заведующий кафедрой судебной медицины с курсом правоведения Тверского государственного медицинского университета прочитал лекции и провёл практические занятия для студентов медицинского и юридического факультетов

(судебные эксперты), а также всех, кто интересуется судебной медициной в период с 12 по 19 ноября 2022 г.

<https://www.krsu.edu.kg/news/21112022-1045>

В рамках программы «Академическая мобильность» заведующий кафедрой ТД №2 профессор Сабилов И.С. и доцент Джайлобаева К.А. в 2020 году прочитали студентам Ошского государственного университета онлайн лекции «Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза» и «Дифференциальный диагноз суставного синдрома». Руководство медицинского факультета ОшГУ объявило благодарность им и выразило надежду на дальнейшее сотрудничество.

Доцент Бейсембаев А.А. (КРСУ) прочитал курс лекций (18 кредит-часов) в Андижанском Госмединституте (ноябрь 2021 г.).

4 февраля 2022 года в рамках программы «Академическая мобильность» наш факультет посетил Родионов Антон Владимирович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии №1 лечебного факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова.

Состоялись офлайн лекции для сотрудников терапевтических кафедр, аспирантов и клинических ординаторов на темы, касающиеся основных проблем кардиологии, ревматологии и нефрологии. Наши коллеги, обсуждая вопросы, изложенные в лекциях, активно участвовали в дискуссиях с Родионовым А.В. Прочитанные лекции отличались четким изложением материалов, академическим стилем презентаций. Руководством КРСУ им. Б.Н.Ельцина была объявлена благодарность кафедре факультетской терапии №1 лечебного факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова и лично доценту Родионову А.В.

Состоялась встреча доцента Родионова А.В. с деканом медицинского факультета профессором Зарифьяном А.Г. Достигнута договоренность о продолжении совместной работы в рамках программы «Академическая мобильность». Анэс Гургенович подарил гостю из России авторский сборник «Поэтические посвящения верным кадрам здравоохранения».

15 ноября 2022 г. заведующая кафедрой гистологии, эмбриологии и цитологии нашего университета к.м.н., доцент Калугина О.П. в целях активизации академической мобильности прочитала лекцию в КГМА им. академика И.К. Ахунбаева на тему «Пищеварительная трубка. Печень. Поджелудочная железа» студентам 2-го курса стоматологического факультета (23 группы). Лекция была прочитана с использованием мультимедиа. <https://www.krsu.edu.kg/news/17102022-2115>

В 2022 г. на программу «Приглашённый профессор» по медфакультету вуз выделил 204825 сом.

***Критерий выполняется.***

#### **Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.**

Международный опыт в области медобразования нами изучается – и в России, и в странах ЦАР, и в дальнем зарубежье. Но, к сожалению, не всегда может быть использован в наших условиях. Тем не менее, за истекший период в рамках кыргызско-швейцарского проекта реформирования медобразования сотрудники факультета приняли участие в:

- Круглом столе «Медицинское образование в Кыргызстане: (проблемы и пути решения)» (21.11.2017 г.);
- Вебинаре по дополнительной профессиональной программе на тему «Искусство создания ФОС», «Учебно-консультационный центр РФ» 20-22 сентября 2017г.
- Рабочем совещании «Медицинское образование в КР: совместная деятельность» (06.12. – 07.12.2017 г.);

- Рабочем совещании «Изменения, вносимые в программы по дисциплинам специальности «Лечебное дело»» (Иссык-Куль, 29.01.2018 г. - 6.02.2018 г.);
- Рабочем совещании «Качество медобразования, реформа додипломного уровня» (28.02. – 03.03.2018 г.);
- ознакомительной поездке в Женеву (15-21 апреля 2018 г.);
- рабочих совещаниях по обсуждению каталогов компетенций и требований для последиplomной подготовки по стоматологическим специальностям (12 июня 2018 г.), хирургии (13 июня), терапии (14 июня), педиатрии (15 июня);
- заседаниях УМО при МОиН КР в декабре 2017 г. и 5 июня 2018 г.;
- круглом столе ЖК КР 17 марта 2018 г.;
- Семинаре «ToT по анализу учебных планов, программ и методов оценки знаний студентов» в рамках проекта «Реформы медицинского образования в КР» 24-25 октября 2019г.
- Рабочем совещании по проекту «Реформы медицинского образования в КР» 11-13 апреля 2019г.
- В ежегодных плановых заседаниях УМО по высшему медицинскому образованию при МОиН КР, организуемых в базовом вузе – КГМА им. И.К. Ахунбаева.
- Семинаре «Международная аккредитация–инструмент повышения качества образования», организованное МОиН КР и Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), состоявшийся 20 мая 2022г.
- Прослушали тренинг «Формирование результатов обучения и их роль в построении учебного процесса», организованный Агентством по гарантии качества в сфере образования «Ednet» 29.11.2022 г.

В КРСУ созданы условия периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям, разработана система ее реализации.

За период 2017 - 2022гг. в КГМИПиПК прошли повышение квалификации по «Инновационным технологиям в обучении» 10 человек, 4-ро из них со стоматологических кафедр.

Заместитель декана по НИР принял участие в открытии I Конгресса РОСМЕДОБР, в рамках которого прошли XIII международный форум «Инновационные обучающие технологии в медицине -2022» и I съезд Российского общества специалистов медицинского образования в Москве с 15 по 17 сентября 2022г.

С записями сессий конгресса РОСМЕДОБР-2022 могут ознакомиться все заинтересованные лица, ППС кафедр, ответственные за НИР, НИРС по ссылке <https://www.rosmedobr.ru/rosmedobr2022/live/>, о чем доложил профессор Какеев Б.А. на Ученом совете медфакультета.

С 14.11. по 19.11.2022 г. 10 преподавателей медицинского факультета прошли курсы повышения квалификации в г. Москва в ФГБОУ ДПО «Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования» МЗ РФ по теме:

–«Практические аспекты медицинского симуляционного обучения в системе непрерывного профессионального образования» (36 ч.)

[Учебный план курса РМАПО \(г.Москва\)](#)

В период с 23.11.2022г. по 15.12.2022г. Институт непрерывного образования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» провел курсы повышения квалификации для ППС по темам:

1. «Активные и интерактивные методы: тренинговые технологии в высшей школе» (36 ч.)

[Программа по «Активным и интерактивным методам: тренинговые технологии в высшей школе»](#)

2. «Фасилитация как метод интерактивного обучения: новая роль преподавателя»

(36 ч.)

[Программа по «Фасилитации как метода интерактивного обучения: новая роль преподавателя»](#)

19 преподавателей медфакультета, из них 6 преподавателей специальности «Стоматология» получили сертификаты.

[Образцы Сертификатов ППС, прошедших различные курсы](#)

***Критерий выполняется.***

**Критерий 5.8. (18п.) Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.**

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система поощрения преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Предусмотрены выплаты стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы.

Для стимулирования и поощрения научно-исследовательской деятельности КРСУ финансово поддерживает проекты по различным направлениям исследования как по международным программам, так и по внутренним грантам КРСУ.

В вузе разработана система поощрения за активную научную деятельность. В целях стимулирования НИР создан Фонд науки КРСУ, действующий согласно [Положению](#). Он используется для целевого финансирования научных мероприятий за счёт спецсредств. Решение о финансировании принимает совет Фонда.

Ранее мы привели целый ряд примеров того, как в вузе финансируются приоритетные научные темы. На них выделяются средства из бюджета КРСУ, Программы развития Славянских университетов.

Многие преподаватели получают возможность выезда с целью принятия участия в научных съездах, конференциях.

Нет ограничений в возможности опубликования своих работ через журнал «Вестник КРСУ», а также в выпускаемых нами сборниках.

Оказывается, поддержка и в плане выполнения и защит диссертационных работ – с последующим служебным ростом и представлением к ученым званиям, вплоть до выборов в НАН КР.

[Приказ №390к от 26.04.2022г. «о поощрении за НИР»](#)

[Приказ №421к «о поощрение за НИД»](#)

***Критерий выполняется.***

***Дополнительный критерий ААОПО к 5 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.***

**Критерий 5.9. Как образовательная организация реализует политику непрерывного профессионального развития персонала?**

Административная ответственность за реализацию политики непрерывного профессионального развития персонала определяется Миссией университета, Уставом КРСУ, [Программой развития КРСУ на 2020-2022гг.](#), [Стратегией развития КРСУ на 2019-2024гг.](#), [Программой развития научно-инновационной деятельности КРСУ на 2022-2023гг.](#)

Политика развития ППС университета направлена на управление и развитие человеческого потенциала, поддержание на оптимальном уровне численного состава персонала, а также на осуществление рационального процесса обновления имеющегося

человеческого потенциала, способного обеспечить выполнение институциональных целей и задач.

За период с 2017 по 2022 год ППС медфакультета прошли краткосрочные программы повышения квалификации КРСУ, с получением сертификатов:

- «Разработка РПД в системе «Планы» (05.02.2018г). – 42 человека;
- «Создание фондов оценочных средств по основным образовательным программам» (08. 10.2018г) - .34 человека;
- «Использование интерактивных методов обучения в вузе» (19.11.2018г). - 44 человека;
- «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных учреждениях на базе системы Canvas» 07.05.2019г. – 15 человек.
- «Работа с аппаратно-программным комплексом «Интерактивный анатомический стол «Пирогов»» 01.09.2019г. – 17 человек.

Всю информацию о повышении квалификации ППС можно найти на сайте КРСУ

<https://krsu.edu.kg/sveden/employees/pps/index.html>

Кроме этого, УОУПиМС систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР и РФ.

В рамках Программы развития КРСУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа «Приглашенный профессор».

***Критерий выполняется.***

#### **Сильные стороны:**

1. Наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава.
2. Высокий уровень клинических навыков профессорско-преподавательского состава.
3. Наличие значительного количества собственных разработок учебных пособий и учебников, соответствующих образовательной программе по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.
4. Широкая представленность профессорско-преподавательского состава в значительных международных экспертных кругах.

#### **Слабые стороны:**

2. Незавершённая система набора профессиональной адаптации, карьерного развития и мотивации персонала КРСУ, высокая возрастная категория основного штата медицинского факультета.
3. Слабая финансовая поддержка профессорско-преподавательского состава для дальнейшего профессионального развития, включая проведение исследований и публикаций.

#### **Рекомендации:**

1. До 01.09.2023 г. разработать и ввести в действие стратегию развития человеческих ресурсов с соответствующей нормативно-правовой базой для её реализации.
2. До 01.12.2023 г. предусмотреть ежегодную финансовую поддержку профессорско-преподавательского для профессионального развития и проведения исследований и публикаций по их результатам.

**Стандарт 5 выполняется с замечаниями**

## **СТАНДАРТ 6. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ.**

**Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Для реализации ОП специальности 560004/ 31.05.03 «Стоматология» университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

В КРСУ имеется 47 компьютерных классов, всего по университету 1142 компьютера, соотношение числа студентов и компьютеров – 9:1.

Учебный процесс на медфакультете по программе «Стоматология» проходит главным образом в университетском корпусе № 9 (проспект Ч. Айтматова, 1), корпусах № 12, № 13, расположенных в микрорайоне Аламедин-1, д.31/1 и д.86/1, в корпусе ОАО «Илбирс», а также на 25 клинических базах.

Факультет располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования.

Специальные помещения реализуемой ОП «Стоматология» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного материала и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Учебные аудитории и учебно-практические лаборатории оборудованы мультимедийными (видеопроекторными) средствами для презентаций.

Для самостоятельной работы, прохождения учебной практики, производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Университета.

Собственная библиотека Университета удовлетворяет требованиям [Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения](#), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 апреля 2000 г. № 1246.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

На факультете имеются 4 компьютерных класса: 2 – в корпусе №9 по адресу проспект Ч. Айтматова, 1 и 2 в корпусе № 12 (микрорайон Аламедин-1, д. 31/1). В этих классах находятся 45 компьютеров, служащих интересам учебного процесса. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 2010, Office 2007, Консультант, Гарант, Qlik View, Dedactor, Cisco Packet Tracer, Visual Studio, SQL Server.

Постоянно осуществляется модернизация локальной вычислительной сети на медицинском факультете КРСУ.

В 2021 году в ходе реализации «Программы развития Славянских ВУЗов» были проведены соответствующие работы в корпусе медицинского факультета по адресу Чынгыза Айтматова 1к1.

Новая сеть построена в соответствии с наиболее современными стандартами, основана на «умном» оборудовании Mikrotik, позволяющем в режиме реального времени отслеживать параметры ее работы и возникающие проблемы.

Параллельно с модернизацией кабельной инфраструктуры была также развернута радиосеть Wi-Fi поколения 4,5, покрывающая 80% территории корпуса со свободным доступом для студентов и сотрудников КРСУ.

В совокупности было установлено:

- коммутаторов – 7,
- точек доступа Wi-Fi – 9,
- маршрутизатор – 1,
- источник бесперебойного питания – 1.

На данный момент корпус подключен к общей сети КРСУ посредством резервированных оптических линий, предоставляемых интернет-провайдерами «Элькат» и «Акнет». Пропускная способность каждой составляет 100 мбит/сек. Пропускная способность локальной сети корпуса – 1 гбит/сек. Пропускная способность Wi-Fi – до 100 мбит/сек. Среднее количество одновременно подключенных пользователей Wi-Fi в рабочие часы – 120-140.

В 2022 году работы по модернизации ЛВС медицинского факультета были продолжены. Реконструирована локальная кабельная сеть и развернута радиосеть Wi-Fi в Медицинском центре и клинике КРСУ, расположенных в микрорайоне Аламедин-1. Сеть тоже была построена на стандартах и принципах, применяемых при модернизации сетей всего ВУЗа.

Было установлено:

- коммутаторов – 9,
- точек доступа Wi-Fi – 16,
- маршрутизатор – 1,
- источник бесперебойного питания – 1.

Корпуса имеют резервированное подключение к общей сети ВУЗа посредством использования оптических линий интернет-провайдеров «Элькат» и «Акнет» и схожие характеристики со всеми ЛВС КРСУ, прошедшими модернизацию.

На данный момент в связи с переездом части сотрудников медицинского факультета из корпуса по ул. Чынгыза Айтматова 1к1, периодически ведутся работы по реконструкции, расширению сети в соответствии с возникающими потребностями.

Обновление материально-технической базы Университета осуществляется на основе заявок от кафедр, собираемых ежегодно для включения в план финансово-хозяйственной деятельности.

[Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении дисциплин специальности «Стоматология»](#)

Студентов- ЛОВЗ в настоящее время на программе нет.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.**

КРСУ располагает 13 учебными корпусами, в которых имеются в наличии 3 спортивных зала, 1 столовая, 9 буфетов, собственный медицинский центр, что соответствует лицензионным требованиям. Здания находятся в оперативном управлении

или в собственности, что зафиксировано в реестре Госрегистра. ([Выписки из реестра Госрегистра и технические характеристики каждого здания.](#))

Общая площадь учебных корпусов 36667,3 кв.м.

Кроме того, в оперативном управлении университета имеется учебно-оздоровительный комплекс “Жаштык” площадью 1125 кв.м. Также по договору аренды, зарегистрированному в ФУГИ от 23.08.2021 за № 571, университет арендует помещения общей площадью 392,8 кв.м., которые используются для организации учебного процесса для студентов медицинского факультета. Документы прилагаются.

КРСУ имеет право бессрочного пользования земельным участком по адресу Анкара, 2а (государственные акты №003914 и №008756, зарегистрированные в Бишкекском управлении по землеустройству и регистрации прав на недвижимое имущество) и в настоящее время подготовлен проект учебного корпуса и разрабатывается проектно-сметная документация для строительства корпуса площадью 2500 кв.м.

Вопрос финансирования планируемого строительства согласовывается с российской стороной в Министерстве науки и высшего образования РФ.

Общая площадь с учетом арендованных площадей составляет 38185,1 кв.м.

Соотношение площади на 1 студента, при норме 1:3 в две смены соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс на медфакультете по программе «Стоматология» проходит главным образом в университетском корпусе № 9 (проспект Ч. Айтматова, 1), корпусах № 12, № 13, расположенных в микрорайоне Аламедин-1, д.31/1 и д.86/1, в корпусе ОАО «Илбирс», а также на 25 клинических базах.

Если учесть, что при необходимости медфак может использовать и помещения главного корпуса КРСУ, то, с учётом и собственных и арендуемых помещений, вуз имеет достаточно площадей для обучения студентов.

К настоящему времени факультетом создана неплохая база для преподавания таких теоретических дисциплин, как: физика, мединформатика и биология, химия и биохимия, анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, патанатомия и ряд других.

Кафедры, преподающие данные дисциплины, расположены в зданиях, принадлежащих КРСУ. Так, кафедра химии и биохимии, кафедра нормальной физиологии и патологической физиологии размещаются в корпусе № 9 по проспекту Ч. Айтматова,1. При них там же имеются соответствующие **лаборатории** (оптимизации учебного процесса; экспериментального моделирования патологических процессов; клинической биохимии) и **2 компьютерных класса**.

Многие кафедры расположены в Аламединском корпусе №12. Это – анатомия и топанатомия (10 аудиторий), физики, мединформатики и биологии (6 аудиторий + 3 компьютерных класса), гистологии, эмбриологии и цитологии (4 аудитории), латынь (3 аудитории), для учебной (ознакомительной) практики: общий уход за терапевтическими и хирургическими больными (4 аудитории). Рядом с ними находятся кафедры медреабилитации (4 аудитории) кафедра стоматологии детского возраста, ЧЛиПХ (5 аудиторий) и кафедра микробиологии и вирусологии (5 аудиторий).

На кафедрах, где в основном ведутся лабораторные работы, имеются оборудованные аудитории, необходимые приборы, технические средства обучения, компьютерная техника, стенды, таблицы и мн. др.

Весьма современно выглядит [кафедра Анатомии и ОХиТА](#), где есть полноценный **анатомический музей** и аудитории, подключённые к аппаратно-студийному комплексу, совмещённому с **интерактивным анатомическим столом «Пирогов»** с независимым выходом в интернет.

Для [кафедры патанатомии](#) университет взял в долгосрочную аренду, капитально отремонтировал и оборудовал заброшенное здание бывшей патоморфологической лаборатории, расположенное на территории РЦПЗ – напротив Морфокорпуса КГМА, в котором находятся республиканское **патологоанатомическое бюро** (морг) и **бюро**

**судебно-медицинской экспертизы.** Это позволяет студентам, перейдя через дорогу, присутствовать на вскрытиях.

Факультет пользуется 6-ю своими лекционными залами: актовй зал главного корпуса на 500 мест; залы корпуса №9 (4.4. – на 112 мест и 3.14. – на 50); 3 зала в аламединских корпусах: на 150, 100 и 90 посадочных мест и зал кафедры патанатомии на 100 посадочных мест. Однако часть занятий, лекций читаются в помещениях, используемых на арендных началах: залах Онкоцентра (220), НПО «Профилактическая медицина» (80). клиники хирургии им. академика И.К. Ахунбаева (200 мест), РЦПЗ (110), старого корпуса КГМА, (120), ГКБ №1 (110), НЦКиТ (180), ГДКБ (120), Республиканской инфекционной больницы (120), роддома №2 (75), клиники Г. Асымбековой (100), БНИЦиТО (100). Лекционные аудитории медицинского факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность занятий.

При выборе баз для клинических кафедр деканат руководствуется тем, чтобы в каждом таком ЛПУ было достаточное количество отделений, палат, коек, тематических больных и имелся высококвалифицированный персонал. На этих же и иных базах ведётся подготовка интернов, ординаторов, аспирантов.

На клинических базах в процессе обучения используются как приобретённая самим университетом аппаратура, лечебное и диагностическое оборудование, так и то, что принадлежит организациям здравоохранения. В целом это позволяет достигать запланированных результатов обучения.

В связи с ухудшением доступа клинических кафедр, студентов и ординаторов к организациям здравоохранения, а значит к пациентам, остро встал вопрос создании при вузах Центров так называемого симулятивного обучения, где обучающиеся могут отрабатывать свои профессиональные навыки на тренажерах.

Такая структура, под названием Центр Интегративного и Практического обучения (ЦИПО), была открыта в КРСУ приказом ректора №90-П от 06.03.2013 г. и расположена в корпусе № 12. В начале 2022/2023 учебного года произведена реорганизация данного центра. В настоящее время этот Центр называется «Центр симулятивного обучения и аккредитации врачей (ЦСОиАВ)».

Сейчас в составе ЦСОиАВ 20 комнат («станций»), где на общей площади в 480м<sup>2</sup> расположены симуляторы и манекены, согласно требованиям МЗ РФ и РОСОМЕД, для проведения экзамена ОСКЕ и первичной аккредитации.

ЦСОиАВ по функциональным задачам условно подразделен на 3 сектора:

- производственной практики студентов,
- освоения практических навыков (муляжи и манекены),
- интегративного обучения и телемедицины.

Центр используется следующим образом:

1) прежде всего с целью освоения студентами необходимых прикладных навыков. Для этого в программах таких дисциплин, как хирургия, терапия, акушерство и гинекология, выделены часы интерактивных занятий, которые проводятся в Центре. Объёмы их колеблются от 5 час. медицины катастроф до 28 по акушерству и гинекологии. Всего 146 час. на каждую академическую группу. На клинических кафедрах определены педагоги-«тренеры», способные обучать студентов работе на тренажёрах. Составлен график посещения академических групп.

2) второе – оценка уровня владения практическими навыками во время сессий и Госаттестации. Сейчас ЦСОиАВ готовится к приёму экзамена ОСКЕ, что требуется Минздравом РФ при проведении так называемой первичной аккредитации выпускников;

3) проверка уровня подготовленности студентов, которым разрешалось пройти производственную практику по месту жительства;

4) подготовка на базе Центра студенческих команд, собирающихся участвовать в Олимпиадах и конкурсах по терапии, хирургии, травматологии, неотложной помощи и др.

Все муляжи, манекены и симуляторы рассредоточены по дисциплинарному учебному назначению для освоения навыков по разделам:

1. «Симулятивный тренинг ведения родов и перинатального сервиса»
2. «Симулятивное обучение педиатрическим навыкам»
3. «Симулятивное обучение навыкам пальпации и аускультации»
4. «Практические навыки (инъекции, пункции, инфузии, ранения)»
5. «Симулятивное обучение навыкам реанимации. Легочно-сердечная реанимация»
6. «Симулятивное обучение стоматологическим навыкам».

Согласно требованиям Минздрава РФ, созданы такие экзаменационные станции как:

- Базовая сердечно-лёгочная реанимация;
- Экстренная медицинская помощь;
- Физикальное обследование пациента;
- Внутривенные инъекции.

На большинстве кафедр по 15 клиническим дисциплинам из общего объёма трудоёмкости выделены т.н. интерактивные часы занятий, которые обязательно следует проводить в симулятивном центре.

Всего для Центра приобретено 75 наименований манекенов, тренажёров и муляжей на сумму 15752620 руб., из них для ООП Стоматология – 27. Кроме того закуплена сопутствующая техника для телемедицины (875122 руб.). Итого – на 16627743 руб. Однако ЦИПО требует дальнейшего оснащения, в связи с чем подана очередная заявка на 2022 год в объёме 16 млн. рублей для приобретения нового высокотехнологического симулятивного оборудования.

В течение ряда лет университет ставил перед российской стороной вопрос об официальной аккредитации Центра, как имеющего право проводить первичную и последующие виды аккредитации. До недавнего времени Минздрав России не давал на то согласия. Но 2 февраля 2022 г. состоялись переговоры ректората с зам. министром здравоохранения РФ Семёновой Т.В., открывающие возможность реализации такого проекта. Министр здравоохранения Мурашко М.А. положительно воспринял письмо нашего ректора и обещал командировать к нам двух высокопоставленных сотрудниц МЗ РФ для решения вопросов устранения расхождений в моделях медицинского образования Кыргызстана и России.

Огромную роль в подготовке стоматологов играет [Стоматологический учебно-клинический центр \(далее СЦ КРСУ\)](#), созданный приказом ректора №278 от 04.10.2011 г. Он работает на основе Положения, обновлённого и утверждённого решением Учёного совета КРСУ (протокол № 1 от 29.09.2020 г.)

Главной задачей СЦ является оказание помощи всем четырём стомкафедрам в практической подготовке студентов, аспирантов, ординаторов.

Для этого центру надо было развернуть лечебно-консультативную работу, что требовало лицензии Минздрава КР. По рекомендации лицензионного отдела Министерства университет заключил в июне 2019 г. договор о сотрудничестве с ОсОО «Артехико», получившим необходимую лицензию.

Университет провёл в Стомцентре капитальный ремонт, помог приобрести мебель, оборудование, оргтехнику, расходные материалы и пр.

В настоящее время СЦ располагается в корпусе №13 на территории площадью 230 м<sup>2</sup>. В составе центра: помещение администратора, 4 лечебных кабинета с восемью стомустановками, детский лечебный кабинет, рентгенкабинет, ЦСО, лаборатория освоения стоматологических и зуботехнических навыков, два учебных класса и пр.

С 2018 г. приобретено стомоборудования (67 ед. на сумму 9679530 сом.), стоминструментов стоимостью 456360 сом., расходных материалов на сумму 2733355 сом., медикаментов и прочего оснащения – 294970, бытовой техники – (12) 418950 сом, иной техники – (4 единицы) 244808 сом.

Кроме стоматустановок задействованы рентгенаппарат, аппарат Клево, аппарат «Вектор», лазер, автоклав, ротовая камера и пр.

Среди оборудования есть такое современное и редкое, как визиограф, стоматологический сканер, диодный лазер, панорамный рентген и др.

[Перечень приобретенного стоматологического оборудования, инструментов и материалов в 2022г.](#)

Несмотря на то, что в период пандемии СЦ пришлось приостановить свою деятельность, он с августа 2020 г. вновь заработал и получил большую популярность среди студентов. Многие стремятся попасть сюда в целях прохождения практики. Имеются благодарственные письма от студентов, школьников, пациентов.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилами требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.**

Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» ([ссылка на сайт](#)) устанавливает правовые основы регулирования отношений в сфере охраны труда между работодателями и работниками и направлен на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

У КРСУ имеются [положительные заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек о пригодности помещений, используемых для проведения образовательного процесса](#) и [акты осмотра объектов Управлением по пожарному надзору Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики.](#)

Служба главного инженера регулярно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и студентов, а также контролирует соблюдения требований охраны труда.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 6.4. Обеспечение в общежитиях (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.**

КРСУ не имеет собственных общежитий.

***Замечание:***

***Недостаточно развитая материально-техническая база медицинского факультета КРСУ, включая отсутствие общежития, слабую цифровизацию и оснащение компьютерами библиотеки, учебных помещений, недостаточной мощности Интернета и т.д.***

***Критерий выполняется с замечаниями.***

**Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.**

Основной задачей библиотеки КРСУ является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей на основе широкого доступа к любым фондам.

Общая площадь, занимаемая библиотекой – 980,5 кв.м. Для студентов создано 5 абонементов, 8 читальных залов, организованный массив книгохранения, обеспеченный

информационно-поисковой системой каталогов и картотек. В читальных залах библиотеки 450 посадочных мест. Создан электронный каталог, полноценно работает сайт библиотеки [www.lib.krsu.edu.kg](http://www.lib.krsu.edu.kg).

Библиотека насчитывает более 200 (213034 экз.) тыс. единиц хранения.

В отделе обслуживания библиотеки на 01.12.22 г. зарегистрировано 13123 читателей, количество очных посещений составило 47546, число посещение сайта электронной библиотеки – 11545668, скачано 18155 документа, книговыдача составила 112040 экземпляров за год.

В настоящее время актуальная задача библиотеки как информационного центра – создание и использование фонда электронных изданий и полнотекстовых баз данных. Отдел электронных ресурсов библиотеки занимается работой по созданию и предоставлению электронных ресурсов. Все поступившие в фонд полнотекстовые документы отражаются в электронном каталоге в БД «Электронные книги». Разработана технология формирования полнотекстовой БД. Программное обеспечение позволяет просмотреть полный текст электронного документа в режиме работы с электронным каталогом по локальной сети в Зале электронных ресурсов.

В зале электронных ресурсов библиотеки обеспечен доступ к онлайн-ресурсам. Библиотека, как член Библиотечно-информационного консорциума, получает бесплатный доступ к базам данных ведущих мировых компаний, таких как EBSCO, BioOne, OxfordReferenceOnline, Springer и Blackwell, HINARI, Integrum, EJS и др.

Справочно-библиографическим отделом библиотеки выполняются тематические справки по заявкам читателей. Все списки и тематические подборки литературы выполняются в автоматизированном режиме.

Вместе с тем общая площадь библиотеки и читальных залов требует расширения.

Комплектование библиотечного фонда новой учебной и научной литературой в основном осуществляется за счет спонсорских и внебюджетных средств; бюджетные источники почти отсутствуют.

Что касается студентов медицинского факультета, то они пользуются фондами как центральной библиотеки своего вуза, так и (по договорам) – ряда других библиотек.

Программное обеспечение, установленное в библиотеке (АБИС ИРБИС-64), позволяет через запись в электронном каталоге выйти на полный текст документа. В данное время в электронной библиотеке КРСУ более 14 тыс. 700 полнотекстовых документов. Все они сгруппированы по коллекциям:

- учебно-методическая литература и другие издания профессорско-преподавательского состава КРСУ – 2000 наименований;
- электронные учебники – 9000 наименований;
- статьи журнала «Вестник КРСУ» – 5650;
- фонд компакт-дисков – 557 наименований (энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники, видеофильмы, видеоклипы).

Перечень [электронных ресурсов](#), к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

[Министерство науки и высшего образования РФ](#)

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Электронные библиотечные системы и ресурсы](#)

[Портал polpred.com](#)

[Сеть академических библиотек Кыргызстана](#)

[Университет-открытая система электронного образования](#)

[Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru](#)

[Лекториум TV](#)

[Национальный открытый университет ИНТУИТ](#)

[EdwardElgarJournals&eBooks](#)  
[IMF eLibrary](#)  
[IntellectJournals](#)  
[IOP Science](#)  
[RoyalSocietyJournals](#)  
[Базы данных EBSCO](#)  
[Мировая цифровая библиотека:](#)  
[Директория журналов в открытом доступе DOAJ](#)  
[База данных AGORA](#)  
[База данных HINARI](#)  
[Электронный каталог библиотеки КРСУ](#)  
[e-DukeJournalsScholarlyCollection](#)  
[CambridgeJournalsOnline](#)  
[OxfordsJournalsandDatabases](#)  
[ЭБС IPR books](#)  
[БД периодических изданий «Ист-Вью»](#)

С 2005 года в КРСУ функционирует [Зал электронной библиотеки](#).  
Электронная библиотека формируется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам, преподаваемым в университете;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые БД удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Пользователи библиотеки имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и БД ведущих мировых компаний. Библиотека формирует также фонд компакт- дисков: сегодня в нем 854 наименования: энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники.

[Библиотека КРСУ](#) является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек КР (АЭБ КР). Персонал библиотеки принимает активное участие в международных и республиканских конференциях и мероприятиях, а также в различных проектах, направленных на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания.

Кроме собственных книгофондов, ППС и студенты, ординаторы медфакультета активно пользуются ресурсами других медицинских библиотек города, с которыми у нас имеются соответствующие договоры с:

Научной библиотекой Минздрава КР (фонд – около 300000 экз.)

Библиотекой КГМА (фонд – более 620000 экз.)

Библиотекой НЦКТ – 8076 экз.

Библиотекой бывшего БНИЦТО – свыше 7000 экз.

Библиотекой ГУКБ УДПиПКР – свыше 7000 экз.

***Критерий выполняется.***

**Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.**

На каждом факультете КРСУ созданы условия для питания. Как правило, это буфеты, работающие на условиях аренды.

Питание студентов медфакультета организовано в корпусе № 9 и корпусах № 12 и № 13.

В первом здании организована студенческая столовая, способная обеспечить коллектив горячим питанием. В Аламедине, на университетской территории построена столовая на 80 посадочных мест.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в [Медицинском центре КРСУ](#), расположенном в микрорайоне Аламедин-1. В нём открыто 17 кабинетов. В штатах МЦ работают 18 врачей и 14 средних медработников. При создании планировалось, что он будет состоять из поликлинической части и стационарной. К сожалению, имеющихся средств хватило только на оказание поликлинических услуг.

В 2012 г. в медицинском центре КРСУ была сделана попытка открыть стационар на 80 коек. Однако ввиду тяжелого положения с обеспечением учебного процесса помещениями одно из зданий полностью и 60% здания клиники были отданы под учебные аудитории и лекционные залы.

Тем не менее, все студенты университета имеют возможность пользоваться услугами МЦ – вплоть до получения заключения ВКК о необходимости ухода в академический отпуск.

По сути, университет уже много лет не пользуется услугами Студенческой поликлиники г. Бишкека, возложив её задачи на свой Медицинский Центр.

Здесь студенты всех факультетов проходят профилактические осмотры с 1 курса, дифференцируются на здоровых и больных, либо находящихся в состоянии предболезни. Соответственно, обучающиеся подразделяются на тех, кто занимается общей физкультурой, и нуждающихся в ЛФК.

Сюда же обращаются студенты и сотрудники для амбулаторного лечения.

Студенты-медики получают здесь отметки в свои санитарные книжки перед выходом на различные виды практики.

Без заключения Центра не оформляются академотпуска.

К данной работе привлекаются студенты, некоторые интерны и ординаторы с целью получения практических навыков деятельности врача общей практики.

Клиника как таковая оснащена оборудованием: полностью функционирует одна из 2-х операционных; имеются наркозно-дыхательные аппараты, диатермокоагулятор, хирургические инструменты, дефибрилятор и др.

В операционном блоке расположена и палата интенсивной терапии на 4 койки.

Все оставшиеся палаты в отделениях – на 1-3 койки, с туалетом и душевой. В каждой палате имеются телевизор и холодильник.

В целом медцентр оснащен современной цифровой рентгенодиагностической аппаратурой (аппарат на 3 рабочих места, цифровой флюорограф, палатный аппарат, панорамный рентгенаппарат для стоматологии); 2 аппарата для УЗИ, один из которых экспертного класса с 4-мя датчиками; электро-кардиографами; новой аппаратурой для физиотерапии; биохимическим и гематологическим полуавтоматами; оборудованием для стоматологии и др.

На строительство и оснащение медцентра было затрачено 70 млн сомов, из которых около 55 предоставила Российская Федерация, в т.ч. 13 млн. по Программе развития.

Но и сейчас мы вынуждены жертвовать лечебной работой во имя интересов кафедр. Вот и в конце текущего учебного года предстоит передислоцировать в корпус №12 несколько кафедр, находящихся в арендном здании ОО «Илбирс». Для этого Медцентр будет вынужден передать под учебный процесс ещё 702 кв. м помещений.

[Положение о Медицинском Центре КРСУ.](#)

### *Критерий выполняется.*

#### **Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимыми для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.**

Для полноценной реализации учебного процесса специальности «Стоматология» используется:

– для проведения занятий (лекционные залы, учебные кабинеты, ИМК факультета, учебно-компьютерные кабинеты и клинические базы ЛПУ). Имеется мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски), которые используются для проведения лекций, практических занятий.

– постоянный доступ (в т.ч. и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к учебно-компьютерным классам медицинского факультета, в том числе аудитория № 301/8, в которой: учебная мебель на 30 посадочных мест, доска – 1 шт., мультимедиа-проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., компьютеры – 20 шт.

– В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access.

– Учебно-методическими материалами обеспечены все дисциплины ООП по специальности 560004/ 31.05.03 «Стоматология», практики; НИР.

– Большинство дисциплин ООП по специальности предполагает выполнение научно-исследовательских работ, для чего часто бывают задействованы инновационные методы, такие как «Мозговой штурм», «Презентации», «Ролевая игра», «Кейс-задачи» и др. Для выполнения и показа результатов деятельности студентов с учетом этих методов имеются мультимедийное оборудование, которое имеется на кафедрах.

– Некоторые преподаватели ООП по специальности 560004/ 31.05.03 «Стоматология» используют в работе онлайн-задания, которые студенты должны выполнять с обязательным использованием интернета: в учебно-компьютерном классе медицинского факультета.

– В учебном процессе факультета предусмотрено обязательное проведение занятий в ЦСОиАВ учебными группами под руководством преподавателей. На большинстве кафедр по 21 стоматологическим клиническим дисциплинам из общего объема трудоёмкости выделены т.н. интерактивные часы занятий, которые следует проводить в симулятивном центре.

– Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники. Студентам доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: Web of Science, IPR-books, «ЛАНЬ», Сеть академических библиотек Кыргызстана и др.

В факультетском библиотечном фонде имеется 26206 экземпляров книг, кроме того есть около 20564 экз. учебных пособий, изданных сотрудниками факультета.

Однако по некоторым теоретическим и клиническим дисциплинам собственный библиотечный фонд еще недоукомплектован.

В силу этого ректорат, с одной стороны, ежегодно старается приобретать в России какое-то количество новых учебников по оптовым ценам; с другой, как уже говорилось – все кафедры активно издают собственные учебно-методические труды.

Библиотекой КРСУ оформляется и подписка на периодические издания (35 наименований журналов в печатном виде и 66 наименований полнотекстовых журналов с глубоким архивом до 20 лет – в электронном), в т.ч. медицинского профиля (8 наименований журналов в печатном виде на сумму 368380 сом и 16 наименований в электронном – годовой доступ) на сумму 751341 рубль. Осуществляется доступ пользователей к электронной базе периодических изданий компании ИВИС (eastview.com) – годовой доступ, на сумму 428119 рублей.

По данным, полученным из центральной библиотеки КРСУ, за последние пять лет университетом было приобретено и издано учебной литературы медицинской и прочей тематики, используемой медицинским факультетом – 149 наименований – 10 тыс. 347 экземпляров на 4 млн. 246 тыс. 874 сом.

2018 г. – 770 тыс. 105 сом;

2019 г. – 1 млн. 622 тыс. 576 сом;

2020 г. – 412 тыс. 144 сом.

2021 г. – 362 тыс. 854 сом.

2022 г. – 773 тыс. сом.

Расширяются ресурсы электронной библиотеки факультета, что является главным способом компенсации нехватки учебников. На факультете открыта лаборатория, где студенты могут сканировать любую книгу или скопировать необходимый им материал.

На сегодняшний день электронная библиотека факультета размещена в свободном доступе в локальной компьютерной сети. Она насчитывает 3973 электронных книги российских, иностранных и отечественных авторов (54% – учебники и учебные пособия, 46% – практические руководства, методические пособия и т.п.). Кроме того, там же имеется мультимедийный фонд, включающий:

- 255 видеофильмов;

- 142 видеороликов;

- 14 компьютерных программ;

- 27 мультимедийных CD;

- сотни электронных презентаций и слайдов.

Таким образом, с 2018 по 2022 гг. фонд библиотеки пополнился 1877 новыми изданиями (преимущество отдавалось учебникам и пособиям последних 5 лет издания).

Что немаловажно – вся эта информация доступна для копирования студентам и сотрудникам абсолютно бесплатно.

Таким образом работа по улучшению и обеспечению информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами ведётся, что, несомненно, способствует достижению студентами РО. Однако библиотечный фонд ещё не доукомплектован – прежде всего из-за дороговизны учебной литературы.

На кафедрах медфакультета ежегодно издаются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

[Учебные и учебно-методические пособия](#)

[Учебно-методические и методические рекомендации](#)

[Учебники, Руководства и справочники, Монографии.](#)

***Критерий выполняется.***

**Критерий 6.8. Обеспечение студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.**

С целью совершенствования воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в университете разработаны и утверждены на Учёном Совете (23.09.2020г., протокол №1) [Рабочая программа воспитания студентов специальности «Стоматология»](#) и [Календарный план воспитательной работы](#), охватывающий все формы воспитательного процесса: учебу, научно-исследовательскую, общественную работу, спорт и студенческое самоуправление

Мониторинг, помощь в решении социальных и личных проблем студентов, проблем со здоровьем, юридических проблем осуществляются кураторами по специальностям,

лидерами групп/курса, преподавателями, деканатом, проректором по воспитательной работе и другими лицами. ([План кураторской работы](#)).

Администрация КРСУ, проректоры, деканат, кураторы, ППС предоставляют психологическую поддержку в случае личных проблем, методическую поддержку в случае конфликтных ситуаций «студент-студент», «студент-преподаватель», и медицинскую помощь в случае проблем со здоровьем на основе 100% конфиденциальности.

Вуз обеспечивает студентов соответствующими человеческими ресурсами. На факультете хорошо организована кураторская работа. Кураторы из числа преподавателей кафедр назначаются в учебные группы 1-2 курсов всех специальностей. Каждый из них работает по плану, составленному в соответствии с Планами воспитательной работы по курсам. Координирует данную работу старший куратор Кожина Т.В.

Кроме кураторов в процесс адаптации первокурсников к условиям вуза включаются преподаватели кафедры медицинской психологии, психиатрии и психотерапии. Они проводят во всех учебных группах психотренинг [«Основы самопознания»](#) (Школа личностного роста).

[Положение о кураторской работе.](#)

[Приказы о назначении кураторов.](#)

: На факультете с 2017 года существует *Молодёжный парламент*, который стал центром студенческой жизни и организатором многих полезных начинаний. В структуре Парламента – ряд секторов, отвечающих за основные виды деятельности факультета: учебный, научный, спортивный, информационный и др. Из состава его правления половина являются студентами-лечебниками. Члены парламента имеют прямой контакт с деканатом. Они представлены в органах управления факультетом. МПМФ имеет свою комнату в корпусе №12, ведёт собственную страницу в [Инстаграмме](#).

***Критерий выполняется.***

**Критерий 6.9.(21п.) Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.**

В учебные материалы преподавателями постоянно включаются современные достижения стоматологической науки и практики. Студенты имеют возможность идти в ногу со временем и благодаря системе НИРС, УИРС, участию в научных кружках и разнообразных творческих мероприятиях.

Неотъемлемым компонентом научной работы факультета является студенческая наука. Она осуществляется в форматах УИРС и НИРС, согласно [Положениям о НИД](#) и о [СНО медфакультета](#).

УИРС имеет место на всех кафедрах, поскольку представляет собой элементы научных исследований, включённые в учебный процесс. Она документирована в РПД кафедр, в частности в разделе СРС.

НИРС, т.е. внеучебная студенческая НИР, представлена в основном сетью студенческих научных кружков (СНК), имеющих на большинстве кафедр, включая стоматологические.

По состоянию на данное время в четырёх научных кружках стомкафедр участвуют 35 молодых исследователей. Формы их работы многообразны: проведение исследований, подготовка докладов, рефератов, статей, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в т.ч. за пределами КР), изготовление стендов, экспонатов, муляжей и мн. др.

Кафедры стоматологии любят проводить учебные Олимпиады со своими студентами.

Так, кафедра *терапевтической стоматологии* осуществляет это в виде конкурса «Знатоки терапевтической стоматологии». В нём участвуют от 20 до 50 лучших студентов. В I туре проводятся тестирование и проверка мануальных навыков каждого участника.

Во втором идёт соревнование команд, каждая из которых должна показать приветствие, домашнее задание и сделать мультимедийный доклад на тему «Новые технологии в стоматологии». Выполнение заданий оценивается компетентным жюри. Победители награждаются Почётными грамотами и ценными призами. Информацию об олимпиадах можно посмотреть в новостной ленте КРСУ:

[Знатоки эндодонтии](#)

[Международный день стоматолога](#)

[Видео с круглого стола посвященного Международному дню стоматолога](#)

Кафедра **детской стоматологии** каждый год организует в вузе очень яркую массовую олимпиаду с элементами театрализации:

[Олимпиада по детской стоматологии](#)

[Феерия на олимпиаде по детской стоматологии](#)

С 2008 г. и по настоящее время на кафедре хирургической стоматологии проводится олимпиада для студентов 3-4 курсов. На этапе отбора студенты, желающие принять в ней участие, подают заявки. Кафедра рассматривает их и допускает к соревнованию хорошистов и отличников. Т.е. в олимпиаде участвуют 30-35% обучающегося контингента. Олимпиада проводится в 2 дня. В первый день студентам предлагаются 3 задачи: тесты, ситуационные задачи и хирургические инструменты. Во 2-й – домашнее задание и чтение рентгенограмм. Домашние задания обычно презентуются в форме видеороликов, докладов, инсценировок и т.п.

По результатам определяются победители в номинациях:

- лучший знаток предмета;
- лучшее домашнее задание;
- креативность;
- презентабельность.

Студенты-победители освобождаются от экзамена по ХС, награждаются грамотами, поддержке в виде учебников, пособий, хирургических костюмов. [Состязания стоматологов](#)

Кружковцы обычно являются организаторами олимпиад, конкурсов, круглых столов, активно участвуют в итоговых научных конференциях медфакультета. Так за 2017-2022 г.г. на этих конференциях прозвучало 107 докладов 214 студентов-стоматологов. Опубликовано 5 сборников трудов студенческих итоговых конференций и готовится пятый.

Будущие стоматологи нередко являются участниками кружков непрофильных кафедр. Они периодически демонстрируют свои знания и навыки на олимпиадах, конкурсах, конференциях, проводившиеся на республиканском и международном уровнях, главным образом в России.

[Студенты-медики КРСУ обсудили актуальные вопросы патофизиологии в стоматологии](#)

[На медицинском факультете прошел конкурс постеров «Химия в стоматологии»](#)

[Список студентов-кружковцев кафедр стоматологии.](#)

[Победа на Международной олимпиаде по анатомии человека](#)

**Критерий выполняется.**

**Дополнительные критерии ААОПО к 6-стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций**

**Критерий 6.10. Как образовательная организация определяет достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования), предоставляемой для клинической подготовки студентов?**

КРСУ имеет развитую инфраструктуру, включающую собственные учебные корпуса в г.Бишкек, симуляционный центр (ЦИПО), Стоматологический центр, лаборатории, позволяющую полностью обеспечить потребности учебного процесса. Для обеспечения университетом стабильности и достаточности своих учебных площадей руководством КРСУ были построены и арендуются учебные здания и корпуса, которые были зарегистрированы в органах Госрегистра на правах собственности.

КРСУ располагает 14 учебными корпусами общей площадью 41045.8 кв. м., в которых имеются в наличии 3 спортивных зала, 1 столовая, 9 буфетов, собственный Медицинский центр, что соответствует лицензионным требованиям. Здания находятся в оперативном управлении или в собственности, что зафиксировано в реестре Госрегистра.

Общая площадь учебных корпусов 36406,6 кв.м. без учета арендованных площадей. С учетом аренды общая площадь составляет 44497,6 кв.м.

**Общая площадь клинических баз медфака КРСУ на 01.02.2023 года  
по всем направлениям ООП ВПО**

№	Наименование направления	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1.	Лечебное дело	3669,75 м <sup>2</sup>	2431,02 м <sup>2</sup>	2027,3 м <sup>2</sup>	2007,3 м <sup>2</sup>
2.	Педиатрия	710, 25 м <sup>2</sup>	672,28 м <sup>2</sup>	672, 28 м <sup>2</sup>	672,28 м <sup>2</sup>
3.	Стоматология	287,4 м <sup>2</sup>	265,4 м <sup>2</sup>	169,5 м <sup>2</sup>	169,5 м <sup>2</sup>
	Всего	4667,4 м <sup>2</sup>	3368,7 м <sup>2</sup>	2869,08 м <sup>2</sup>	2849,08 м <sup>2</sup>

Университет и конкретно медфакультет постоянно анализируют уровень обеспеченности обучающихся и ППС необходимыми ресурсами.

Нормативы МТБ кафедр и факультета заложены в ряде законов и положений, а именно: в Законах об образовании КР и РФ, Законах о здравоохранении, государственных образовательных стандартах, Положениях о лицензировании и аккредитации и др. Так, ГОС лечебного дела определяет минимальные нормативы учебной площади, числа компьютеров, количества учебной литературы, которые должны приходиться на 1 обучающегося. Или, к примеру, существуют принятые в мировой практике нормативы необходимого числа пациентов, приходящихся на одного обучающегося. Помимо этого, мы постоянно изучаем мировой и отечественный опыт, уровень основных показателей у передовых медицинских вузов как Кыргызстана, так и России и иных зарубежных стран.

Предельный контингент по уровням обучения в КРСУ (по лицензиям) составляет 10315 человек в очной, очно-заочной и заочной формах, фактический контингент составляет 8586 человек. Соотношение площади на 1 студента, при норме 1:9 в две смены соответствует лицензионным требованиям [ГОС ВПО КР по 560004 «Стоматология»](#), [ФГОС ВО по направлению 31.05.03 «Стоматологи»](#).

О материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса на медицинском факультете можно ознакомиться на [сайте КРСУ](#)

**Замечания:**

- 1. Недостаточность стационарных мощностей в некоторых клинических базах КРСУ.**
- 2. Недостаточность современного диагностического и лечебного оборудования в большинстве клинических баз КРСУ.**

**Критерий выполняется с замечаниями.**

### **Критерий 6.11. Какой спектр возможностей необходим и предоставляется студентам для овладения клиническими навыками и достаточен ли он?**

Медицинский факультет КРСУ развивает и наращивает необходимые условия для получения соответствующего клинического опыта у студентов, включая определенное количество и категории пациентов. Обязательной составной частью медицинского обучения является практическое обучение для достижения высокого профессионального уровня клинической подготовки. Процесс практического обучения обеспечивается различными категориями пациентов, благодаря его проведению в специализированных отделениях лечебных организаций соответствующей изучаемой дисциплине. Согласно положениям Договоров о сотрудничестве КРСУ с лечебными организациями и [Приказу МЗ КР № 1194 от 06.10.22 «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций Кыргызской Республики»](#), медицинские организации предоставляют государственным вузам право на проведение занятий в условиях клиники с тематическими пациентами.

Соответственно вышеуказанному примеру клиническое и практическое обучение наших студентов осуществляется на всех выделенных базах терапевтического, хирургического, педиатрического и акушерско-гинекологического профилей, хотя возможности пользования выделенными площадями с годами уменьшаются.

В целях повышения эффективности практического обучения студентов, ординаторов, медицинского обслуживания студентов и сотрудников Университета ещё в 90-х годах, был создан [Медицинский центр КРСУ](#).

Медцентр функционирует как единый учебно-научно-лечебный комплекс.

Особое внимание здесь уделяется качеству организации учебной и производственных практик, их методическому сопровождению и соответствия общим целям образовательных программ.

Для симулятивного обучения студентов и ординаторов при медицинском факультете был открыт Центр Интегративного и Практического обучения, а ныне [Центр симулятивного обучения и аккредитации врачей](#) (ЦСОиАВ), который расположен в Аламединском корпусе №12.

ЦСОиАВ по функциональным задачам условно подразделен на 3 сектора:

- производственной практики студентов,
- освоения практических навыков (муляжи и манекены),
- интегративного обучения и телемедицины.

Согласно рекомендациям Минздрава РФ и Центра Аккредитации РФ, ЦСОиАВ оснащен всеми необходимыми симулятивными устройствами, приобретенными за счет Программы развития КРСУ и необходимыми для подготовки студентов к текущим занятиям, к итоговой госаттестации, а также для проведения первичной аккредитации молодых специалистов.

Все муляжи, манекены и симуляторы рассредоточены по дисциплинарному учебному назначению в 20 комнатах ЦСОиАВ. При этом симулятивное обучение студентов осуществляется в 4-х аудиториях.

Студенты, обучающиеся в ЦСОиАВ по направлению «Лечебное дело», сначала изучают общемедицинские врачебные практические навыки (реанимационные мероприятия, общеклинические методы обследования пациента, технику регистрации ЭКГ, инъекции и пр.), тренируясь на соответствующих манекенах.

#### [Оснащение ЦИПО](#)

Положительную роль играет и находящаяся в корпусе №13 [Стоматологический учебно-клинический Центр](#), где студенты могут не только осваивать соответствующие навыки, но и получать амбулаторно врачебную помощь.

***Критерий выполняется.***

### **Слабые стороны:**

1. Недостаточно развитая материально-техническая база медицинского факультета КРСУ, включая отсутствие общежития, слабую цифровизацию и оснащение компьютерами библиотеки, учебных помещений, недостаточной мощности Интернета и т.д.
2. Недостаточность стационарных мощностей в некоторых клинических базах КРСУ.
3. Недостаточность современного диагностического и лечебного оборудования в большинстве клинических баз КРСУ.

### **Рекомендации:**

1. До 01.10.2023 г. разработать и ввести в действие План материально-технического развития медицинского факультета КРСУ с последующим бизнес-планированием и ежегодным анализом результатов.
2. До 01.10.2024 г. обеспечить достаточные мощности стационарно клинических баз, в том числе за счёт привлечения новых организаций здравоохранения (включая частные клиники) в качестве клинических баз.
3. До 31.12.2024 г. приобрести в достаточном количестве современное диагностическое и лечебное оборудование для клиничко-педагогических баз медицинского факультета КРСУ.

**Стандарт 6 выполняется с замечаниями**

## **СТАНДАРТ 7. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЮ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.**

**Критерий 7.1 Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:**

- сведения о контингенте обучающихся (студентов);
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсева;
- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений);
- **ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации**

В КРСУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения образовательной организацией информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством программных модулей [АС ИАИС](#), широкого использования возможностей официального Интернет-сайта и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса:

- сведения о контингенте обучающихся (студентов) в актуальном состоянии имеются в ИАИС, там же формируются различного рода отчеты, используемые кафедрой, деканатом и другими структурными подразделениями. Ежегодно в октябре составляются статистические отчеты по утвержденным формам, которые хранятся в [УОУПиМС](#);
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсева в актуальном состоянии имеются в ИАИС, а также в деканатах;
- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ оценивается путем анкетирования, проводимого кафедрой, деканатом, отделом практик и трудоустройства;
- доступность материальных и информационных ресурсов обеспечивается постоянной модернизацией материальной базы в рамках Программы развития и широким использованием кафедральных сайтов для размещения информации по образовательной программе в свободном доступе;
- сведения о трудоустройстве выпускников собирают кафедры и передают для систематизации и размещения на сайте вуза в отдел практик и трудоустройства;
- результаты научно-исследовательской работы студентов размещаются на кафедральных сайтах, а также заносятся в реестры по научной деятельности;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации отражаются в ежегодном отчете по самообследованию вуза (форма 1-Мониторинг) который размещается на [сайте КРСУ](#)

***Критерий выполняется.***

**Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.**

Сбор и анализ информации, указанной в критерии 7.1, осуществляется при непосредственном участии студентов (анкетирование, сведения о трудоустройстве и научно-исследовательской деятельности), ППС (посещаемость и успеваемость,

анкетирование), сотрудников структурных подразделений (контингент студентов, ключевые показатели) и используется при планировании дальнейших действий, таких как:

- планирование приема;
- повышение качества обучения;
- корректировка и актуализация ООП;
- повышение академической репутации;
- участие в рейтингах.

- **Сбор сведений о контингенте** обучающихся начинается с момента подачи абитуриентами документов, введения их техническими секретарями приемной комиссии в автоматизированную систему ИАИС, а также формирования личного дела, в котором хранятся все сданные документы и материалы по приёмной кампании (оригинал документа о предыдущем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, оригинал сертификата о количестве набранных баллов по результатам ОРТ, копия приписного свидетельства или военного билета, результаты вступительных/аттестационных испытаний, лист установления рейтинга, различные протоколы и др.). Личные дела не поступивших хранятся в КРСУ в течение шести месяцев с момента начала приема документов. После зачисления база данных по принятым студентам верифицируется и дополняется (номер приказа о зачислении, поток, группа и др.). Личные дела также дополняются документами: выписки из приказов, договор и т.д. В процессе обучения базы данных и личные дела пополняются сведениями об успеваемости (транскрипт, учебные карточки, и др.). Обобщение и анализ данных проводится студенческим отделом и учебными структурными подразделениями с использованием информационной системы [ИАИС](#).

*Информация поступающим на сайте КРСУ <https://abit.krsu.edu.kg/>*

#### **Данные о посещаемости и успеваемости, достижениях студентов и отсеве.**

Сбор данных о посещаемости, успеваемости, достижениях обучающихся и отсеве проводится в ходе семестра и по результатам экзаменационных сессий, рапортам от учебных структурных подразделений, экзаменационным ведомостям, приказам ректора об отчислении, о предоставлении льгот, награждениях или наказаниях (дисциплинарные взыскания). Данные вводятся в систему ИАИС, с помощью которой производится их обобщение и анализ, формируются статистические отчеты. Хранение документов производится в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству и номенклатурой дел КРСУ.

#### **Удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ.**

Сбор данных об удовлетворенности обучающихся, студентов, выпускников и работодателей проводится методом анкетирования в соответствии с утвержденным [«Положением об организации и проведении социальных опросов студентов \(виды анкетирования\)»](#). Для проведения анкетирования используется *Google Form «Анкетирование»*. Использование данного модуля позволяет проводить опрос в онлайн режиме и сократить расходы на тиражирование анкет, время и человеческие ресурсы. Самое свежее анкетирование проведено в ходе нынешней самооценки.

*[Анализ анкетирования «Мотивы поступления в КРСУ»](#)*

#### **Доступность материальных и информационных ресурсов.**

Сбор информации о доступности материальных и информационных ресурсов проводится методом анкетирования студентов, опроса сотрудников при ежегодных встречах ректората со структурными подразделениями, а также в фокус-группах при проведении рабочих совещаний и круглых столов. Обобщение данных выполняется соответствующими структурными подразделениями:

– Управлением организации учебного процесса и межведомственного сотрудничества (УОУПиМС)

-Управлением информатизации и цифровизации в образовании

- Управлением международных связей

- Управлением инноваций в образовании и науке

- Планово-финансовым управлением

- материальной бухгалтерией и др.

Кроме того, в образовательном портале ИАИС ППС размещает свой учебно-методический комплекс, включающий индивидуальные планы, рабочие программы и т.п.

### **Трудоустройство выпускников.**

Сбор данных по трудоустройству на медицинском факультете проводится Отделом послевузовского медицинского образования, переподготовки и трудоустройства (ОПМОПиТ) в соответствии с «Методикой отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденной приказом Министерства образования и науки КР от 20 сентября 2016 года № 1308/1.

#### *«Методика отслеживания выпускников»*

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы ВУЗа и позволяет судить о качестве подготовки специалистов.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников (рассылка резюме по организациям, информирование об имеющихся вакансиях, поиск активных организаций и направление им письма-предложения по заключению договора о сотрудничестве). Начиная с сентября каждого учебного года выпускающие кафедры осуществляют мероприятия, содействующие трудоустройству выпускников.

### **Результаты научно-исследовательской работы студентов.**

Сбор данных по результатам научно-исследовательской работы студентов проводится отделом науки по итогам традиционного ежегодного научного форума, посвященного «Дню науки», публикациям обучающихся и отчетам структурных подразделений о научно-исследовательской работе, где обязательным разделом являются публикации обучающихся – студентов, ординаторов, аспирантов.

[https://krsu.edu.kg/management\\_of\\_innovations\\_in\\_education\\_and\\_science](https://krsu.edu.kg/management_of_innovations_in_education_and_science)

### **Ключевые показатели эффективности деятельности вуза.**

В КРСУ имеется отдел информационных технологий и технического обслуживания компьютеров, обеспечивающий техническое сопровождение обучения преподавателей и поддержание системы в исправном состоянии.

Все учебные структурные подразделения обеспечены компьютерной и демонстрационной техникой, Интернет связью. Кроме того, используются интерактивные доски и другое современное оборудование. Внедрена автоматизированная система управления университетом ИАИС

[https://www.krsu.edu.kg/educational\\_and\\_methodical\\_office\\_of\\_digital\\_technologies\\_in\\_education](https://www.krsu.edu.kg/educational_and_methodical_office_of_digital_technologies_in_education)

[https://www.krsu.edu.kg/department\\_of\\_informatization\\_and\\_digitalization](https://www.krsu.edu.kg/department_of_informatization_and_digitalization)

### **Основные функции ИАИС:**

- информационное обеспечение работы служб и подразделений, дополнительный контроль достоверности исходных данных;
- предоставление необходимой оперативной информации по запросам всех заинтересованных служб;

- обеспечение аналитической и контрольной информацией аппарата управления (ректорат, деканаты, учебный отдел и др.);
- предоставление необходимой оперативной и аналитической информации о ходе учебного процесса по запросам всех заинтересованных категорий пользователей.

ИАИС включает в себя следующие подсистемы: «Электронные ведомости», «Студенты», «Студенческие приказы», «Дипломы», «Документооборот», «Планы», «Библиотека», «Сообщения», база данных «Сотрудников», Почта, Личный кабинет, Студенческий портал КРСУ.

Последняя подсистема служит для доступа студентов к просмотру учебного плана своего направления или специальности, контроля успеваемости, а также просмотра собственных анкетных данных. К ней имеют доступ все студенты КРСУ. ИВЦ ведет разработку системы «Портфолио студента», которая даст студентам возможность самостоятельно вносить сведения о своих достижениях, в том числе загружать копии подтверждающих документов, что облегчит работу по ранжированию студентов, в том числе при назначении именных стипендий и переводах на бюджетную основу обучения.

*Критерий выполняется.*

**Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:**

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;
- результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для высших учебных заведений).

Информирование общественности о реализуемой программе, ожидаемых результатах ее выполнения, присваиваемой квалификации, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки учебных возможностях для всех заинтересованных сторон (обучающихся, родителей и других социальных партнеров КРСУ) осуществляется через сайт КРСУ – <https://krsu.edu.kg>. Он предназначен для представительства Университета в глобальной сети Интернет. Содержание сайта актуально и постоянно обновляется. Мониторинг Рособрнадзора РФ показал **индекс наполненности сайта на 99,4%**, по этим результатам сайт попал в первую лигу в рейтинге сайтов образовательных организаций. Каждое подразделение Университета имеет прямой доступ для обновления информации. Веб-сайты кафедр университета соответствуют требованиям МНО РФ и КР. Каждая кафедра имеет свое доменное имя и доступ к своему сайту. Сайты в основном выполнены по единому шаблону.

На сайте: <https://krsu.edu.kg> размещены информационные, рекламные материалы о деятельности университета, включая миссию, образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, процессы обучения, оценочные процедуры, проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам.

В новостной ленте КРСУ регулярно освещаются «Дни открытых дверей», встречи с родителями, работодателями, выпускниками школ, а также «Виртуальные дни открытых дверей в КРСУ». Информация о КРСУ регулярно публикуется в республиканских СМИ, в таких газетах как «Вечерний Бишкек», «Слово Кыргызстана», «Студенческое обозрение».

Размещены внутренние нормативные документы для руководства, ППС и сотрудников, что позволяет более эффективно и качественно организовывать учебный и воспитательные процессы (<https://iaais.krsu.edu.kg/auth>).

Каналы информирования общественности кроме использования сайта КРСУ включают следующее:

- Социальные сети КРСУ: [Facebook](#), [YouTube](#), [Instagram](#), [ВКонтакте](#);
- Социальные сети Медицинского факультета: [Facebook](#), [Instagram](#), [YouTube](#)
- Средства массовой коммуникации: телевидение, радио, мобильная телефонная связь;
- Печатные средства массовой информации: газеты, журналы, книги, брошюры, буклеты, пресс-релизы;

Декан медфакультета часто делится на своей странице в [Facebook](#) информацией о делах факультета.

Студенты и кураторы имеют свои группы в социальных сетях (WhatsApp/Telegram) для обмена актуальной учебной информацией.

Сайт содержит информацию о возможностях [трудоустройства выпускников КРСУ](#).

В ходе встреч с работодателями, студентами, родителями и абитуриентами все заинтересованные стороны получают полную информацию о реализуемых ОП, результатах деятельности, проблемах, достижениях и планах развития.

*Критерий выполняется.*

#### **Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.**

КРСУ имеет свой официальный сайт [www.krsu.edu.kg](http://www.krsu.edu.kg), где располагается полная информация о вузе.

Печатные издания КРСУ включают журналы [«Русское слово в Кыргызстане»](#) и [«Вестник КРСУ»](#), который входит в РИНЦ РФ и КР, а также входит в рекомендуемый ВАК РФ и КР список журналов для публикации статей для соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук.

В КРСУ функционирует [Отдел информации и медиа коммуникации](#), отвечающий за ежемесячный выпуск газеты [«Студенческое обозрение»](#), освещение деятельности университета в печатных и электронных СМИ Кыргызской Республики, проведение пресс-конференций, «круглых столов», PR-акций, направленных на укрепление имиджа КРСУ среди научных и образовательных учреждений стран СНГ. Пресс центр оперативно размещает актуальную информацию и фотоматериалы о жизни и деятельности университета на [новостной ленте сайта вуза](#).

*Замечания:*

1. *Недостаточно информативный веб-сайт университета, не в полной мере выполнены требования аккредитационных критериев по его содержанию.*
2. *На веб-сайте университета недостаточно информации на государственном, официальном и английском языках.*

*Критерий выполняется с замечаниями.*

**Критерий 7.5. (24п.). В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация**

**среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.**

Управление КРСУ осуществляется с помощью программных комплексов:

«*Абитуриент-экспресс*» для автоматизации приемной кампании;

«*Планы*», где размещаются индивидуальные планы преподавателей; рабочие программы дисциплин и практик (РПД), формы проведения всех видов занятий и процедуры оценки знаний (технологическая карта дисциплины и шкалы оценивания) и происходит автоматизированное распределение нагрузки и формирование плана работы кафедры на учебный год.

«*ИАИС*», которая позволяет

- вести базу данных сотрудников и студентов;
- фиксировать ход образовательного процесса (заполнение ведомости по текущему контролю), результаты промежуточной аттестации и результаты освоения дисциплины (ведомости по рубежному и итоговому контролю);
- вести электронный документооборот;
- хранить ВКР и результаты проверки на заимствования;
- вести реестры.

«*Антиплагиат. Вуз*» для проверки курсовых и выпускных работ на наличие заимствований.

«*1С-Предприятие*» для бухгалтерии, управления кадров и планово-финансового управления.

***Критерий выполняется.***

**Слабые стороны:**

3. Недостаточно информативный веб-сайт университета, не в полной мере выполнены требования аккредитационных критериев по его содержанию.
4. На веб-сайте университета недостаточно информации на государственном, официальном и английском языках.

**Рекомендации:**

1. До 01.10.2023 г. расширить содержание информации на веб-сайте университета согласно требованиям аккредитационных критериев по содержанию веб-сайта.
2. До 31.12.2023 г. расширить контент веб-сайта университета с информацией на государственном, официальном и английском языках.

**Стандарт 7 выполняется с замечаниями**

## ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

- Стандарт 1 выполняется с замечаниями
- Стандарт 2 выполняется с замечаниями
- Стандарт 3 выполняется с замечаниями
- Стандарт 4 выполняется
- Стандарт 5 не выполняется с замечаниями
- Стандарт 6 выполняется с замечаниями
- Стандарт 7 выполняется с замечаниями

**Проект аккредитационного решения, рекомендуемого экспертной комиссией:**

**Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу Кыргызского Славянского университета им. первого президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина:**

**560004 «Стоматология» - 5 лет**

**как программу высшего профессионального образования, удовлетворяющую стандартам и критериям международной программной аккредитации.**

*09.06.2023 г.*